

# ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**MIROSLAVA ŠOSTAK**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-09 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Baltoji Vokė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į 2022-2024 m. gimnazijos strateginio plano, kuris buvo analizuojamas bei reikalui esant koreguojamas, tikslus ir uždavinius.

Vienas iš pagrindinių ir svarbių mūsų gimnazijai tikslų kaip ir kiekvienais metais - Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą. Siekiant šio tikslo svarbiausias žingsnis - mokytojų susitarimai: dėl šiuolaikiškos pamokos, kurioje ugdomas mokinių meistriškumas bei pasitikėjimas savimi; dėl mokinių įtraukimo į projektines ir veiklas; dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įgyvendinimo ir analizavimo ir dėl kitų aktualių klausimų, susijusių su mokinių ugdymu.

Analizuojant mokinių pažangą, švietimo pagalbos mokiniui teikimo naudą, šiuolaikinės pamokos efektyvumą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatyvumą, mokinių dalyvavimą olimpiadose bei projektuose pastebėta, kad gimnazijos veikla 2023 m. kryptingai buvo atliekama siekiant numatytų tikslų veiklos plane ir aptariama mokytojų posėdžiuose, pasitarimuose ir kituose bendruosiuose susirinkimuose.

Pagrindinis 2023 metų aspektas – pasirošimas dalykų programų atnaujinimui bei mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant UTA nelyginėse klasėse. (Mokytojų tarybos pos. Pr. Nr.4, 2023-05-29). Daug dėmesio skyrėme mokytojų dalykinei kvalifikacijai. 100 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, dalijosi įžvalgomis, bendradarbiavo aktualiais klausimais ir priiminėjo bendrus nutarimus ir susitarimus dėl UTA įgyvendinimo nelyginėse klasėse. Mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją dalyvaudami bendruose seminaruose gimnazijoje (temos: Kompetencijomis grįsto ugdymo turinys (I ir II moduliai. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui; Šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste; Mąstymas ir samprotavimas; Kas vyksta vaiko galvoje? Ko reikia, kad vaikas išmokyti; Misija- įtraukusis ugdymas), kurie padėjo tobulinti pamokos kokybę. Mokytojai dalijosi patirtimi vesdami pamokas „Kolega - Kolegai“, analizavo mokytojo veiklą ir mokėsi vieni iš kitų. Pamokos kokybė buvo analizuojama iš administracijos pusės. Vizituojant pamokas (aplankytos 22 pamokos), analizuojant pamokos užduoties pasiekimo lygį, galima buvo pastebėti gerus mokytojo - mokinio santykius (100 proc.), mokinių veiklos diferencijavimą pamokos metu bei užduodant namų darbus (60 proc. mokytojų) bei apverstos klasės metodo panaudojimą, kuris padeda tobulinti mokinių mokymosi kompetencijas.

Mokytojai dalijosi patirtimi bendradarbiaudami su Butrimonių A. Krepštol gimnazija, organizuojant tęstinę metodinę konferenciją tema „Nuo idėjos iki sėkmingo rezultato“ (2023-06-20)

Šiais metais pradinį klasių mokytojai inicijavo rajoninę pradinio ugdymo konferenciją tema „Kūrybiniai sprendimai - raktas į kompetencijų ugdymą“ (2023-02-14 d.).

Metodinių konferencijų pagrindinis tikslas – pasidalijimas metodine patirtimi dėl aktyvių mokymosi metodų pedagoginėje veikloje ugdam mokinių kūrybiškumo kompetencijas.

Projektinė veikla tapo viena iš svarbių gimnazijos veiklų, padedančių tobulinti mokinių pažinimo kompetencijas. Mokytojai vykdė pamokų trumpalaikius projektus per lenkų kalbos pamokas: „Zobaczyć - opisać - zrozumieć. W podróż z Ryszardem Kapuścińskim.“ (IVG kl. kovas), „Śladami wybitnych Polaków Litwy.“ (IVG kl., lapkritis), pradiniam ugdymui: „Ludzie, o których warto pamiętać“ (4 kl., balandis), pagrindiniame ugdymui: „Angliškai kalbančios šalys. English speaking countries“ (8 kl., balandis) ir kt.

