

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės
Elizos Ožeškovos gimnazijos
Direktoriaus
2024 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-62

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos 2024 metų veiklos planas parengtas remiantis strateginio plano tikslais ir uždaviniais, 2023 metų gimnazijos veiklos bei 2022-2023 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analize.

1.1. Planą rengė administracija, MG grupių vadovai.

1.2. Planas yra aptartas GT posėdyje (2024-01-09, pr. Nr. 2) bei pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2024-02-12 d., pr. Nr. 1)

1.3. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingi bendruomenės nariai pagal atitinkamas sritis.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2.1. Analizuojant mokinių pažangą, šiuolaikinės pamokos efektyvumą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatyvumą, mokinių dalyvavimą olimpiadose bei projektuose, švietimo pagalbos mokiniui teikimo naudą galima teigti, kad gimnazijos veikla 2023 m. buvo atliekama kryptingai siekiant numatytų tikslų veiklos plane, o jos rezultatai aptariami mokytojų bendruosiuose susirinkimuose.

Pagrindinis 2023 metų aspektas – pasiruošimas dalykų programų atnaujinimui bei mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant UTA nelyginėse klasėse. 100 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, dalijosi išvalgomis, bendradarbiavo aktualiais klausimais ir priiminėjo bendrus nutarimus ir susitarimus dėl UTA įgyvendinimo nelyginėse klasėse. Mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją dalyvaudami bendruose seminaruose gimnazijoje (temos: Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys (I ir II moduliai). Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui; Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste; Mąstymas ir samprotavimas; Kas vyksta vaiko galvoje? Ko reikia, kad vaikas išmokyti; Misija – įtraukusis ugdymas), kurie padėjo tobulinti pamokos kokybę, dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega – Kolegai“, analizavo ir mokėsi vieni iš kitų. Analizuojant pamokos užduoties pasiekimo lygį, galima buvo pastebėti gerus mokytojo – mokinio santykius (100 proc.), mokinių veiklos diferencijavimą pamokos metu bei užduodant namų darbus (60 proc. mokytojų) bei apverstos klasės metodo panaudojimą, kuris padeda tobulinti mokinių mokymosi kompetencijas.

Mokytojai dalijosi patirtimi bendradarbiaudami su Butrimonių A. Krepšul gimnazija: buvo organizuota tęstinė metodinė konferencija tema „Nuo idėjos iki sėkmingo rezultato“ (2023-06-20). Šiais metais pradinį klasių mokytojai inicijavo rajoninę pradinio ugdymo konferenciją tema „Kūrybiniai sprendimai – raktas į kompetencijų ugdymą“ (2023-02-14 d.).

Projektinė veikla tapo viena iš svarbių gimnazijos veiklų, padedančių tobulinti mokinių pažinimo kompetencijas. Mokytojai vykdė pamokų trumpalaikius projektus.

Ne mažiau svarbu buvo užtikrinti saugumą mokykloje puoselėjant teigiamą emocinį klimatą bei kuriant modernią mokyklą. Klasės auklėtojai, bendradarbiaudami tarpusavyje bei su švietimo pagalbos specialistais, teikė psichologinę pagalbą mokiniams, klasės valandėlių metu diskutavo su mokiniais aktualiomis temomis („Asmeninė vadyba ir atsakomybė“, „Pykčio atpažinimas ir kontrolė“, „Emocijų raiška per kūno kalbą“, „Gerumo niekada nebus per daug“, „Ar lengva būti paaugliu ir kt.“), vykdė prevencines programas „Paauglystės kryžkelėje“ ir „Raktai į sėkmę“, kurių įgyvendinimas gerina mikroklimatą gimnazijoje. Pradiniame ugdyme klasės auklėtojai daugiausiai dėmesio skyrė mokinių emocijų atpažinimui ir valdymui, vykdydami Antro žingsnio programą.

Iš pokalbių su mokiniais apie psichologinį klimatą, iš mokinių adaptacinio laikotarpio analizės, iš tyrimo rezultatų darytina išvada, kad mokiniai (85 proc.) gimnazijoje jaučiasi gerai ir laiku gauna psichologinę pagalbą. Sausio mėn. atliktas gimnazijos mokytojų ir darbuotojų psichologinis tyrimas, kuris rodo, kad 95 proc. darbuotojų mokykloje jaučiasi gerai.

Gimnazijos veikla orientuota į bendruomeniškumo skatinimą bei savitos kultūros puoselėjimą, bendradarbiaujama su mokinių tėvais, Baltosios Vokės seniūnija bei kitomis institucijomis. Organizuojami bendri gimnazijos tėvų susirinkimai (2 tėvų susirinkimai.) Klasės auklėtojai organizuoja trišalius susirinkimus, kurie dažniausiai skirti mokinių individualios pažangos aptarimui. Bendri klasės tėvų susirinkimai skirti klasės veiklos aktualijoms spręsti. Atlikta tėvų apklausa dėl tėvų susirinkimų aktualumo bei dažnumo rodo tai, kad gimnazijos darbas su tėvais tenkina tėvų lūkesčius. (apklausoje dalyvavo 90 proc. tėvų).

Klasės auklėtojai bendradarbiaudami su karjeros specialistu organizavo kiekvienai klasei po dvi-tris pažintines išvykas, kurios padėjo ugdyti mokinių pažinimo bei komunikavimo kompetencijas. Ugdymo karjeros klausimais buvo bendrauta su kiekviena klase ne tik klasės susirinkimuose, bet ir teikiant individualias bei grupines konsultacijas.

Puoselėjant gimnazijos kultūrą, organizuojami renginiai, kurie ugdo mokinių pilietiškumą, puoselėja tautos kultūrą bei ugdo mokinių kompetencijas bei pasitikėjimą savimi.

2.2. MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022-2023 m. m.

NMPP patikrinimai:

Patikrinime 4-oje klasėje dalyvavo 9 mokiniai. Mokiniais neblogai sekėsi skaitymo ir matematikos patikrinimuose. Skaitymo rezultatų vidurkis – 63,8 %, matematikos – 57,3 %. 12,5 % mokinių pasiekė aukštesnįjį skaitymo lygį, 62,5 % – pagrindinį lygį, 25 % – patenkinamąjį lygį. Matematikos 87,5 % mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 12,5 % – patenkinamąjį lygį.

8-os klasės patikrinime dalyvavo 7 mokiniai. Geriausiai sekėsi gimtoji (lenkų) kalba. Gimtosios (lenkų) kalbos rezultato procentais vidurkis – 80 %, matematikos – 34,15 %, skaitymo (lietuvių kalba) – 45,9 %. Vienas mokiniš nepasiekė skaitymo (lietuvių kl.) patikrinimo patenkinamo lygio. Rezultatai buvo analizuojami bei aptariami metodinės grupės posėdyje (2023-04-18, prot. Nr.3) bei priimti susitarimai dėl mokinių rezultatų gerinimo individualizuojant ugdymo procesą pamokų metu bei teikiant papildomas konsultacijas.

PUPP rezultatai:

Šių mokslo metų PUPP mokinių pasiekimai yra žemesni gimtosios (lenkų) kalbos bei lietuvių kalbos ir literatūros nei 2021/2022 m. m.: gimtosios (lenkų) kalbos praeitų metų 7,2, šių metų – 5,9; lietuvių kalbos ir literatūros praeitų metų 5,4, šių metų – 4,1; matematikos rezultatai geresni: buvo 4,9, šių metų – 5,7 balo. Visi mokiniai dalyvavo patikrinime.

Brandos egzaminų rezultatai:

	Egzamino tipas	pasirinko	neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	43 %	-			-	-
	Valstybinis	57 %	-	75 %	25 %	-	-
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	71 %	-	-	20 %	40 %	40 %

Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	57 %	-	25 %	50 %	25 %	
Gimtoji kalba	Mokyklinis	100%	-	-	-	-	-
Matematika	Valstybinis	86 %	17 %	33 %	50 %	-	-
Istorija	Valstybinis	29%	-	50%	50%	-	-
Biologija	Valstybinis	43%	-	100%	-	-	-
Chemija	Valstybinis	14 %	-	100%	-	-	-
Fizika	Valstybinis	14 %	-	100%	-	-	-

2022-2023 m. m. abiturientai pasirinko 26 VBE, vienam abiturientui vidutiniškai tenka 3,71 VBE pasirinkimo. 2 abiturientai gavo užsienio (rusų) kalbos 100 balų įvertinimą. 19 proc. iš pasirinktų egzaminų abiturientai gavo aukštesnio lygio įvertinimus (rusų ir anglų kalbos). Šiais mokslo metais aukštesnysis lygis pasiektas užsienio (anglų) kalbos. Visų pasirinktų egzaminų rezultatai pagal lygius yra: 46 % – patenkinamas lygis, 27 % – pagrindinis lygis, 12 % – aukštesnysis lygis. Neišlaikyta 4 proc. pasirinktų egzaminų (matematika – 1 abiturientas).

Mokyklinių egzaminų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros įskaita išlaikyta vidutiniškai 7,7 balo. Išlaikyti VBE egzaminų rezultatai atitinka abiturientų metinį įvertinimą. Lenkų kalbos rezultatai įvertinti pagrindiniu lygiu (7,9) ; lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pasirinko 3 abiturientai ir išlaikė minimaliuoju lygiu (4).

Mokinių laimėjimai

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ne tik mokyklinėse olimpiadose ir konkursuose bet ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimėjo prizines vietas: anglų kalbos konkurse (2 vietas), sporto varžybose (asmeniniai ir komandiniai žaidimai – 5 prizinės vietos), meninio skaitymo konkurse (2 prizinės vietos) bei laimėta III vieta Respublikinėje lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje. Gimnazija 2023 metais tapo nugalėtoja konkurse „Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel“ tarp Šalčininkų r. mokyklų lenkų dėstomąja kalba.

Įvykdyti projektai: „Visa Lietuva mano rankose“ (TMD lėšos –1600,00 eurų), „Barboros Radvilaitės keliais“ (TMD lėšos – 1400,00 eurų), „Iš mažos mokyklos į didelį pasaulį“ (Pomoc Polakom na Wschodzie – 3500 eurų, bendradarbiaujant su Butrimonių A. Krepštol gimnazija), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nacionalinė švietimo agentūra - 4824,60 eurų). Dalyvavimas projektuose skatina mokinius ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, viešojo kalbėjimo kompetencijas. Projektų vykdymas prisideda prie mokinių pažinimo kompetencijų ugdymo bei edukacinės aplinkos gerinimo.

