

**ŠALČININKŲ RAJONO BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS
SOCIALINĖS PEDAGOGĖS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: organizuoti ir įgyvendinti kryptingą socialinę pedagoginę pagalbą, kuri užtikrintų saugią, tolerantišką ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos aplinką, skatintų mokinių socialinę brandą, pilietiškumą, iniciatyvumą ir lyderystės kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai:

1. Vertinti mokinių socialinės pedagoginės pagalbos poreikius ir gimnazijos bendruomenės socialinę situaciją, taikant stebėseną, situacijų analizę ir socialinius pedagoginius tyrimus, atsižvelgiant į gimnazijos strateginius prioritetus.
2. Planuoti, organizuoti ir teikti kryptingą socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, numatant individualias ir grupines pagalbos formas bei bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais ir socialiniais partneriais.
3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir konsultavimo kultūrą, sprendžiant mokinių socialines, emocines ir elgesio sunkumų situacijas bei skatinant mokinių ir bendruomenės narių refleksiją, analizuojant taikomų pagalbos priemonių veiksmingumą.
4. Ugdyti pagarbą, toleranciją, humaniškumą ir demokratiškumą grįstas bendruomenės narių vertybines nuostatas, vykdant švietėjiškas, prevencines ir pilietinio ugdymo veiklas.
5. Inicijuoti ir įgyvendinti prevencines bei socialinio ugdymo veiklas ir projektus, skirtus mokinių gyvenimo įgūdžių, socialinės brandos, iniciatyvumo, pilietiškumo ir lyderystės kompetencijų ugdymui.
6. Prisidėti prie saugios ir mokinio poreikiams jautrios ugdymo aplinkos kūrimo, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene ir išorinėmis institucijomis, užtikrinant laiku teikiamą pagalbą ir prevencinių priemonių taikymą.
7. Analizuoti, reflektuoti ir tobulinti savo profesinę veiklą, siekiant socialinės pedagoginės pagalbos kokybės gerinimo ir nuolatinio profesinių kompetencijų stiprinimo.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- Individualus darbas su mokiniais;
- Darbas su šeimomis (tėvais/globėjais/rūpintojais)
- Darbas su klasės mokytojais, administracija ir socialiniais partneriais.
- Užimtumo organizavimas (prevencinė, projektinė veikla);
- Tiriamoji veikla;
- Kvalifikacijos kėlimas.
- Kita veikla.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Laukiami rezultatai	Pastabos
I. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS				
1.1	Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais klausimais	Pagal poreikį	Mokiniai gaus daugiau žinių socialiniais ir pedagoginiais klausimais	
1.2	Stebėti ir analizuoti mokinių lankomumą, elgesį	Nuolat	Laiku pastebėta problema, tinkamai reaguota, pagerės mokinių lankomumas ir elgesys	

1.3	Individualus darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo bei elgesio problemų pamokų ir/ar pertraukų metu, turinčiais mokiniais	Nuolat	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas ir elgesys pamokų ir/ar pertraukų metu	
1.4	Mokinių, turinčių pritaikytą/individualizuotą ugdymo programą, stebėjimas ir pagalbos teikimas pamokų ir/ar konsultacijų metu	Esant poreikiui	Laiku suteikta švietimo pagalba padės mokiniams prisitaikyti mokykloje, lengviau susipažinti ir pažinti naujus dalykus, temas, vaikai patirs sėkmę	Socialinių įgūdžių ugdymas. Individualios konsultacijos su mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymo (-si) poreikius (pagal sudarytą grafiką).
1.5	Mokinio atstovavimas pagal įstatymą – pagalba sprendžiant socialines pedagogines problemas.	Pagal poreikį	Ginami mokinio interesai, padės išspręsti problemą	
1.6	Individualus darbas su naujais atvykusiais į mokyklą mokiniais, pagalbos teikimas, stebėjimas	Pagal poreikį	Mokinių sėkminga adaptacija mokykloje padės mokiniams geriau jaustis, bendrauti bei mokytis	
II. DARBAS SU ŠEIMOMIS (TĖVAIS, GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)				
2.1	Informavimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), sprendžiant vaiko pamokų lankomumo, pažangos, elgesio ir/ar kt. problemas.	Pagal poreikį	Pagerės mokinio pamokų lankomumas, pažanga, elgesys	
2.2	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas, konsultavimas teisiniais ir ugdymo klausimais	Pagal poreikį	Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus informacijos apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, kuri padės geriau suprasti vaiką, pagerins tarpusavio santykius	Tėvų susirinkimų, konsultacijų metu
III. DARBAS SU MOKYTOJ AIS, ADMINISTRACIJA IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS				
3.1	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, administracija, dalykų mokytojais, švietimo	Nuolat	Bendradarbiaujant su klasės vadovais bus vykdomas prevencinis darbas. Bus laiku pastebėta ir suteikta reikalinga	