Ne mažiau svarbu buvo užtikrinti saugumą mokykloje puoselėjant teigiamą emocinį klimatą bei kuriant modernią mokyklą. Klasės auklėtojai, bendradarbiaudami tarpusavyje bei su švietimo pagalbos specialistais, teikė psichologinę pagalbą mokiniams, klasės valandėlių metu diskutavo su mokiniais aktualiomis temomis, tokiomis kaip: Asmeninė vadyba ir atsakomybė, Pykčio atpažinimas ir kontrolė, Emocijų raiška per kūno kalbą, Gerumo niekada nebus per daug, Ar lengva būti paaugliu ir kitomis temomis, vykdė prevencines programas - Paauglystės kryžkelėje ir Raktai į sėkmę, kurių įgyvendinimas gerina mikroklimatą gimnazijoje. Pradiniam ugdymui klasės auklėtojai daugiausiai dėmesio skyrė mokinių emocijų atpažinimui ir valdymui, vykdydami Antro žingsnio programą.

Iš pokalbių su mokiniais apie psichologinį klimatą, iš mokinių adaptacinio laikotarpio analizės, iš tyrimo rezultatų galima daryti išvadą, kad mokiniai (85 proc.) gimnazijoje jaučiasi gerai ir laiku gauna psichologinę pagalbą. (2023-11-14, pasitarimo pr. Nr. 4). Sausio mėn. atliktas gimnazijos mokytojų ir darbuotojų psichologinis tyrimas, kuris rodo, kad 95 proc. darbuotojų jaučiasi gerai mokykloje ir visi darbuotojai (100 proc.) gauna aiškia užduoti, nurodymus iš administracijos bei dalykiškai bendrauja tarpusavyje. (pr. Nr. 2, 2023-02-13).

Gimnazijos veikla buvo orientuota į bendruomeniškumo skatinimą bei savitos kultūros puoselėjimą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, Baltosios Vokės seniūnija bei kitomis institucijomis. Organizuojami bendri gimnazijos tėvų susirinkimai (2 tėvų susirinkimai. Vienas mokslo metų pradžioje – informacinis. Kitas - mokslo metų pabaigoje, organizuojant šeimos šventę ir apibendrinant gimnazijos veiklą.). Klasės auklėtojai organizuoja trišalius susirinkimus, kurie dažniausiai skirti mokinių individualios pažangos aptarimui. Bendri klasės tėvų susirinkimai skirti klasės veiklos aktualijoms spręsti. Buvo atlikta tėvų apklausa dėl tėvų susirinkimų aktualumo bei dažnumo (apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-20 d., pr. 6). Apklausos rezultatai rodo, kad gimnazijos darbas su tėvais tenkina tėvų lūkesčius (apklausoje dalyvavo 90 proc. tėvų).

Klasės auklėtojai bendradarbiaudami su karjeros specialistu organizavo kiekvienai klasei po dvi-tris pažintines išvykas, kurios padėjo ugdyti mokinių pažinimo bei komunikavimo kompetencijas. Ugdymo karjeros klausimais buvo bendrauta su kiekviena klase ne tik klasės susirinkimuose bet ir teikiant individualias bei grupines konsultacijas.

2022-2023 m. m. veiklos įsivertinimo sritis buvo pasirinkta remiantis plačiojo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais (mokytojų tarybos posėdis 2023-01-05, pr. Nr.1) ir pasirinktos temos: 1.1. Asmenybės branda ( asmenybės tapsmas) ir 1.2. Pasiekimai ir pažanga (Mokinio pasiekimai ir pažanga) gilesnei analizei. Veiklos kokybės rezultatai, išvados bei rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui buvo pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-26, pr. Nr. 7). Rekomendacijos dėl veiklos gerinimo įtrauktos į metodinių grupių veiklos planus bei parengtas veiklos tobulinimo planas. Puoselėjant gimnazijos kultūrą, organizuojami renginiai, kurie ugdo mokinių pilietiškumą, puoselėja tautos kultūrą bei ugdo mokinių kompetencijas bei pasitikėjimą savimi.

Visa gimnazijos veikla viešinama svetainėje :[www.ozeskovosgimnazija.lt](http://www.ozeskovosgimnazija.lt)

Brandos egzaminų rezultatai:

	Egzamino tipas	pasirinko	neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	43 %	-			-	-
	Valstybinis	57 %	-	75 %	25 %	-	-
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	71 %	-	-	20 %	40 %	40 %
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	57 %	-	25 %	50 %	25 %	
Gimtoji kalba	Mokyklinis	100%	-	-	-	-	-
Matematika	Valstybinis	86 %	17 %	33 %	50 %	-	-
Istorija	Valstybinis	29%	-	50%	50%	-	-
Biologija	Valstybinis	43%	-	100%	-	-	-
Chemija	Valstybinis	14 %	-	100%	-	-	-
Fizika	Valstybinis	14 %	-	100%	-	-	-