Vykdydamas projektą „Dofinansowanie szkół polskich na Litwie – 2023“ gauta parama iš lenkų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ (3958,95 eurų); konkursas „Najlepsza szkoła“ – 1400 eurų. Skirta suma buvo panaudota grožinės literatūros pirkimui, sporto reikmėms, prekių su gimnazijos logotipu pagaminimui bei kitoms ugdymo procesui reikalingoms priemonėms.

Gimnazijos veiklą finansavo Šalčininkų r. savivaldybė (238080,00 Eurų). Valstybės lėšos (Klasės krepšelis) buvo skirtos ugdymo proceso organizavimui (554341,00 eurų).

Šalčininkų r. savivaldybės papildomo finansavimo lėšomis (82900 tūkst.) atliktas rūbinių prie sporto salės kapitalinis remontas, sporto salės atskirų elementų atnaujinimas bei keitimas, koridoriaus prie sporto salės remontas.

Gerinant Gimnazijos materialinę bazę atnaujinti keturių kabinetų mokykliniai baldai, interaktyviosios lentos pakeistos interaktyviais ekranais (3 vnt.), įrengtos rūbinės prie sporto salės ir atnaujinta sporto salės materialinė bazė.

III. GIMNAZIJOS 2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.
2. Įtraukiojo mokymo, personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą, įgyvendinimas.
3. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

TIKSLAS 2: Saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas bei teigiamo emocinio klimato plėtojimas.

Uždaviniai:

1. Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.
2. Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Mokinių emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas.

TIKSLAS 3: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas.
2. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) sistemos tobulinimas.

MOKYTOJŲ BENDRI SUSIRINKIMAI

SUSIRINKIMŲ TIKSLAI:

1. Analizuoti ugdymo veiklos bei programų įgyvendinimo aktualijas ir priimti atitinkamus sprendimus dėl rezultatų gerinimo.
2. Svarstyti ir aptarinėti mokytojų veiklos bei darbo metodų panaudojimo įtaką mokinių mokymosi rezultatams gerinti.
3. Aptarinėti ir analizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus, numatant žingsnius rezultatams gerinti.

Eil. Nr.	Nagrinėjami klausimai	Planuojama data	Vykdytojai
1.	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 m. gimnazijos veiklos plano bei 2022-2024 m. strateginio plano analizė. - Gimnazijos tarybos ataskaita. - Švietimo pagalbos teikimo analizė. - UTA programų įgyvendinimo analizė (tyrimo rezultatų aptarimas). - Aktualijos. 	Gruodis - sausis	M. Šostak V. Bartoševič Pagalbos specialistai- Bibliotekininkė Dalykų mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> -Įtraukiojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo proceso įgyvendinimo pamokose sėkmių ir nesėkmių aptarimas. -I pusmečio mokinių rezultatų aptarimas (spec. poreikių mokinių pasiekimai bei jiems teikiama švietimo pagalba). - Aktualijos. - 	Vasaris	M. Šostak V. Bartoševič Klasių auklėtojai
2.	<ul style="list-style-type: none"> - IV G klasės mokinių metinių rezultatų aptarimas bei mokinių pasiruošimas brandos egzaminams. - Tarpinių patikrinimų rezultatų ir aktualijų aptarimas. - Pradinių klasių mokinių pasiekimų aptarimas. - Aktualijos. 	Gegužė	Administracija Dalykų mokytojai Neformaliojo ugdymo mokytojai
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Klasės auklėtojo ir tėvų bendradarbiavimo sistemos bei auklėjamosios veiklos analizė. - Neformaliojo ugdymo veiklos aptarimas. - Integruotų, prevencinių programų vykdymo analizė. - 5-8 , IG-IIIG, IIIIG klasių mokinių pažangos aptarimas. - Aktualijos. 	Birželio I sav.	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai V. Bartoševič Pradinių klasių mokytojai
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos veiklos kokybės tyrimo rezultatų aptarimas. - Valandų, skirtų iš ugdymo plano poreikiams tenkinti, efektyvumo analizė. 	Birželis III savaitė	VKĮ grupė V. Bartoševič E. Narodovskis

	<ul style="list-style-type: none"> - Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano analizė (projektas „Aktyvi mokykla“). - Ugdymo plano 2024/2025 m. m. projekto aptarimas. - Aktualijos. 		ir mokytojų grupė
5.	<ul style="list-style-type: none"> - 2024/2025 m. m. ugdymo plano pristatymas. - Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo pradiniam, pagrindiniam, viduriniame ugdyme ypatumų aptarimas ir bendrų susitarimų priėmimas. - Aktualijos. 	Rugpjūtis	M. Šostak Dalykų mokytojai MG grupių pirmininkai
6.	<ul style="list-style-type: none"> - 1,5, klasių mokinių bei mokinių, atvykusių iš kitų mokyklų, adaptacinio laikotarpio aptarimas. - Tėvų bendradarbiavimo sistemos aktualijų aptarimas bei bendradarbiavimo su tėvais tyrimo rezultatų analizė. - Aktualijos. 	Lapkritis	M. Šostak V. Bartoševič Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai

DIREKGINIAI PASITARIMAI

1. Organizuojami aptarinėjant mokytojų atestaciją, mokinių maitinimo organizavimą, mokinių pavėžėjimą ir kitus svarbius ir aktualius klausimus.
2. Data ir laikas numatomi mėnesio veiklos planuose.

UGDYMO APLINKOS IR PROCESO STEBĖSENA 2024 METŪ

Priemonės	Laikas	Atsakingas
1. Patalpų sanitarinės, higieninės, estetinės būklės patikrinimas.	Rugpjūtis, sausis	I. Novickaja, dir. pav. ūkio reikalams
2. Gimnazijos dokumentacijos tvarkymas bei tikrinimas: 1) dalykų ilgalaikiai planai, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio programas, 2) neformaliojo švietimo programos, 3) klasių vadovų veiklos programos, 4) E-dienyno pildymas, 5) mokinių asmens bylos, 6) lankomumo apskaita, 7) pažangumo apskaita, 8) sutarčių knyga.	Vasaris, birželis, rugsėjis ir pagal poreikį visus metus	Administracija I. Novickaja, sekretorė
3. Gimnazijos duomenų bazės tvarkymas ir priežiūra:	Sausis, rugsėjis ir pagal poreikį	I. Novickaja, sekretorė
a) darbas su duomenų sistema KELTAS,	Visus metus	M. Šostak, V. Bartoševič
b) darbas su ŠVIS –u.	Visus metus	M. Šostak, I. Novickaja
4. Neformalaus švietimo užsiėmimų vykdymas: a) tvarkaraščio laikymasis ir lankomumas, elektroninio dienyno pildymas, b) neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas.	Balandis, lapkritis	V. Bartoševič.
5. Konsultacijų grafiko laikymosi stebėjimas.	I, II pusmetis	V. Bartoševič
6. Pirmokų ir penktokų adaptacija (žodinės apklausos, pokalbiai, stebėjimas).	Rugsėjis – spalvis	Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai
7. Kolegialus pamokų stebėjimas (geros patirties sklaida)	Sausis-vasaris-kovas	Administracija Mokytojai
8. Mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė	Balandis, lapkritis	Administracija, klasių auklėtojai
9. Mokytojų darbas: <u>Teminė kontrolė: (pamokų vizitacija bei tyrimai)</u> 9.1. Įtraukiojo mokymo, įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programas 1-8 kl., vykdymas. 9.2 Atnaujinto ugdymo proceso įgyvendinimo priežiūra pasirinktose klasėse.	Kovas-balandis Lapkritis	Dalykų mokytojai, administracija
9.3 <u>Tyrimai:</u> „Pagalbos mokiniui bei konsultacijų teikimo efektyvumas įgyvendinant UTA rekomendacijas“ „Auklėjamosios veiklos įtaka mokinių gebėjimų ugdymui“ „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas pasirinktose klasėse“	Gegužė Birželis	Administracija
10. Papildomų valandų, skirtų iš valandų mokinių poreikių tenkinimui, gerinant mokinių mokymosi rezultatus, panaudojimo analizė (moduliai, projektinė veikla).	Birželis	Administracija
11. Mokytojų, besiruošiančių atestacijai, veiklos pagal patvirtintą atestacijos programą priežiūra ir analizė.	Balandis, gruodis	Administracija
12. 4–okų pasiruošimas 5-ai klasei.	Balandis	Administracija
13. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2023-2024 m. m.	Vasaris – birželis	M. Šostak, V. Zalucka
14. Neformaliojo ugdymo programų vykdymo analizė bei pasiūlos ir paklausos 2024/2025 m.m. aptarimas.	Gegužė	M. Šostak, Neformaliojo ugdymo vadovai

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO MOKYTOJŲ MG VEIKLOS PLANAS 2024 M.

I. Tikslas: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.
2. Įtraukiojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą įgyvendinimas.
3. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

II. Tikslas: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas.
2. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.