	pagalbos specialistais sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas		pagalba šeimai, pagerės tarpusavio santykiai	
3.2	Bendradarbiavimas su klasės vadovais: Socialinės pedagogės veikla integruota į klasės valandėles: 8 kl. „Priklausomybės spąstai“ IG kl. „Santykiai: pagarba sau ir kitiems“ IIG kl. „Mano ateities kelias“ IIIG kl. „Stresas ir kaip su juo tvarkytis“ IVG kl. „Atsakingi sprendimai: kaip išvengti rizikingo elgesio?“ 1 kl. „Mūsų klasė – saugi ir draugiška vieta“ 5 kl. „Penktokas gimnazijoje: kaip jaustis drąsiai ir saugiai?“ 1 kl. „Mokausi draugauti ir padėti kitiems“	Sausis Vasaris Kovas Balandis Balandis Rugsėjis Rugsėjis Spalis	Mokiniam bus suteikta žinių apie priklausomybes (technologijų, nikotino, alkoholio ir kt.), bus stiprinamas atsparumas rizikingam elgesiui. Bus ugdomas sveikų tarpusavio santykių supratimas, skatinama atsakomybė ir pagarba. Pagalba pažinti savo stipriąsias puses, svarstyti profesijos pasirinkimo galimybes, planuoti tikslus. Mokiniai bus supažindinti su streso valdymo būdais, bus skatinamas sveikas gyvenimo būdas, emocinė pusiausvyra. Su mokiniais bus diskutuojama apie rizikingo elgesio pasekmes (priklausomybės, nusikalstamumas, neatsakingi santykiai), skatinamas kritinis mąstymas ir atsakingas elgesys kuriant savo ateitį. Mokiniai labiau pažins savoklasės narius. Supras pagrindines elgesio ir bendravimo taisykles klasėje. Pasijaus saugesni ir drąsiau įsitrauks į mokyklinį gyvenimą. Mokiniai geriau supras pasikeitusią mokyklos aplinką ir lūkesčius. Žinos, kur ir į ką kreiptis pagalbos iškilus sunkumams. Stiprės mokinių pasitikėjimas savimi ir emocinis saugumas. Mokiniai atpažįs draugišką ir nedraugišką elgesį. Mokysis bendradarbiauti, dalintis ir spręsti	

	5 kl. „Draugiški santykiai ir pagarbus bendravimas klasėje“ Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Gyvai“ vykdymas 6 kl.: - "Sužinok apie rūkymo žalą" - "Išreikšk save" - "Būk tvirtas" - "Kaip įveikti sunkumus?" - "Ką žinai apie narkotikų žalą?" - "Žaidžiame ar gyvename?" - "Tikslų išsikėlimas" - "Atsisveikinimas"	Spalis Sausis Vasaris Kovas Kovas Balandis Gegužė Gegužė Birželis	nesutarimus taikiai. Bus ugdomas pagarbus požiūris į klasės draugus. Mokiniai suvoks pagarbos, tolerancijos ir atsakomybės svarbą bendraujant. Mokysis atpažinti ir gerbti asmenines ribas. Gerės tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimo kultūra klasėje. Bus ugdomas mokinių atsparumas psichoaktyvių medžiagų (alkoholio, tabako, narkotikų ir kt.) vartojimui, stiprinant jų savimonę, socialinius įgūdžius bei gebėjimas priimti sveikatai palankius sprendimus.	Veiklos paruoštos remiantis Europos priklausomybės nuo tabako, alkoholio ir narkotikų prevencijos programos „Gyvai“ metodine medžiaga (Mentor Lietuva, 2017)
3.3	Informuoti gimnazijos bendruomenę apie pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, policijos, VTAS, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Psichikos sveikatos centro, Priklausomybių ligų centro bei organizacijų, dirbančių	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė turės pakankamai informacijos apie pagalbos teikimo tarnybas	

	teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, smurto, prievartos, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos srityse, adresus ir telefonus.			
3.4	Bendradarbiavimas su Baltosios Vokės seniūnija, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, PPT, policija, Šalčininkų r. socialinių ir kitų pagalbą gimnazijai teikiančių pedagogų metodinio būrelio specialistais bei kitomis institucijomis, ginančiomis vaiko teises. Darbas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje	Pagal poreikį Nuolat	Vyks glaudus bendradarbiavimas, sprendžiant problemas, organizuojant bendras veiklas. Laiku bus suteikta reikalinga pagalba vaikui ir jo šeimai Stiprinamas komandinis darbas, pedagoginė sąveika, siekiant pagalbos mokiniui priemonių tarpusavio dermės, veiksmingo bendruomeniškumo dėl mokinio sėkmės. Užtikrinama kvalifikuota kompleksinė pagalba tėvams. Laiku bus vykdoma prevencinė veikla.	
IV. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS (PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ VEIKLA)				
4.1	Informacinių, prevencinių sienlaikraščių, aktualiomis temomis kūrimas („Pagalba vaikui“, „Apie patyčias“, „Tolerancija“, prekyba žmonėmis, streso įveikimas ir t.t.)	Kiekvieną mėnesį	Veiksmingos poveikio priemonės. Bus suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams suprasti, kad kiekvienas žmogus yra svarbus	
4.2	Prevencinių paskaitų, mokymų, seminarų organizavimas ir vykdymas mokiniams, tėvams bei mokytojams	Mokslo metų eigoje pagal poreikį	Bus vykdoma prevencinė veikla, kurios metu mokiniai ne tik įgys naudingų žinių, bet ir pagerės jų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos	
4.3	Socialinių ir emocinių ugdymo užsiėmimų organizavimas ir vykdymas pradinį klasių mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų.	Vasaris - balandis	Laukiami rezultatai: Mokiniai lavins emocijų atpažinimo ir reguliavimo įgūdžius, mokysis konstruktyvių elgesio strategijų, stiprės socialiniai įgūdžiai, gerės savireguliacijos gebėjimai ir dalyvavimas ugdymo procese.	Bendradarbiavimas su psichologe J. Baudzis
4.4	Veiklos, skirtos smurto ir patyčių prevencijai vykdyti	Kovas	Tikslas: Mažinti smurto ir patyčių apraiškas gimnazijoje, stiprinant mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei kuriant saugią, pagarba grįstą bendruomenę.	Bendradarbiavimas su psichologe J. Baudzis ir klasių auklėtojais

			Laukiami rezultatai: Mokiniai atpažįsta smurto ir patyčių formas ir žino, kaip elgtis tokiose situacijose. Gerėja tarpusavio santykiai ir emocinis saugumas. Mažėja smurto ir patyčių atvejų gimnazijoje.	
4.5	Tėvystės ir vaiko emocinės gerovės stiprinimo pranešimas ir/ar dirbtuvės tėvams per tėvų susirinkimą (-us)	Balandis	Tėvai įgys daugiau žinių apie vaiko emocinius poreikius ir jų atpažinimą. Pagerės tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai bei bendravimo kokybė. Padidės tėvų įsitraukimas į vaiko emocinės gerovės stiprinimą ir bendradarbiavimas su mokykla.	Tema ir laikas bus tikslinama
4.6	“Diena be tabako” organizavimas, skitai Pasaulinei dienai be tabako paminėti (7-IIIG kl. mokiniai)	Gegužė	Mokiniai geriau supras tabako vartojimo žalą. Didės sąmoningumas ir atsakingas požiūris į sveikatą. Mokiniai bus skatinami rinktis sveiką gyvenseną. Sustiprės mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Bus stiprinamas dviejų gimnazijų bendradarbiavimas.	Bendradarbiavimas su biologijos mokytoja J. Lialke ir B. Vokės “Šilo” gimnazijos socialine pedagoge D. Kazlauskiene ir visuomenės sveikatos priežiūros specialiste E. Salavatova
4.7	Šalčininkų r. mokyklų IG-IIIG klasių mokinių konferencija – dirbtuvės, skirtos psichikos sveikatos stiprinimui per socialinius ryšius	Gegužė	Tikslas: Stiprinti IG–IIIG klasių mokinių psichikos sveikatą, skatinant socialinių ryšių kūrimą, bendradarbiavimą ir palaikančios bendruomenės formavimą rajono mokyklose. Laukiami rezultatai Mokiniai supras socialinių ryšių svarbą psichikos sveikatai. Stiprės mokinių socialiniai ir emociniai gebėjimai. Mokiniai įgis praktinių bendravimo ir tarpusavio palaikymo įgūdžių. Didės mokinių gebėjimas atpažinti emocinę savijautą ir ieškoti pagalbos.	Bendradarbiavimas su psichologe J. Baudzis