2022-2023 m. m. abiturientai pasirinko 26 VBE, vienam abiturientui vidutiniškai tenka 3,71 VBE pasirinkimo. 100 balų įvertinimą gavo 2 abiturientai iš užsienio (rusų) kalbos. 19 proc. iš pasirinktų egzaminų abiturientai gavo aukštesnio lygio įvertinimus (rusų ir anglų) kalbos. Šiais mokslo metais aukštesnysis lygis pasiektas užsienio(anglų) kalbos. Visų pasirinktų egzaminų rezultatai pagal lygius yra: 46 % - patenkinamas lygis, 27 % - pagrindinis lygis, 12 % - aukštesnysis lygis. Neišlaikyta 4 proc. pasirinktų egzaminų (matematika 1 abiturientas).

Mokyklinių egzaminų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros įskaita išlaikyta vidutiniškai 7,7 balo. Išlaikyti VBE egzaminų rezultatai atitinka abiturientų metinį įvertinimą. Lenkų kalbos rezultatai įvertinti pagrindiniu lygiu 7,9; lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą pasirinko 3 abiturientai ir išlaikė minimaliuoju lygiu. (4 pažymys). Egzaminų rezultatai buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-31 d., pr. Nr. 8).

Mokinių laimėjimai

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ne tik mokyklinėse olimpiadose ir konkursuose, kurie vykdomi pagal parengtas dalykų ir konkurso olimpiadų nuostatas, bet ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimi prizines vietas. 2023 m. laimėtos prizinės vietos anglų kalbos konkurse (2 vietos), sporto varžybose ( asmeniniai ir komandiniai žaidimai - 5 prizinės vietos); meninio skaitymo konkursas ( 2 prizinės vietos) bei laimėta III vieta Respublikinėje lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje. Gimnazija 2023 metais tapo nugalėtoja konkurse „ Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel“ tarp Šalčininkų r. mokyklų lenkų dėstoma kalba.

Įvykdyti projektai: „Visa Lietuva mano rankose“ (TMD lėšos- 1600,00 Eurų) „Barboros Radvilaitės keliais“ (TMD lėšos- 1400,00 Eurų), „Iš mažos mokyklos į didelį pasaulį“ ( Pomoc Polakom na Wschodzie – 3500 Eurų, bendradarbiaujant su Butrimonių A. Krepšul gimnazija), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nacionalinė švietimo agentura - 4824,60 Eurų). Dalyvavimas projektuose skatina mokinius ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, viešojo kalbėjimo kompetencijas. Projektų vykdymas prisideda prie mokinių pažinimo kompetencijų ugdymo bei edukacinės aplinkos gerinimo.

Parama gauta iš lenkų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“, vykdant projektą „Dofinansowanie szkół polskich na Litwie – 2023“ – 3958,95 Eurų; Konkursas – Najlepsza szkoła“ – 1400 Eurų. Skirta suma buvo

MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022-2023 m. m.

NMPP mokinių rezultatai:

Klasė, mokinių skaičius	Testo pavadinimas	Mokinių proc. pasiekusių (vidutinė procentinė išraiška pagal lygius)			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
4 klasė	Skaitymo	93,3 %	68,66 %	36,65 %	-
	Matematikos	-	59,9 %	38,9 %	-
8 klasė	Matematikos	-	-	34,15 %	-
	Gimtoji (lenkų)kl.	94 %	66 %	-	-
	Skaitymas	-	73,7 %	45 %	19 %

Patikrinime 4-oje klasėje dalyvavo 9 mokiniai. Mokiniais neblogai sekėsi skaitymo ir matematikos patikrinimuose. Skaitymo rezultato vidurkis – 63,8 %, Matematikos – 57,3 %. Iš skaitymo 12,5 % mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 62,5 % - pagrindinį lygį, 25 % - patenkinamą lygį, Iš matematikos 87,5 % - pagrindinį lygį, 12,5 % - patenkinamą lygį.

Patikrinime 8-oje klasėje dalyvavo 7 mokiniai. Geriausiai sekėsi gimtoji (lenkų) kalba. Gimtosios (lenkų) kalbos rezultato procentais vidurkis – 80 %, iš matematikos – 34,15 %, skaitymo (lietuvių kalba) – 45,9 %. Vienas mokinių nepasiekė skaitymo (lietuvių kl.) patikrinimo patenkinamo lygio. Rezultatai buvo analizuojami bei aptariamieji metodinės grupės posėdyje (2023-04-18, prot. Nr.3) bei priimti susitarimai dėl mokinių rezultatų gerinimo individualizuojant ugdymo procesą pamokų metu bei teikiant papildomas konsultacijas.