Metodinė veikla (kvalifikacija, seminarai, savišvieta, konferencijos, kolega-kolegai, metodiniai užsiėmimai)			
Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.1.MG veiklos plano sudarymas 2024 m. MG veiklos analizė.	MG	Sausio 30 d.	Vyks tikslingas MG veiklos planavimas ir derinimas.
1.1.1.3.Kolegialus dalijimasis patirtimi.	Mokytojai dalykininkai pagal sudarytą grafiką	Visus mokslo metus	Vyks kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių grupių, pamokų, įskaitant atviras pamokas, ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas), kuris padės tobulinti mokytojų darbo metodiką.
1.1.1.3.Šalčininkų r. lenkiškų mokyklų konferencija <i>Šalčininkų r. mokyklų lenkų dėstomąja kalba situacija, sunkumai ir iššūkiai, taip pat sėkmės ir gerosios praktikos.</i>	Administracija, mokytojai pranešėjai	Vasario 21 d.	Bus vykdomos įvairios pasidalinimo gerąja patirtimi veiklos. Gerės mokymo kokybė, tobulės mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

1.1.1.3. Šalčininkų r. mokyklų pradinė klasių mokytojų konferencija <i>Receptai šiuolaikinei pamokai.</i>	J. Bukina L.Skarina-Gičkina Č. Orlovska A. Šatkevič	Vasario 20 d.	Tobulės gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos, bus tobulinamos mokytojų kompetencijos, pasidalinama idėjomis, sėkminga jų įgyvendinimo patirtimi.
1.1.Olimpiadų, bandomųjų egzaminų, NMPP rezultatų aptarimas ir jų gerinimo priemonių numatymas.	MG	Balandis	Vyks rezultatų analizė. Padarytos išvados bus naudojamos planuojant tolimesnes veiklas.
1.2.Kvalifikacijos kėlimas individualiai pasirinktuose seminaruose. Dalijimasis metodinėmis naujovėmis ir metodine patirtimi. Švietimo naujovių, dokumentų ir programų analizė.	MG grupė, mokytojai dalykininkai	Visus metus	Stiprės pedagogų kompetencijos, kurios padės įvairinti ugdymo bei pamokos proceso eigą.
1.2.Metodinė pagalba naujai atvykusiems mokytojams.	Mokytojai-mentorai	Visus metus	Vyks pagalbos teikimas jauniems ir naujai atvykusiems mokytojams.
1.3.Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.	Mokytojai dalykininkai	Visus metus	Stiprės pedagogų kompetencijos, kurios padės tobulinti ugdymo procesą. Vyks dalijimasis metodinėmis naujovėmis ir metodine patirtimi.
1.2.Mokytojų dalykininkų konsultacijos įvairių poreikių mokiniams.	Mokytojai dalykininkai	Visus metus	Vyks darbas su gabiais mokiniais, su mokiniais, turinčiais sunkumų. Bus analizuojami mokinių pasiekimų rezultatai bei numatomi žingsniai rezultatams gerinti.

1.1.Darbas su gabiais mokiniais. Pasiruošimas olimpiadų vykdymui gimnazijoje.	Mokytojai dalykininkai	Lapkritis	Vyks darbas su gabiais mokiniais bei kryptingas pasiruošimas dalykinių olimpiadų vykdymui.
1.2.2.2.Mokytojų pažintinė-educacinė išvyka.	A. P. Baudzis	Birželis	Vyks mokytojų bendradarbiavimas, gerės psichologinis emocinis mikroklimatas, vyks savišvieta.
1.1.MG 2024 m. veiklos analizė ir veiklos plano 2025 m. sudarymas.	MG grupė	sausis	MG, numatydama savo veiklą 2025 m., atsižvelgs į 2024 m. tobulintinas veiklos sritis.
Tiriamoji veikla (projektai, pamokos netradicinėse aplinkose, parodos)			
Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
Projektai 1.1. 1.2.2.1. TMD projektas <i>Ar kaimynai arti mūsų?</i>	L. Narodovskaja	Sausis-gruodis	Stiprės abiejų gimnazijų bendruomenių bendradarbiavimas. Bus ugdomas mokinių pilietiškumas. Mokiniai surinks medžiagą apie Suvalkiją, ją pristatys gimnazijų bendruomenėms. Mokiniai geriau pažins skirtingus Lietuvos etnografinius regionus.
1.1.1.2.2.1. Lenkų kalbos projektas <i>Apie ką kalba tyla?</i>	A.Bojarin	Kovas-gegužė	Mokiniai susipažins su Rasų, Bernardinų, Antakalnio kapinių istorija bei aplankys žymių lenkų kultūros veikėjų kapus.
1.1. 1.2. 2.1. Projektas <i>Barboros Radvilaitės keliais II.</i>	A.Sčesnulevičienė N. Žuravliova	Balandis-lapkritis	Gerės mokinių komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė-emocinė, kūrybiškumo kompetencijos. Bus ugdomas pilietiškumas, stiprės tapatumo jausmas. Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos ir Lenkijos istorines asmenybes. Bus parengti pristatymai, parodos. Kito rajono mokiniai daugiau sužinos apie Šalčininkų kraštą.
Pamokos netradicinėse aplinkose 1.1. 1.2. 2.1. Istorijos pamoka IIG kl.	L. Narodovskaja	Balandis	Pamokos bus organizuojamos netradicinėse aplinkose, vyks mokinių bendradarbiavimas. Bus ugdoma tolerancija, mokiniai geriau pažins ir kritiškai vertins istorinius įvykius.

genocido aukų muziejuje.			
1.1. 1.2. 2.1. Lenkų kalbos pamoka 8 kl. Ernesto Hemingvėjaus <i>Senis ir jūra</i> - tikrovė ar fikcija?	A. Mikonis-Railienė	Sausis	Mokiniai pagilins dokumentinio kino supratimą, sugebės argumentuoti, pagrįsti išvadas ir diskutuoti konkrečia tema. Išmoks kritiškai vertinti kino ir literatūros kūrinius. Ugdys kino raštingumo įgūdžius. Lavins kūrybiškumą, formuos socialinius ir emocinius įgūdžius.
1.1. 1.2. 2.1. Lenkų kalbos pamoka 6 kl. <i>Ar paveikslas paslaptį pavyks atskleisti iš karto?</i>	A. Mikonis-Railienė	Gegužė	Mokiniai įsisavins žodyną, reikalingą paveikslui apibūdinti (portretas, peizažas, natūrmortas, abstrakcionizmas). Išmoks apibūdinti ir aprašyti meno kūrinį. Sukurs paveikslą aprašymą, į kurį įtrauks savo emocijas, pateiks savo nuomonę apie pasirinktą paveikslą.
1.1.1.2.2.1. Istorijos pamoka 5 kl. <i>Po Baltosios Vokės apylinkės.</i>	L. Narodovskaja	Rugsėjis	Pamokos bus organizuojamos netradicinėse aplinkose, vyks mokinių bendradarbiavimas.
1.1. Pleneras <i>Gamtos vaizdai</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Gegužės 31d.	Mokiniai susiformuos aplinkos pažinimo ir aplinkosaugos idėjas. Patirs pažinimo džiaugsmą. Ugdys meninę estetiką, kūrybiškumą, iniciatyvumą, drąsą bei tarpusavio bendradarbiavimą.
Parodos 1.1. Paroda <i>Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena.</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Sausio 13 d.	Bus ugdomas kūrybiškumas, Lietuvos istorijos pažinimas per dailės kūrinius.
1.1. Paroda <i>Lietuvos valstybės atkūrimo diena.</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Vasario 16 d.	Bus ugdomas kūrybiškumas, tautodailės, Lietuvos istorijos pažinimas per dailės kūrinius.

1.1. Paroda <i>Pavasario virsmas</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Kovo 15 d.	Ugdomas kūrybiškumas, liaudies menai - ornamentika. Eksponavimo principai.
1.1. Fotografijos paroda <i>Praplėsti savo meno akiratį?</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Gegužės 17 d.	Mokiniai susipažins su nauja technika - fotografijos istorija; kompozicijos principai ir praktiniai darbai.
1.1. Paroda Tarptautinei mokytojų dienai <i>Ačiū už žinias ir kantrybę - MOKYTOJAI!</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Spalio 3 d.	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, pagarba kitam žmogui. Dailės pasiekimų pristatymas ir eksponavimo principų taikymas.
1.1. Paroda – karpiniai ant langų <i>Žiemos pusnis</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Gruodžio 4 d.	Bus ugdomi estetikos principai - dekorų įgūdžiai, etninė kultūra bei tradiciniai amatai.
1.1. Instaliacija - paroda pakabinami papuošimai ant lubų <i>Kalėdų papročiai</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Gruodžio 8 d.	Mokiniai pagilins žinias apie trimačius kūrinių žanrus, kurie dažnai būna specifiniai vietai ir skirti pakeisti erdvės suvokimą.
1.1. Paroda <i>Kalėdų stebuklas</i>	Dailės mokytoja I. Baban	Gruodžio 12 d.	Bus ugdomas kūrybiškumas, mokinių gebėjimas interpretuoti savo kūrinius bei gilintis į tautos tradicijas.
Atviros ir integruotos pamokos			
Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1.1.1.2. Atviros pamokos pagal sudarytą grafiką.	Dalykų mokytojai	Vasaris-birželis	Vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, kuris padės tobulinti mokytojų darbo metodiką.
Renginiai			
Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai

1.1. Dalykų mokyklinės ir rajoninės olimpiados	Dalykų mokytojai	Pagal olimpiadų grafiką	Vyks darbas su gabiais mokiniais, didės mokinių pasitikėjimas savimi, gerės mokinių dalykų žinios.
1.1. Skaitovų konkursas	Lietuvių kalbos mokytojai	Sausis	Ugdomas kūrybiškumas, domėjimasis literatūra, viešojo kalbėjimo įgūdžiai.
1.1.1.2. Lietuvių kalbos dienos <ul style="list-style-type: none"> • Vasario 16 • Kovo 11 	A.Sčesnulevičienė A. Valiučko	Vasaris-kovas	Bus ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, pilietiškumas, raštingumas ir viešojo kalbėjimo įgūdžiai.
1.1. Nacionalinis konkursas <i>Lietuvos istorijos žinovas</i>	L. Narodovskaja	Vasario 15 d.	Vyks darbas su gabiais mokiniais.
1.2. Poezijos popietė	D. Jermalovič	Kovo 22 d.	Ugdomas kūrybiškumas, domėjimasis literatūra.
1.1.1.2. Matematikos diena <i>Pi</i> (Matematinis konkursas <i>Kengūra 2024</i>)	V. Zalucka L.Skarina-Gičkina	Kovo 14 d.	Vyks darbas su gabiais mokiniais, ugdomas mokinių kūrybiškumas, skatinamas bendradarbiavimas.
1.2.2.1. Žemės dienos minėjimas, <i>Dzień Wagarowicza</i>	J. Lialkė A. P. Baudzis	Kovo 21 d.	Mokiniai susiformuos aplinkos pažinimo ir aplinkosaugos idėjas. Patirs pažinimo džiaugsmą. Ugdys komandinio darbo įgūdžius, kūrybiškumą, iniciatyvumą bei tarpusavio bendradarbiavimą.
1.1.2.1. Priešvėlykinis išvykimas į Čiūžiakampio senelių namus, margučių marginimas.	J. Lialkė	Kovas	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, empatiškumas, bendruomeniškumas.
1.1.2.1. Anglų kalbos savaitė	N.Žuravliova	Balandis	Išaugęs susidomėjimas anglų kalba. Pagerėję mokinių viešosios kalbos gebėjimai.
1.1. Europos egzaminas	L. Narodovskaja	Gegužė	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, gerės istorijos, geografijos dalykų žinios.