4.8	Bendruomenės dienos „Connect fest 2026“ organizavimas	Rugsėjo II-III sav.	Tikslas: -Ugdyti bendruomeniškumą, skatinti ryšį bei pozityvų bendravimą tarp mokinių bei mokytojų po vasaros atostogų.	Bendradarbiavimas su psichologe J. Baudzis ir fizinio ugdymo mokytoju A.P. Baudzis
4.9	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo organizavimas (1-8, IG-IVG kl.) gimnazijoje	Lapkričio 16 d.	Pagerės tarpusavio santykiai, mokiniai patobulins bendravimo kompetencijas	Bendradarbiavimas su psichologe J. Baudzis ir gyvenimo įgūdžių mokytoju A.P. Baudzis
4.10	Viktorina „AIDS - geriau žinoti 2026“	Gruodis	Mokiniai įgys teorinių žinių apie ŽIV/AIDS ligas, vyks prevencinė veikla. Bus ugdoma mokinių tolerancija užsikrėtusiems ŽIV ir sergantiems AIDS	Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros specialiste ir biologijos mokytoja
4.11	Organizavimas ir dalyvavimas įvairiose akcijose, renginiuose, projektinėje veikloje. Projektų rašymas ir realizavimas	Esant galimybei	Bus vykdoma prevencinė veikla. Dalyvaujant veiklose mokiniai taps drąsesni, labiau pasitikės savo jėgomis, išmoks bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Laimėtos projekto lėšos padės inicijuoti mokinių užimtumą, ugdys socialinius įgūdžius, skatins mokinių saviraišką, praplės mokinių akiratį, skatins žinių gilinimą.	
V.TIRIAMOJI VEIKLA				
5.1	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvų, mokytojų bei specialistų tyrimas tema „Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikius pagalbos teikimo efektyvumas bei įtrauktis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą“	Sausis-vasaris	Tyrimo rezultatai padės išsiaiškinti, ar mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikius yra nuolat įtraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Padės nustatyti pagalbos teikimo efektyvumą	Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokytojų posėdžio metu
5.2	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėjimas pamokų metu	Sausis – gegužė Rugsėjis-gruodis	Stebėjimo tikslas: Įvertinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, dalyvavimą pamokose, jų socialinę ir emocinę savijautą bei identifikuoti individualias pagalbos sritis.	