PUPP mokinių rezultatai:

Mokinių skaičius	Pasiiekimų	Mokinių proc. pasiekusių (vidutinė procentinė išraiška pagal lygius)			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
7	Lietuvių kalba ir literatūra	-	39 %	26 %	-
	Gimtoji kalba	88 %	50 %	35 %	-
	Matematika	-		23 %	-

Šių mokslo metų PUPP mokinių pasiekimai yra žemesni gimtosios (lenkų) kalbos bei lietuvių kalbos ir literatūros nei 2021/2022 m. m.: gimtosios (lenkų) kalbos praeitų metų 7,2, šių metų -5,9; lietuvių kalbos ir literatūros praeitų metų 5,4, šių metų - 4,1; matematikos rezultatai geresni: buvo 4,9, šių metų - 5,7 balais. Visi mokiniai dalyvavo patikrinime.

panaudota grožinės literatūros pirkimui, sporto reikmėms, prekių su gimnazijos logotipu pagaminimui bei kitoms reikalingoms ugdymo procesui priemonėms.

Gimnazijos veiklą finansavo Šalčininkų r. savivaldybė. (238080,00 Euro) Valstybės lėšos (Klasės krepšelis) buvo skirtos ugdymo proceso organizavimui. (554341,00 Euro).

Šalčininkų r. savivaldybės papildomo finansavimo lėšomis (82900 tūkst.) atliktas rūbinių prie sporto salės kapitalinis remontas, sporto salės atskirų elementų atnaujinimas bei keitimas, koridoriaus prie sporto salės remontas.

Gerinant Gimnazijos materialinę bazę atnaujinti keturių kabinetų mokykliniai baldai, interaktyviosios lentos pakeistos interaktyviais ekranais( 3 vnt.), įrengtos rūbinės prie sporto salės ir atnaujinta sporto salės materialinė bazė.

Gimnazijos finansavimas padėjo gimnazijai organizuoti ugdymą šiuolaikiškai ir efektyviai ir pagerinti ugdymo(si) kokybę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Tobulinti dokumentų valdymo sistemą gimnazijoje.	Gimnazijos dokumentai tvarkomi vadovaujantis elektroninių dokumentų valdymo sistema DBSIS.	Visi gimnazijos darbuotojai moka dirbti su DBSIS sistema, gauna informaciją bei veiklos užduotis DBSIS sistemoje.	Visi gimnazijos darbuotojai pradėjo dirbti su sistema DBSIS. Daugumą informacijos mokytojai gauna DBSIS sistemoje. Visa gimnazijos dokumentacija tvarkoma mišriu būdu. Elektroniniu būdu tvarkomi visi einamieji įsakymai.
2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas gimnazijoje, sudarant palankias sąlygas mokinių mokymo(si) rezultatams gerinti.	Mokytojai supažindinti su įtraukiojo mokymosi ypatumais. Pamokose įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos.	Mokytojams organizuotas seminaras mokykloje apie įtraukiojo ugdymo galimybes pamokų metu ir po pamokų. Mokytojai ( ne mažiau nei 70 proc.) pamokose taiko įtraukiojo ugdymo elementus, personalizuoja ir individualizuoja mokinių mokymą. Gerėja ugdymo kokybė pamokose (mokiniai	2023 m. mokytojai išklauė 40 valandų trukmės programą „ Misija-įtraukusis ugdymas“, kuri padėjo mokytojams pagerinti darbą su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, geriau suprasti mokinio psichologiją bei laiku teikti švietimo pagalbą. Vizituojant pamokas ( 22 pamokos), kurios buvo aptartos su mokytojais,