1.1. Mokinių konferenciją <i>Žymūs Lietuvos Lenkai.</i>	A.Bojarin	Gegužė	Mokiniai tobulins kalbines bei komunikavimo kompetencijas. Bus plečiamas mokinių domėjimasis lenkų tautos kultūra.
1.1.2.1. IG/IVG kl. išvyka į Kėdainius, skirta Č. Milošo 20-osioms mirties metinėms paminėti.	Lenkų kalbos mokytojos	Gegužė	Mokiniai pagilins žinias apie Lietuvos ir Lenkijos istorines asmenybes.
1.1.2.1. Gimnazijos šventė: „20 lat pod skrzydłami Elizy“	A.Bojarin A.Mikonis-Railienė L. Grigorovič	Birželis	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, iniciatyvumas bei tarpusavio bendradarbiavimas.
1.1.2.1. Akcija tremtinių atminimui <i>Atminties geležinkeliais.</i>	A.Sčesnulevičienė N.Žuravliova L. Narodovskaja	Birželis	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, empatiškumas, gerės istorijos ir geografijos žinios.
1.1.2.2. Europos kalbų diena	N.Žuravliova A.Sčesnulevičienė	Rugsėjis	Skatinti kalbų mokymosi įvairovę, ugdyti pagarbą visoms Europos kalboms. Skatinti mokinių norą sužinoti kuo daugiau apie Europos šalis bei jų kalbas.
1.1. Skaitovų konkursas <i>Kresy 2025</i>	Lenkų kalbos mokytojos	Spalis	Bus ugdomas kūrybiškumas. Stiprės mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžiai.
1.1.2.1. Tradicinis apsilankymas Čiūžiakampio senelių globos namuose.	J. Lialkė	Gruodžio 13 d.	Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, empatiškumas, bendruomeniškumas.

Parengė mokytojų dalykininkų MG

KLASIŲ AUKLĖTOJŲ MG PLANAS 2024 m.

TIKSLAS 1: SAUGIOS IR MODERNIOS APLINKOS PUOSELĖJIMAS BEI TEIGIAMO EMOCINIO KLIMATO PLĖTOJIMAS.

UŽDAVINYS:

1.1. Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

TIKSLAS 2: GIMNAZIJOS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS IR BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS.

UŽDAVINIAI:

2.1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.

2.2. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.

2.3. Karjeros kompetencijų, būtinų sėkmingam mokymuisi bei tolesnei profesinei raidai ugdymas.

1.1. Uždavinys: Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas, atsakingas	Atlikimo terminas	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Programų „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Žmogaus sauga“, „Ugdymas karjerai“, „Etninė kultūra“ įgyvendinimas, organizuojant klasės valandėles ir kitas ugdymo veiklas.	N. Žuravliova Kl. auklėtojai	Per mokslo metus	Visos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės vykdo Lions Quest projektą. Gerėja mokinių santykiai bei mažėja patyčių skaičius. Vykdomi tyrimai dėl psichologinio klimato mokiniams ir mokytojams (ne mažiau nei 1 kartas per mokslo metus), kurie padeda laiku nustatyti problemas ir jas spręsti. Tyrime dalyvauja 80 proc. darbuotojų ir 100 proc. mokinių, iš kurių 90 proc. įvertina mikroklimatą teigiamai.	

2.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų aptarimas bei švietimo pagalbos savalaikis teikimas.	Kl. auklėtojai	Likus vienam mėnesiui iki pusmečio pabaigos	Klasės auklėtojas klasės valandėlės metu sprendžia aktualias klasės problemas ir aptaria žingsnius dėl pažangos gerinimo. Vyksta klasės auklėtojo ir jo auklėtinio glaudus bendradarbiavimas.	
3.	Bendruomenės Sporto šventė	A.P. Baudzis	Gegužė	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, stiprinama mokinių sveikata. Kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Stiprinamas bendruomenės narių atsakingas požiūris į sveikatą. Tėvai įsitrauks į gimnazijos veiklą neoficialioje aplinkoje.	
4.	5 klasės adaptacinio laikotarpio tyrimas.	5 klasės auklėtoja	Spalis Lapkritis	Bus atskleisti ir įvertinti pirmokų ir penktokų adaptacijos ypatumai, numatytos mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmės, nustatytas tarpusavio santykis su mokytojais ir klasės mikroklimatas bei bus numatytos priemonės bei veiklos ugdymo proceso tobulinimui.	
5.	IIIIG klasės adaptacinio laikotarpio tyrimas.	IIIIG klasės auklėtoja	Lapkritis	Bus atskleisti ir įvertinti moksleivių prisitaikymo būdai naujoje klasėje bei išryškintas mokinio santykis su bendrojo lavinimo mokykla.	
6.	5-10 kl.tyrimas „Socialiniai įgūdžiai mano gyvenime“.	N. Žuravliova, A.P. Baudzis	Gegužė	Rezultatai bus panaudojami bendraujant klasės auklėtojams su klase, organizuojant klasės veiklas.	

2.1 uždavinys: Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas, atsakingas	Atlikimo terminas	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Trišaliai susitikimai (tėvas – mokinys – klasės auklėtojas, dalyko mokytojas) pagal poreikį.	Kl. auklėtojai	Pagal poreikį	Dalyvaus 90 % tėvų ir bendromis pastangomis bus siekiama geresnių rezultatų. Bus stiprinama mokinio, mokytojo ir tėvų atsakomybė už mokinių pažangą.	Klasių auklėtojai organizuoja trišalius susitikimus mokinys-mokytojas-tėvas (ne mažiau vieną kartą per metus) Trišaliai susitikimai gali būti organizuojami nuotoliniu būdu.
2.	Klasių tėvų susirinkimai	Kl. auklėtojai	Vasaris (pagal poreikį) gegužė spalis	Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip du tėvų(globėjų) susirinkimai kiekvienoje klasėje. Vyksta profesinio informavimo švietimas tėvams. Organizuojama ne mažiau nei vieną kartą per metus atvirų durų diena. Aktyviai veikia gimnazijos bei klasės Tėvų(globėjų) komitetai. 70 proc. tėvų įtraukti į ugdymo veiklą gimnazijoje.	
3.	Tėvų pedagoginis švietimas.	A.P. Baudzis	Lapkritis	Tėvai įsitrauks į gimnazijos veiklą neoficialioje aplinkoje.	Bendradarbiavimas su psichologu.

2.2. uždavinys Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas, atsakingas	Atlikimo terminas	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Laisvės gynėjų diena	L. Narodovskaja	Sausio 13 d.	Ugdomas mokinių pilietiškumas ir pagarba Lietuvos praeičiai.	
2.	Abiturientų vakaras	N. Žuravliova IIIIG-IVG kl.	Vasaris	Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Rūpinsis artimos aplinkos ir bendruomenės gerovė, prisidės prie jos kūrimo.	
3.	Renginys Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	A.Valiučko, 3 kl., IG kl.	Vasaris	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis istorija. Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas pilietiškumas.	
4.	Užgavėnės	J. Bukina 1-7 kl.	Vasaris	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis tradicijomis.	
5.	Kaziuko mugė	L. Narodovskaja 7- 8 kl	Kovas	Skatinamas mokyklos bendruomenės narių kūrybiškumas, kultūringumas bei produktyvus bendradarbiavimas.	
6.	Renginys „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	A.Sčesnulevičienė, 8 kl., IIG kl.	Kovas	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis istorija. Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas pilietiškumas.	
7.	Ekologinė akcija – „Darom“	N. Žuravliova, klasių auklėtojai	Balandis	Ugdomos pilietinės, tautinės vertybės, puoselėjamos tradicijos. Ekologinės savimonės ugdymas. Indėlis į miestelio įvaizdžio kūrimą, ekologinių problemų sprendimą.	
7.7	Gimnazijos šventė: „20 lat pod skrzydłami Elizy“	A. Bojarin A. Mikonis-Railienė L. Grigorovič	Birželis	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, iniciatyvumas bei tarpusavio bendradarbiavimas.	
8.	Klasės auklėtojo išvyka su klase.	1-4 kl. 5 – 8 kl. I G – IV G kl.	Per mokslo metus	Ugdomos socialinė, pilietinė kompetencijos, bendradarbiaujant ir vieningai siekiant ugdymo tikslo.	Klasių auklėtojai su savo auklėtiniais organizuoja 1-2 išvykas per mokslo metus.

9.	Mokslo ir žinių šventė.	D. Jermolovič IIIIG kl.	Rugsėjis	Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos.	
10.	Akcija „Uždekime atminimo žvakelę“	Mokinių savivalda Kl. auklėtojai	Spalis	Ugdomos mokinių socialinės-emocinės vertybės. Rūpinsis artimos aplinkos ir bendruomenės gerove, prisidės prie jos kūrimo. Stiprės savęs pažinimas, mokinių motyvacija, vertybės, socialinis sąmoningumas.	
11.	Lenkijos nepriklausomybės šventė	A. Mikonis-Railienė 7 kl. A. Bojarin	Lapkritis	Ugdomas kūrybiškumas, viešojo kalbėjimo įgūdžiai bei puoselėjamas asmens tapatybės jausmas ir tradicijos.	
12.	Gimnazijos globėjos diena	A. Mikonis-Railienė, A. Bojarin 1-8, IG-IVG kl. Klasių auklėtojai	Lapkritis	Vyks ugdymo proceso derinimas su gimnazijos tradicijomis.	
13.	Praktėlės šventė	A. Savicka	Gruodis	Vyks ugdymo proceso derinimas su gimnazijos tradicijomis.	