			Laukiami rezultatai: Nustatyti mokinių stipriąsias puses ir poreikius. Parengti rekomendacijas mokytojams dėl individualizuotos pagalbos. Pagerinti mokinių integraciją klasėje ir bendruomenėje. Sudaryti palankias sąlygas sėkmingam ugdymuisi.	
5.3	5-8, IG-IVG kl. mokinių apklausa tema: „Patyčių, smurto ir žalingų įpročių paplitimas tarp moksleivių“	Vasaris - kovas	Tyrimo metu tikimasi išsiaiškinti, kiek 5-IVG klasių mokinių susiduria su patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais, kokios jų priežastys ir pasekmės. Bus vertinamas moksleivių požiūris į šias problemas bei jų pasirengimas kreiptis pagalbos. Taip pat siekiama nustatyti, ar mokyklose taikomos prevencinės priemonės yra veiksmingos ir kokių papildomų veiksmų reiktų imtis situacijai gerinti.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais
5.4	Pirmos ir penktos klasių adaptacijos laikotarpio tyrimas „Mano adaptacija šioje klasėje“	Rugsėjis-lapkritis	Bus ištirti ir įvertinti pirmokų ir penktokų adaptacijos ypatumai, numatytos mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmės, nustatytas tarpusavio santykis su mokytojais, klasės mikroklimatas bei bus numatytos priemonės bei veiklos ugdymo proceso tobulinimui.	Tyrimo dalyvaus 1 ir 5 klasių mokiniai bei jų tėvai. Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokytojų posėdžio metu
5.5	7-8, IG-IVG kl. mokinių apklausa tema: „Jaunimo pasirinkimai: rūkymas, alkoholis ir narkotinės medžiagos“	Spalis - lapkritis	Apklausa skirta išsiaiškinti mokinių požiūrį, patirtį ir žinias apie rūkymą, alkoholio vartojimą ir narkotines medžiagas, siekiant ugdyti prevenciją ir skatinti sveiką bei atsakingą elgesį. Laukiami rezultatai: Sužinoti mokinių patirtį ir požiūrį į rūkymą, alkoholio vartojimą ir narkotines medžiagas.	Apklauskos rezultatai bus analizuojami ir pristatyti mokytojams per mokytojų posėdį (esant poreikiui – mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams)

			Įvertinti mokinių žinias apie šių medžiagų poveikį sveikatai ir socialiniam gyvenimui. Nustatyti rizikos ir prevencijos poreikius gimnazijos bendruomenėje. Pateikti rekomendacijas prevencinėms programoms, užsiėmimams ir mokinių švietimui.	
5.6	Stebėjimas ir išsiaiškinimas, ar yra mokinių tarpe vartojančių tabaką, alkoholį, narkotikus ir kitas psichiką veikiančias medžiagas	Nuolat	Laiku bus pastebėta ir išsiaiškinta, kiek paplitę žalingi įpročiai mokinių tarpe, numatytos priemonės žalingų įpročių plitimo mokinių tarpe mažinimui	Stebėjimas, prevencija/intervencija
VI.KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS				
6.1	Dalyvavimas socialinių pedagogų susirinkimuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose.	Esant galimybei ir poreikiui	Gauta informacija padės tobulinti socialinio pedagogo veiklą, bus pasidalinta su mokytojais	Gautą informaciją išplatinti ir pristatyti gimnazijos bendruomenei
VII.KITA VEIKLA				
7.1	Mokinių tarybos kuravimas	Nuolat	Pagerės mokinių komandinio darbo kompetencijos	

Laukiami rezultatai:

- Laiku bus nustatyti mokiniai, kuriems reikalinga socialinė pedagoginė pagalba, užtikrinant, kad jie gautų reikalingą pagalbą.
- Įgyvendinamos prevencinės programos ir kitos užimtumo veiklos prisidės prie mokinių pasitikėjimo savimi stiprinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymo, tarpusavio pagarbos, sveikos gyvensenos skatinimo bei saugumo jausmo kūrimo.
- Efektyvus bendradarbiavimas su mokytojais, tėvais, vietos bendruomene ir kitais specialistais prisidės prie teigiamų pokyčių visoje gimnazijos bendruomenėje.
- Tikslingas socialinės pedagoginės pagalbos poreikių vertinimas ir įvairių pagalbos formų taikymas užtikrins geresnę mokinių socializaciją ir pilietinę brandą.
- Bendradarbiaujant su kitais specialistais bus pasiektas efektyvus socialinių pedagoginių problemų sprendimas, padedant tiek mokiniams, tiek jų šeimoms.
- Gimnazijos bendruomenės švietimas apie socialinės pedagoginės pagalbos svarbą ir neigiamų socialinių reiškinių prevenciją prisidės prie pozityvios socializacijos ir kūrybingų gyvenimo įgūdžių ugdymo.
- Reguliarūs socialiniai pedagoginiai tyrimai padės geriau suvokti bendruomenės poreikius ir veiksmingai įgyvendinti strateginius tikslus.
- Socialinės pedagoginės veiklos nuolatinis vertinimas ir tobulinimas užtikrins geresnę paslaugų kokybę ir efektyvumo palaikymą.

PASTABA: Veiklos planas gali būti koreguojamas pagal numatomas aplinkybes.