2.3. Uždavinys: Karjeros kompetencijų, būtinų sėkmingam mokymuisi bei tolesnei profesinei raidai ugdymas.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas, atsakingas	Atlikimo terminas	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Karjeros dienos. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Išvykos į įmonės darbovietes.	Kl. auklėtojai	Per visus mokslo metus	Plėtos supratimą apie darbo galimybes ir karjerą, gilins gebėjimą analizuoti darbo rinkos padėtį.	Bendradarbiavimas su Ugdymo karjeros specialistu.
2.	IIIIG, IVG klasių mokiniams studijų ir karjeros diena – išvyka į Vilniuje vykstančią studijų mugę.	Kl. auklėtojai	Kovas	Skatins gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais.	Benradarbiavimas su Ugdymo karjeros specialistu.
3.	Mokinių konsultavimas profesinio informavimo klausimais.	Kl. auklėtojai	Per mokslo metus	Sudarytos tinkamos sąlygos gimnazijos mokiniams susipažinti su jiems aktualia informacija profesinio	Bendradarbiavimas su Ugdymo

				orientavimo klausimais, įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai kurti savo karjerą.	karjeros specialistu.
4.	Anketavimas „Mano karjeros planas“	Kl. auklėtojai	Per mokslo metus	Mokiniai pažins savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera.	Bendradarbiavimas su Ugdymo karjeros specialistu.

METODINIAI UŽSIĖMIMAI

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas asmuo	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Metinės (2023 m.) veiklos aptarimas. Klasės auklėtojų MG veiklos plano analizė bei 2024 m. prioritetų nustatymas ir veiklos plano sudarymas. Auklėjamųjų planų 2024 m. (vasaris-birželis) rengimas ir aprobavimas.	N. Žuravliova Kl. auklėtojai	Vasaris, rugsėjis	Atliktų darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.
2.	Pasidalijimas patirtimi grįžus po seminarų. Naujų metodų taikymas savo darbe.	N. Žuravliova Kl. auklėtojai	Per mokslo metus	Vyks pasidalijimas gerąja patirtimi, klasės auklėtojai tobulins darbo su klase metodus.
3.	Atvira klasės valandėlė.	Č. Orlovska	Balandis	Vyks pasidalijimas gerąja patirtimi, klasės auklėtojai tobulins darbo su klase metodus.
4.	Auklėjamųjų planų 2023 m. m. (rugsėjis-sausis) rengimas ir aprobavimas.	N. Žuravliova Kl. auklėtojai	Rugsėjis	Bus parengti bei suderinti klasių vadovų veiklos planai.

Parengė Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė N. Žuravliova

PRADINIŲ KLASIŲ MG VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

- 1.1 Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai;
- 1.2 Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas;
- 1.3 Įtraukiojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą įgyvendinimas.

2. Teigiama emocinio klimato bei saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.

Uždaviniai:

- 2.1 Mokinių emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas.
- 2.2 Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

3. Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

- 3.1 Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas;
- 3.2 Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) sistemos tobulinimas.

Metodiniai užsiėmimai				
	Data	Susirinkimo turinys	Laukiami rezultatai	Vykdytojas
1.	Sausis	- Pradinių klasių MG veiklos plano 2024 sudarymas. - Pradinio ugdymo mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir į(si)vertinimo tvarkos aprašo koregavimas.	Derinamos programos bei ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Rezultatų pristatymas.	J. Bukina
2.		- Rajoninės pradinių klasių metodinės konferencijos nuostatų sudarymas.	Rajoninė pradinių klasių konferencija vyks pagal konferencijos nuostatuose reglamentuotą tvarką.	J. Bukina
3.	Balandis	- Mokinių individualios pažangos aptarimas. - Įvykusių švenčių, renginių, minėjimų aptarimas.	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažanga. Mokytojai tobulins planavimo kompetencijas, analizuos įvykdytas veiklas, dalinsis patirtimi.	J. Bukina

4.	Gegužė – birželis	- Prailgintos dienos grupės tyrimo analizė ir aptarimas.	Prailgintos dienos grupės veiklos teikia mokiniams reikiamą pagalbą, tobulina	Č. Orlovska
5.	Gegužė – birželis	- 1-4 kl. mokinių tyrimo „Klasės mikroklimatas“ vykdymas ir analizė. - Projektinės ir užklausinės veiklos organizavimo ir pristatymo aptarimas. - Ugdymo proceso individualizavimas ir personalizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. - Stebėtų pamokų, pamokų netradicinėje aplinkoje aptarimas. - Įvykusių švenčių, renginių, minėjimų aptarimas.	Gerės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažanga. Mokytojai galės patobulinti ir pritaikyti darbe naujus darbo metodus. Mokytojai tobulins planavimo kompetencijas, analizuos įvykdytas veiklas, dalinsis patirtimi.	J. Bukina
6.	Rugpjūtis	- Ilgalaikių planų, klasių auklėtojų turinio derinimas, aptarimas ir aprobavimas. - Programų „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Žmogaus sauga“, „Ugdymas karjerai“, „Etninė kultūra“, „Antras žingsnis“ įgyvendinimas. - Švietimo naujovių, dokumentų ir programų analizė.	Derinamos programos bei ugdomos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažanga. Mokytojų pasidalijimas naujovių aspektais, naujos mokymo(si) programos įtraukimas ir įdiegimas ugdymo procese.	J. Bukina
7.	Gruodis	- Pradinių klasių MG veiklos plano 2024 analizė. - Pasidalijimas kursų, mokymų, seminarų naujovėmis. - Mokinių individualios pažangos aptarimas. - Įvykusių švenčių, renginių, minėjimų aptarimas.	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažanga. Mokytojai galės patobulinti ir pritaikyti darbe naujus darbo metodus. Plėtojama mokinių savarankiškumo mokymosi motyvacija bei kūrybinis mąstymas. Mokytojai tobulins planavimo kompetencijas, analizuos įvykdytas veiklas, dalinsis patirtimi.	J. Bukina

Metodinė veikla (kvalifikacija, seminarai, savišvieta, konferencijos, kolega-kolegai)

	<i>Priemonė</i>	<i>Vykdytojas</i>	<i>Data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	Edukacinių priemonių, žaidimų kūrimas bei panaudojimas pamokose.	MG nariai	Visus metus	Mokytojos sukurs ne mažiau kaip po 2 edukacines priemones, kurias pademonstruos susirinkimo metu arba atviros pamokos metu.
2.	- Pasidalijimas patirtimi ir bendradarbiavimas, atvirų pamokų lankymas bei aptarimas. Pamokų lankymo tikslas: Ugdymo proceso	MG nariai	Visus metus	Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažanga. Mokytojai galės patobulinti ir pritaikyti darbe naujus darbo metodus.

	individualizavimas ir personalizavimas, orientuotas į mokinių pasiekimus bei gebėjimus.			
3.	Rajoninė pradinių klasių metodinė konferencija.	J. Bukina	Vasario 20 d.	Vyks dalijimasis gerąja patirtimi, kurią panaudos ugdymo procese.
4..	Dalykinės kvalifikacijos kėlimas individualiai pasirinktuose kursuose. Pasidalijimas kursų, mokymų, seminarų naujovėmis.	MG nariai	Per metus	Švietimo naujovės padės tobulinti mokytojų veiklą pamokose bei užklasinėje veikloje. Bus tobulinamos dalykinės bei bendrosios kompetencijos, kurios padės mokytojams įvairinti ugdymo procesą.
Tiriamoji veikla				
	<i>Priemonė</i>	<i>Vykdytojas</i>	<i>Data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	Tyrimas „Pailgintos dienos grupės efektyvumas“	Č. Orlovska	Gegužė	Išsiaiškinti pailgintos dienos grupės efektyvumą ir tobulintinus aspektus.
Atviros, integruotos pamokos ir metodiniai renginiai				
	<i>Priemonė</i>	<i>Vykdytojas</i>	<i>Data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	2 integruotos lenkų – muzikos pamokos 2 klasėje	J. Bukina L. Grigorovič	Kovas	Integruotos pamokos padidins mokinių motyvaciją, skatins mokinių kūrybiškumą bei aktyvų dalyvavimą pamokose. Padės mokiniams susiformuoti visapusišką nagrinėjamų reiškinių vaizdą, plėtoti bendrąsias kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal ugdytinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti pasikartojimo. Darbo metodikos, patirties, idėjų pasidalijimas.
2.	Atvira pasaulio pažinimo pamoka	A. Šatkevič	Gegužė	Darbo metodikos, patirties, idėjų pasidalijimas.
3.	Integruota lenkų – logopedijos pamoka 1 klasėje	L. Skarina Gičkina J. E. Aukštulevič	Balandis	Mokiniai stengsis taisyklingai artikuliuoti, įvardinti ir mėgdžioti girdimus garsus, pagerins savo koncentracijos ir suvokimo įgūdžius. Pamokos metu susikurs nuoširdžią ir draugišką atmosferą klasėje. Darbo metodikos, patirties, idėjų pasidalijimas.

4.	Projektinės ir užklausinės veiklos organizavimas ir pristatymas.	Č. Orlovska J. Bukina	II pusm.	Planuojamas mokinių rezultatų gerėjimas, panaudojant šiuolaikines informacines ir skaitmenines priemones. Auga mokinių meistriškumas per saviraišką. Ugdomi viešojo kalbėjimo įgūdžiai ir pasitikėjimas savimi.
5.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	J. Bukina A. Šatkevič A. Valiučko	Kovo 23 d. (data gali keistis, atsižvelgiant į rajono konkurso datą)	Vykdomas darbas su gabiais mokiniais bei ugdoma meilė lietuvių kalbai.
Kiti renginiai				
	<i>Priemonė</i>	<i>Vykdytojos</i>	<i>Data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	„Zapusty w wełnianych skarpetach” (1-7 kl. netradicinė integruota diena)	J. Bukina L. Grigorovič	Vasario 13 d.	Ugdomos mokinių emocinės, pagarbos vertybės. Rūpintis artimos aplinkos ir bendruomenės gerove, prisidės prie jos kūrimo. Stiprės savęs pažinimas, mokinių motyvacija, vertybės, socialinis sąmoningumas.
2.	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais ir jų tėvais.	A. Šatkevič	Kovas	Bendradarbiavimas su būsimų mokinių tėvais, didinant gimnazijos patrauklumą. Prasmingų gimnazijos ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas.
3.	Žygis po Baltosios Vokės miestelio apylinkes.	Č. Orlovska E. Salavatova	Balandis	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, stiprinamas mokinių sveikata.
4.	„Dzień Konstytucji 3 maja” minėjimas	J. Bukina	Gegužė	Paruošti vaikus konkursui ir siekti gerų rezultatų. Mokiniai lavins pasitikėjimo jausmą, viešąjį kalbėjimą, patirs džiaugsmą būdami kartu.
5.	Paskutinio skambučio šventė	A. Šatkevič Č. Orlovska	Gegužės 31 d.	Puoselėjamos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos. Ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
6.	Mokslo metų pradžios šventė	A. Šatkevič	Rugsėjo 1 d.	Mokiniai jausis gimnazijos kūrėjais ir šeiminingais.
7.	„Taško diena“	Č. Orlovska	Rugsėjo 15 d.	Mokiniai jausis gimnazijos kūrėjais ir šeiminingais. Ugdomas kūrybiškumas, drąsa, bendradarbiavimo įgūdžiai.

8.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas	J. Bukina	Lapkričio 11 d.	Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas tautiškuo jausmas.
9.	Globėjos dienos minėjimas	L. Skarina Gičkina	Lapkričio 19 d.	Ugdomos mokinių pagarbos vertybės, puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
10.	Pirmokų šventė „Pasowanie na ucznia“	A. Šatkevič	Lapkritis	Ugdomos mokinių emocinės, pagarbos vertybės. Rūpintis artimos aplinkos ir bendruomenės gerove, prisidės prie jos kūrimo. Stiprės savęs pažinimas, mokinių motyvacija, vertybės, socialinis sąmoningumas.
11.	„Światowy dzień pluszowego misia“	L. Skarina Gičkina	Lapkričio 25 d.	Mokiniai jausis gimnazijos kūrėjais ir šeiminkais. Ugdomas kūrybiškumas, drąsa, bendradarbiavimo įgūdžiai.
12.	Naujametinė šventė	Č. Orlovska	Gruodis	Mokiniai lavins pasitikėjimo jausmą, viešąjį kalbėjimą, patirs džiaugsmą būdami kartu.
Darbas su tėvais				
	<i>Priemonė</i>	<i>Vykdytojos</i>	<i>Data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1.	Klasės tėvų susirinkimas	J. Bukina Dalykų mokytojai	Gegužė rugsėjis	Tėvai supažindinti su 2022-2023 m. m. ugdymo ir veiklos planu, vertinimo sistema bus aiški ir suprantama. Tėvai įsitrauks į klasės veiklą.
2.	Trišaliai susitikimai.	J. Bukina Dalykų mokytojai	Per metus	Susirinkimo metu (kuriame dalyvauja tėvas, vaikas, auklėtojas) bus analizuojami mokinio pasiekimai ir pažanga. Bendradarbiaujama, siekiant gerų mokinio pažangos ir mokymosi rezultatų. Tėvai turės galimybę gauti grįžtamąjį ryšį apie vaiko pasiekimus, pažangą.
3.	Tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir atvirų durų dienas. Šventės: Zapusty, Mikołajki, Kaziuki, Naujametinė šventė.	J. Bukina Pradinių klasių auklėtojos		Bendra tėvų (globėjų), mokytojų, mokinių iniciatyva organizuojama ne mažiau nei vienas bendras renginys.

Parengė pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė: J. Bukina
Sekretorė: A. Šatkevič

GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti gimnazijoje švietimo pagalbos teikimą, rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių;
2. Formuoti mokinių socialinį ir emocinį intelektą;
3. Konsultuoti(s) ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais/rūpintojais), socialiniais partneriais vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

POSĖDŽIAI					
Eil. nr.	Turinys	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Tikslų , uždavinių numatymas bei VGK veiklos plano aptarimas 2024 metams.	Sausis II sav.	V. Bartoševič	VGK planuodami veiklą 2024 m. atsižvelgs į 2023 m. veiklos rezultatus ir trūkumus.	
2.	Mokinių lankomumo priežiūra, naudojant duomenis iš „TAMO” dienyno, bei duomenų analizė	Kiekvieną mėnesį kartą per mėn.	V. Bartoševič	Vyks nuolatinė praleistų pamokų priežiūra, sumažės praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, gerės pažangumo rodikliai. Esamos situacijos aptarimas su klasių vadovais; esamos situacijos aptarimas su tėvais.	
3.	Bendradarbiavimas su Šalčininkų PPT dėl SUP mokinių ugdymo(si) poreikių, jų ugdymo organizavimo, koordinavimo, švietimo pagalbos teikimo.	Mokslo metų eigoje	V. Bartoševič	Bus nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai, teikiamos rekomendacijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams (globėjams).	
4.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų ugdymo programų derinimas ir aptarimas Pritaikytos programos Individualizuotos programos	Sausis, rugsėjis	V. Bartoševič, dalykų mokytojai	Ugdymo turinys bus pritaikytas, atsižvelgus į PPT specialistų įvertinimo išvadas bei rekomendacijas. Palengvins mokiniams, turintiems spec. ugdymo (-si) poreikių ugdymą.	Pasiekimų aptarimas mokinių, turinčių individualizuotą programą kas tris mėnesius, pritaikyta programą kas pusmetį.

		Rugsėjis, gruodis, vasaris, gegužė			
VEIKLA					
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei kitais specialistais, teikiančiais pagalbą vaikui ir šeimai.	Pagal poreikį	VGK nariai	VG komisijai prireikus bus suteikta profesionali pagalba.	
7.	Vaikų kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas	Rugsėjis	J.E. Aukštulevič	Bus laiku pastebėta ir suteikta specialisto pagalba.	
8.	Mokinių kalbos ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	J.E. Aukštulevič	Bus laiku pastebėta ir suteikta specialisto pagalba, pagerės mokinių kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai.	
9.	Konsultacijų mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Pagal poreikį	J.E. Aukštulevič	Vyks bendradarbiavimas su mokinių tėvais, gerinant vaiko kalbos ir kalbėjimo įgūdžius.	
10.	Švietimo pagalbos teikimas mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotą ugdymosi programą	Pagal sudarytą ir suderintą su mokytojais dalykininkais tvarkaraštį	D. Boreišo	Bus suteikta individuali švietimo pagalba mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą ugdymosi programą.	
11.	Prevencinis darbas (pokalbiai, konsultacijos ir kt.) su mokiniais bei jų tėvais, su spec. poreikių mokiniais.	Pagal poreikį	V. Bartoševič	Mokiniams ir tėvams bus suteikiama informacija, pedagoginė pagalba aktualiomis temomis.	Informuoti tėvus TAMO sistema bei raštu
12.	Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste, konsultuoti vaikus ir jų tėvus sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais	Per mokslo metus	E. Salavatova	Mokiniai bei jų tėvai įgis žinių apie sveiką gyvenseną, vyks bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros specialiste.	
13.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant preventinę, psichologinę ir kt. literatūrą.	Per mokslo metus	VGK nariai	Mokytojai pagilins savo kompetencijas psichologiniais, preventiniais klausimais.	
RENGINIAI					

14.	Akcijos „Gyvenkime be patyčių“ organizavimas ir vykdymas 1-4, 5-IVG klasių mokiniams.	Kovas	I. Baban D. Jermalovič	Mokiniai susipažins su patyčių rizika bei jų poveikiu. Sužinos, kaip reaguoti į patyčias ir/ar smurtą, kur kreiptis ir t.t. Sumažės patyčių skaičius mokykloje. Mokiniai taps draugiškesni, išmoks gerbti vienas kitą.	
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, jų tėvų, mokytojų bei specialistų tyrimas tema „Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikių pagalbos teikimo efektyvumas bei įtrauktis į gimnazijos bendruomenės gyvenimą“.	Balandis	V. Bartoševič	Tyrimo rezultatai padės išsiaiškinti, ar mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikius, yra nuolat įtraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Padės nustatyti pagalbos teikimo efektyvumą.	
15.	Inicijuoti ir dalyvauti sveikatos ugdymo renginiuose, akcijose ir kitose iniciatyvose.	Per mokslo metus	E. Salavatova	Mokslo metų eigoje vyks sveikatos ugdymo ugdymas, pagerės moksleivių fizinė savijauta.	

Parengė VGK pirmininkė Valentina Bartoševič

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Tikslas:

- Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese, tenkinti mokyklos bendruomenės informacinius poreikius bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus ir prioritetus.

Uždaviniai:

- Skatinti mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti informacijos, sudaryti galimybę atsiskleisti jų kūrybiškumui ir lyderystei;
- Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias ugdymo programas ir ugdymo proceso poreikius.
- Ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius;
- Sistemingai vykdyti bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą, ugdant mokinių pažinimo, kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas;
- Tobulinti profesines kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės, veikla	Data	Laukiamas rezultatas
1. Skatinti mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti informacijos, sudaryti galimybę atsiskleisti jų kūrybiškumui ir lyderystei.	1.1. Naujų skaitytojų registravimas bei supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis ir teikiamomis paslaugomis.	Rugsėjo mėn.	Nauji skaitytojai lengvai orientuosis bibliotekoje, žinos bibliotekos naudojimosi taisykles ir teikiamas paslaugas, knygų išdėstymo tvarką.
	1.2. 1 klasės mokinių ekskursija į biblioteką, supažindinimas su bibliotekos fondu, knygų paskirstymu lentynose, bibliotekos teikiamomis paslaugomis.	Rugsėjo mėn.	Pirmokai susipažins su biblioteka, knygų fondų teikiamomis paslaugomis.
	1.3. Individualios pagalbos, išsirenkant knygą, ieškant tam tikros informacijos, teikimas.	Pagal poreikį	Skaitytojai gebės savarankiškai susirasti ir pasiimti į namus norimą knygą, laikysis bibliotekos taisyklių.
2. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą atsižvelgiant į	2.1. Turimų išteklių ir mokyklos bendruomenės poreikio ištyrimas. Reikalingų mokymo priemonių ir programinės literatūros užsakymas ir pirkimas.	Gavus lėšas	Bus sudarytas reikalingų mokymo priemonių bei grožinės literatūros sąrašas, suderinta su buhalterija, mokymo priemonės ir grožinė literatūra užsakytos.

atnaujintas bendrasis ugdymo programos ir ugdymo proceso poreikius.	2.2. Supažindinti mokytojus su leidyklų pasiūlymais. Iširti vadovėlių poreikius 2024/2025 m.m. ir užsakyti pagal mokytojų pageidavimus. Vadovėlių įvedimas į TAMO dieną ir išdavimas mokytojams.	Gegužė	Mokytojai susipažins su leidyklų pasiūlymais, žinos apie naujus išleistus vadovėlius, apsispręs, kokius naudoti.
	2.3. Nurašyti pasenusius, praradusius aktualumą, neatitinkančius ugdymo programų turinio dokumentus.	Gegužė	Bibliotekos fondas bus atnaujintas: bus pirkti naujų knygų, nurašytos senos. Įsigijus naujų mokymo priemonių prisidėta prie ugdymo kokybės gerinimo.
3. Ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.	3.1. Organizuoti integracines bibliotekos ir gimtosios kalbos pamokėles pradinėse klasių mokiniams, skatinančias skaityti knygas, ugdyti pagarbą knygai, mokėti tausoti knygas, lavinti gebėjimą orientuotis bibliotekoje, ugdyti gabumus naudotis įvairiomis bibliografinėmis priemonėmis.	Pagal poreikį	Mokiniai geriau orientuosis bibliotekoje, išmoks susirasti reikiamą knygą, žinos, kaip ją tausoti. Išmoks naudotis žodynais ir enciklopedijomis.
	3.2. Individualus darbas su skaitytoju, pateikusių užklausa.	Pagal poreikį	Skaitytojas mokės pateikti užklausa.
	3.3 Informacijos apie bibliotekoje vykstančius renginius ruošimas ir veiklos viešinimas gimnazijos tinklalapyje.	Pagal poreikį	Gimnazijos bendruomenė sistemingai informuojama apie bibliotekoje vykdomas veiklas.
4.Sistemiškai vykdyti bibliotekos šviečiamąją-informacinę veiklą, ugdant mokinių pažinimo, kultūrinės ir	4.1. Organizuoti parodas, skirtas rašytojų jubiliejams.	Nuolat	Skaitytojai turės galimybę susipažinti su įžymių žmonių biografijomis ir kūryba. Bus plečiamas mokinių ir mokytojų akiratis.
	4.2. Organizuoti parodas, skirtas valstybės šventėms: Laisvės gynėjų diena – Sausio 13-ajai; Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena;	Sausis Vasaris Kovas Lapkritis	Skaitytojai prisimins svarbias valstybines šventes bei svarbias datas, pagilins istorijos žinias, ugdysis pilietiškumą, patriotiškumą.

bendrąsias kompetencijas	Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienai.		
	4.3.Parengti pirmokų įrašymo į bibliotekos skaitytojų gretas šventę.	Balandis	Pirmokai taps bibliotekos skaitytojais, mokės savarankiškai susirasti ir pasiimti į namus norimą knygą, laikysis bibliotekos taisyklių.
	4.4.Literatūrinė popietė, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai.	Balandis	Bus formuojami geresni skaitymo įgūdžiai, pasiektas aukštesnis skaitytojų kultūrinis lygis, ugdomas skaitytojų kūrybiškumas.
	4.5. Organizuoti akciją „Knygų Kalėdos“.	Gruodis	Padovanotos knygos praturtins bibliotekos knygų fondą, tenkins skaitytojų pageidavimus.
5.Tobulinti profesines kompetencijas	5.1. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodiniuose seminaruose, plėsti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius. 5.2. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Pagal poreikį	Įgytos žinios padės įvairinti bibliotekos veiklą, bus pritaikytos praktinėje veikloje.

Bibliotekininkės *Veiklos planas* per metus gali būti koreguojamas.

Bibliotekininkė

Marija Bukina

LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslai:

Pastebėti ir pašalinti vaikų kalbėjimo sutrikimus.

Padėti vaikui tobulinti komunikavimo gebėjimus kasdieniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) gimnazijoje.

Uždaviniai:

Lavinti vaikų neverbalinių ir kalbos garsų skyrimo gebėjimą.

Lavinti vaikų girdimo suvokimo gebėjimą.

Lavinti vaikų garsinės analizės ir sintezės pradmenų formavimo gebėjimą.

Lavinti vaikų smulkiąją motoriką.

Mokyti taisyklingai artikuliuoti (tarti) garsus.

Lavinti vaikų garsų tarimo įtvirtinimo bei diferencijavimo ir kitų pažinimo procesų, glaudžiai susijusių su kalba, gebėjimą.

Ugdyti vaikų rišliąją kalbą.

Turtinti vaikų aktyvųjį bei pasyvųjį žodyną.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Kur bus pristatoma
1 uždavinys. Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos sutrikimus ir juos koreguoti.				
1	Individualių, pogrupinių ir grupinių kalbos ugdymo programų sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokiniams rengimas.	Sausis Rugsėjis	Sudarytos individualios, pogrupinės ir grupinės kalbos ugdymo programos sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokiniams padės taisyklingai artikuliuoti garsus, ugdyti vaikų rišliąją kalbą. Padės turtinti vaikų aktyvųjį bei pasyvųjį žodyną.	Vaiko gerovės komisijai
2	Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų mokiniams organizavimas.	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	Bus koreguojama mokinių (vaikų) kalba.	
3	Sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokinių sąrašo sudarymas ir tvirtinimas Šalčininkų PPT	Sausis Rugsėjis	Sudarytas mokyklos sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokinių sąrašas ir suderintas su Šalčininkų PPT padės tikslingai dirbti individualiai su mokiniais.	
4	Dalyvavimas logopediniuose seminaruose, konferencijose	Ne mažiau nei 2 kartus per metus	Tobulinamos profesinės komunikavimo, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijos (priklauso nuo seminaro temos).	
5	Metodinės literatūros bei mokomosios-koreguojamosios medžiagos, skirtos mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų	Visus metus	Kaupiama ir sisteminama informacija, rengiamos mokymo priemonės bus panaudotos su mokiniais individualiai,	Naudinga informacija pristatoma VGK

	lavinimui, kaupimas ir mokymo priemonių rengimas.		grupėse ir pogrupėse.	nariams bei mokytojams posėdžių metu.
2 uždavinys. Konsultuoti mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), kaip ugdyti mokinius (vaikus), turinčius kalbos sutrikimus.				
1	Pradinių klasių mokytojų konsultavimas kalbos sutrikimų ir korekcinio darbo klausimais.	Visus metus	Mokytojams suteiktos konsultacijos logopedinės pagalbos teikimo klausimais.	2 kartus per metus (gegužė - birželis – spalį) Pradinių klasių MG
2	Individualus tėvų konsultavimas dėl mokinio (vaiko) kalbos sutrikimo ir jo korekcijos.	Visus metus	Vaikų, mokinių tėvams bus suteiktos konsultacijos logopedinės pagalbos teikimo klausimais. Konsultacijų laikas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Konsultacijos vyksta pagal sutartą laiką bei fiksuojamos Tamo žurnale
3	Bendradarbiavimas su Šalčininkų PPT specialistais.	Visus metus	Tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinių pasiekimų įvertinimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, reflektavimo kompetencijos.	
3 uždavinys. Tirti ir analizuoti mokinių (vaikų) kalbos korekcijos ir ugdymo(si) pasiekimus.				
1	I pusmečio mokinių (vaikų), lankančių logopedines pratybas, kalbos korekcijos rezultatų analizė	Sausis	Bus analizuojami mokinių (vaikų) kalbos korekcijos rezultatai ir būdai jai gerinti.	Klasės auklėtojų MG grupė
2	II pusmečio mokinių (vaikų), lankančių logopedines pratybas, kalbos korekcijos rezultatų analizė	Birželis	Bus analizuojami ir apibendrinami mokinių (vaikų) kalbos korekcijos rezultatai ir būdai jiems gerinti.	
3	Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, dokumentacijos tvarkymas.	Visus metus	Kaupiama dokumentacija padės analizuoti ir sisteminti informaciją, kuri padės spręsti problemas.	
4	Lankymasis pamokose. 1-4 klasių mokinių pasiekimų Logopedinio vertinimo aptarimas.	Sausis Gegužė	Padės įvertinti mokinių (vaikų) kalbą rišlioje kalboje. Bendradarbiaujant su pradinių kl. mokytojais, planuojama aplankyti po 2 pamokas kiekvienoje klasėje. Vyks bendradarbiavimas su pradinių klasių mokytojais, siekiant mokinių pažangos.	Pradinių kl. MG

Parengė logopedė Jelena Eva Aukštulevič

„SVEIKATOS RAKTAS TAVO RANKOSE“
SVEIKATOS STIPRINIMO IR FIZINIO AKTYVUMO VEIKLOS PLANAS
2024 metai

Metų tikslas: *SVEIKATOS STIPRINIMO IR FIZINIO AKTYVUMO VEIKLOS KOKYBĖS GARANTAVIMAS.*

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo procesus gimnazijoje.			
Laukiamas rezultatas – gimnazijos nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami mokinių, tėvų/ globėjų ir darbuotojų lūkesčiai.			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į gimnazijos veiklą.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo ir aktyvumo metinis planas – gimnazijos metinio veiklos plano sudarymas 2024 metams.	Iki 2024 m. vasario 10 d.	Darbo grupė: V. Bartoševič N. Žuravliova E. Narodovkis D. Santackienė E. Salavatova
1.2. Sveikatos stiprinimo ir aktyvumo gimnazijoje organizavimas.	1.2.1. Atlikti programos „Sveikatos raktas tavo rankose“ įgyvendinimo rezultatų už 2024 metus analizę.	2024 m. lapkritis - gruodis	Gimnazijos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos veiklos koordinavimo grupė Visa gimnazijos bendruomenė
	1.2.2. Renginiai ir akcijomis paminimos įvairios išimtinės kalendorinės su sveikata susijusios dienos: <ul style="list-style-type: none"> • Pasaulinė kovos su AIDS diena • Pasaulinės psichinės sveikatos diena • Tarptautinė Nerūkymo diena • Patyčių ir grubaus elgesio prevencija • Europos sveikos mitybos diena ir pan. • Tolerancijos diena • Europos supratimo apie antibiotikus diena • Burnos higienos mokymas 1-4 kl. • Sveikatingumo ir sporto diena • Pasaulinė vandens diena • Pasaulinė Žemės diena • Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas • Judėjimo sveikatos labui diena • Pasaulinė rankų plovimo diena • Pasaulinė diena be tabako 	2024 metai	Socialinė pedagogė Gimnazijos sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos veiklos koordinavimo grupė Visa gimnazijos bendruomenė E. Salavatova

	<ul style="list-style-type: none"> • AKCIJA „Vaikai stiprūs kaip daigai“ • Pirmosios pagalbos mokymas • Kalėdinė gerumo akcija • Inicatyva „Apibėk mokyklą“ • Ėjimo žygiai po Baltosios Vokės apylinkes • Išmokime rūšiuoti atliekas • Prevencinių filmų peržiūra (rūkymo, alkoholio, ir narkotikų temomis) • Akcija „Gėlytė hospisui“ <p>Organizuoti įvairių fizinio aktyvumo veiklų: žygiai, sporto žaidynės, estafetės ir pan.</p>		
2 uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.			
Laukiamas rezultatas – Atliktas vertinimas. Į sveikatos stiprinimo bei aktyvumo veiklos vertinimą įtraukta visa bendruomenė. Numatytos gairės tobulinimuisi.			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Gimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1 Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais. www.pedagogas.lt , www.ugdymomeistrai.lt/ ir kt. nuotoliniai kursai, seminarai, savišvieta.	2024 m.	Mokytojai, darbuotojai pagal mėnesio planą Saviugda
2.2. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos gimnazijoje.	2.2.1. Bendradarbiauti su Šalčininkų pedagoginės psichologinės tarnybos spec. pedagogu, psichologu ir logopedu.	2024 m.	Vaiko gerovės komisijos veikla – V. Bartoševič VGK komisijos nariai, mokytojai
	2.2.3. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.		
	2.1.3. Pozityvios tėvystės mokymai.	2024 m. vasaris - kovas	J. Baudzis – psichologė R. Nanartovč – soc. pedagogė Šalčininkų r. sav. Visuomenės sveikatos biuras
	2.1.4. Bendradarbiavimas su Šalčininkų r. sav. Visuomenės sveikatos biuru. Projektai, įvairūs renginiai, akcijos, iniciatyvos, konferencijos ir kt.	2024 m.	Socialinis pedagogas E. Salavatova
	2.1.5. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes. Dalyvavimas įvairiose sąmoningumo akcijose: „Tolerancijos diena“ (pagal metų simbolį), „Mėnuo be patyčių“, „Kalėdinė gerumo akcija“, „Darom“, „Mums rūpi“ ir pan.	2024 m.	Gimnazijos bendruomenė Sveikatos stiprinimo darbo grupė
2.1.6. Rengti lankstinukus, informaciją tėvams apie sveikatingumo priemones, informuoti apie naujoves. Informacinių stendų, plakatų rengimas, viešinimas gimnazijos internetiniame puslapyje ir FB paskyroje.	2024 m.	Gimnazijos bendruomenė Sveikatos stiprinimo darbo grupė	

3 uždavinys. Kurti ir puoselėti ugdymo aplinką.			
Laukiamas rezultatas – gimnazijos aplinka taps jauki ir saugi, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo ir fizinio aktyvumo renginiuose bei veiklose, stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatingumo bei aktyvumo veikla.			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Gimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatai palankios aplinkos kūrimas.	3.1.2. Išnaudoti visas galimybes mokiniams būti gryname ore, užtikrinant saugą (Kultūrinė, pažintinė, socialinė, verslumo veikla, ugdymas karjerai). Kurti saugią aplinką.	2023-2024 m. ugdymo planas	Dalykų mokytojai
3.2. Užtikrinti, kad gimnazijoje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą.	3.2.1. Užtikrinti fizinį mokinių aktyvumą per fizinio ugdymo pamokas, veiklos lauke metu, fizinis aktyvumas popamokinėje veikloje (siekti, kad kiekvienas mokinys turėtų 3 aktyvumo valandas per savaitę).	Nuolat	E. Narodovskis Arvid Przemyslav Baudzis Gimnazijos taryba
	3.2.2. Ugdymosi aplinkų išnaudojimas (lauko treniruoklių aikštelė, sporto aikštynas, sporto salė ir pan.).	Nuolat	E. Narodovskis P. A. Baudzis Pradinių klasių mokytojai
	3.2.3. Prižiūrėti maitinimo organizavimo kokybę, užtikrinant mokinių sveikatai palankią mitybą.	Kas ketvirtį	D. Santackienė E. Salavatova
	3.2.4. Organizuoti visuotinę mankštą lauke šiltuoju metų laiku. Aktyvios pertraukos, žygiai.	2024 m.	E. Narodovskis Arvid Przemyslav Baudzis Mokytojai
	3.2.5. Dalyvauti ES ir valstybės remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje“.	2024 m. spalio-gegužė	D. Santackienė
	3.2.6. Dalyvauti projektuose ir programose: <ul style="list-style-type: none"> Mokinių vasaros stovyklos projektas 1-4 klasių mokinių sporto varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (rajono). Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovos, Šalčininkų r. Kalesninkų Liudviko Narbuto, Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšutul gimnazijų bendradarbiavimas (bendri renginiai, projektai, Sveikatą stiprinančių mokyklų renginiai) Kita veikla pagal gimnazijos veiklos planą Augu saugus ir atsakingas 2024m. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 	2024 m. (veiklos planai)	Darbo grupės Projektų vadovai ir vykdytojai Sveikatos stiprinimo grupės nariai, kūno kultūros mokytojai, Arvid Przemyslav Baudzis
	3.2.7. Dalyvauti Šalčininkų rajono mokinių žaidynėse (pagal pateiktą planą).	2024 m.	E. Narodovskis Arvid Przemyslav Baudzis
4 uždavinys. Sutelkti gimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo, aktyvumo skatinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.			

Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos mokinių, tėvų/globėjų ir darbuotojų sveikatos bei fizinio aktyvumo tobulinimui, ugdymo(si) aplinka bus aprūpinta šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas (gimnazija-šeima-socialiniai partneriai). Sveikatos ugdymas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, mokiniai įtraukiami į praktinę veiklą bei nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų prevencija, mokinių sužalojimo prevencija, užkrečiamų ligų profilaktika, traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktika, pirmoji pagalba, aplinkos sveikata. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąveika.			
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų bei socialinių partnerių įsitraukimas.	4.1.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones. Pradinių klasių auklėtojai organizuos asmens higienos įgūdžių, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo pamokėles. 5-8 kl, IG-IVG kl. dalykų mokytojai integruos į savo pamokas sveikatingumo programą. Dalyvavimas sveikatingumo projektuose, konkursuose ir pan.	Nuolat	Dalykų mokytojai Klasės auklėtojai Socialinis pedagogas E. Salavatova
	4.1.2. Gimnazijos fizinio ugdymo mokytojai vertina pagal Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet. Vertinimas bus atliekamas remiantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-1153 „Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašo parvartavimo“.	2024 m.	E. Narodovskis Arvid Przemyslav Baudzis 1-4 kl. mokytojos E. Salavatova
	4.1.3. Socialinio pedagogo ir Mokinių tarybos veikla sveikatingumo programos įgyvendinimui. Akcijos, renginiai, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	2024 m.	Darbo grupė Visa gimnazijos bendruomenė E. Salavatova
	4.4.4. Logopedo veikla.	2024 m.	J. E. Aukštulevič
	4.1.5. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla.	2024 m.	V. Bartoševič
	4.1.6. Gimnazijos partnerių įtraukimas siekiant palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Šalčininkų rajono pedagogine psichologine tarnyba, Pirminės asmens sveikatos priežiūros centru, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru Vilniaus departamento Šalčininkų skyriumi, Šalčininkų Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Šalčininkų r. sav. Visuomenės sveikatos biuru.	2024 m.	M. Šostak
	4.1.7. Bendradarbiavimas su Baltosios Vokės seniūnija, Baltosios Vokės kultūros centru.	2024 m.	M. Šostak
	4.1.8. Neformaliojo švietimo organizavimas. Tęsti neformalaus švietimo programas ir NVŠ programas (judrieji komandiniai žaidimai, tinklinis). Programos „Kultūros pasas“ įgyvendinimas.	2024 m.	V. Bartoševič
	4.1.9. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teiks mokytojams metodinę pagalbą sveikatos klausimais ir organizuos sveikatos stiprinimo veiklas.	Pagal poreikį visus 2024 m.	E. Salavatova
5 uždavinys. Sveikatos stiprinimo bei aktyvumo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas gimnazijoje.			

Laukiamas rezultatas – Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija žinoma kaip sveikatą stiprinanti bei aktyvi mokykla. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių bei aktyvių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.			
5.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas gimnazijoje ir už jos ribų.	5.1.1. Gimnazijos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.	Iškart po veiklos įgyvendinimo	V. Zalucka
	5.1.2. Parengti informacinės medžiagos apie sveikatingumo veiklos patirtį, dalintis gerą darbo patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis.	Po veiklos įgyvendinimo	Darbo grupė
	5.1.5. MOKYKLOS PRIPAŽINIMAS AKTYVIA MOKYKLA – parengti dokumentus dėl gimnazijos aktyvios mokyklos pripažinimo pratęsimo.	Iki 2024 m. lapkričio 15 d.	Darbo grupė
	5.1.5. Dalintis gerą patirtimi gimnazijos tinklalapyje www.ozeskovosgimnazija.lt paskyroje bei https://salcininkai.lt/ . Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.	Nuolat	V. Zalucka Socialinis pedagogas Darbo grupė

Darbo grupė:

1. Valentina Bartoševič, direktorės pavaduotoja ugdymui – grupės pirmininkė;
2. Elvyra Salavatova, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje;
3. Jelena Eva Aukštulevič, logopedė;
4. Renata Nanartovič, socialinė pedagogė;
5. Natalija Žuravlioiva, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;
6. Milana Bojarin, IIG klasės mokinė, Mokinių tarybos narė;
7. Diana Boreišo, tėvų atstovė.

IV. VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Veiklos plano priemonių įgyvendinimas numatytas veiklos plano prieduose, kurių vykdymo priežiūrą vykdo MG vadovai.
2. Kiekvienas priedas yra veiklos plano dalis.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano vykdymo kokybę analizuoja administracija ir dalykų mokytojai metodinių grupių susirinkimuose bei atsiskaito mokytojų tarybos posėdžiuose.
2. Veiklos plano koregavimas ir papildymas įforminamas direktoriaus įsakymu.