			pradėjome gimnazijoje nuo 202-2023 m. m. - 7 klasėje. (dabartiniai 8 – os klasės mokiniai tęsia mokymąsi atsižvelgiant į UTA kontekstą).
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujų dokumentų, reglamentuojančių gimnazijos bendruomenės veiklą, rengimas.	Parengti dokumentai ir patvirtinti įsakymais: 1. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos koregavimas (2023-09-01, įsak. Nr. V-135) 2. Darbo tvarkos taisyklės (2023-09-0, įsak. Nr. V-136) 3. Švietimo pagalbos teikimo aprašas (2023-09-28, įsak. Nr. V-201) 4. Apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarkos aprašas (2023-11-30, įsak. Nr. V-285) 5. Gautų dovanų vertinimo, registravimo, saugojimo tvarkos aprašas (2023-11-30, įsak. Nr. V-286).
3.2. Mokytojų išvykų organizavimas	2023-06-29 – edukacinė, pažintinė darbuotojų išvyka į Lenkiją
3.3. Projektų vykdymas: - tarptautinių projektų vykdymas su - Liceum Ogólnokształcacy im. W. Broniewskiego w Świdniku ( Lenkija) - Liceum Ogólnokształcace im. Marii Skłodowskiej Curie w Rawie Mazowieckiej  - Tarpmokyklinio projekto vykdymas „ Iš mažos mokyklos į didelį pasaulį“	Sutartis Nr. 2021-1-PMU-4094, Sutartis Nr. 2021-1-PMU-4130, Pagrindinis tikslas - vyresnių klasių mokinių bendradarbiavimo ir komunikacijos kompetencijų ugdymas, bendrystės jausmo plėtojimas. (2023-04-19, dir. įsak. Nr. M-60)  Bendradarbiaujant su A. Krepštel gimnazija vykdžiau projektą, kurio pagrindinis tikslas – susipažinti su mūsų rajono įžymiais žmonėmis bei organizuojant išvyką į Lenkiją ugdyti mokinių bendradarbiavimo, bendravimo, komunikacijos bei pažinimo kompetencijas.

		<p>įsitraukimo į mokymą(si) aspektu):          Vyksta mokytojų mokymasis vieni iš kitų. ( ne mažiau nei 80 proc. mokytojų įsitraukė į bendradarbiavimą, analizuoja savo ir kolegų veiklą)          Į ugdymo turinį tikslingai integruojamas ugdymas karjerai          (Bendradarbiaujant su klasės auklėtojais bei karjeros specialistu kiekvienai klasei organizuota ir aptarta ne mažiau kaip 1 edukacinę profesinio orientavimo išvyka.)</p>	<p>Pastebėtas mokytojo metodikos esminis pokytis, kuris pamokų metu padeda tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.</p> <p>Mokytojai (80 proc.) dalijasi patirtimi organizuodami darbą mažose grupėse, tobulindami metodiką. Vyksta sklandus klasės auklėtojų bendradarbiavimas su karjeros specialistu. Kiekvienai klasei organizuotos 2-3 edukacinės pažintinės išvykos. Ugdymo karjerai specialistas kokybiškai vykdo parengtą veiklos planą ir siekia numatytų tikslų</p>
<p>3. Pradėti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>Mokytojai sėkmingai įgyvendina atnaujinto turinio dalykų programas.</p>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje sėkmingai pradėta dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas atitinkamose klasėse. Vyksta proceso stebėsena bei tarpinė analizė. (atliktas ne mažiau, nei vienas tyrimas).</p>	<p>Mokytojai šiuo klausimu kėlė kvalifikaciją kiekvienas iš savo dalyko, dalyvaudami mokymuose bei viešosiose konsultacijose. Gimnazijos mastu buvo organizuoti mokymai dėl ugdomų kompetencijų aptarimo dalykų sistemoje, apie kompetencijų ugdymo įtaką mokinių vertinimui bei priimti bendri susitarimai dėl UTA įgyvendinimo bei dalykų ilgalaikio plano rengimo formos ( 2023-08-31, pr. Nr. 8) nelyginėse klasėse.</p> <p>Vyko pokalbis - apklausa su mokiniais dėl UTA įgyvendinimo. Mokiniais pristatyta UTA naujovės, išaiškinta kompetencijų ugdymo reikšmė. (UTA įgyvendinimą, kaip projektą,</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų panaudojimas vadovo veikloje
Skaitmeninio ugdymo kompetencijos



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Švietimo kokybės užtikrinimo algoritmo sukūrimas.	Mokytojai, mokiniai ir tėvai yra susitarę dėl mokymo(si) kokybės (žino, kas yra kokybė ir ko siekiama). Bendruomenė gerina ugdymo kokybę, keičia mokymo praktiką įtraukdami naujas aktyvias mokymo ir mokymosi metodikas pamokose bei po pamokų.	Mokyklos pažanga bei atskirų mokinių asmeninė pažanga gerėja (10-15 proc. mokinių rezultatai pagerėjo). Gimnazijoje vyksta mokytojų (80 proc.) dalijimas metodine patirtimi siekiant gerinti mokymo metodiką. Mokiniai (90 proc.) įtraukti į projektinę veiklą, skatinančią mokinių asmeninių kompetencijų augimą. Teikiama švietimo (socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, ugdymo karjerai specialisto) sisteminė pagalba. Atliktų tyrimų (ne mažiau du tyrimai) rodikliai rodo gimnazijos kokybės pagerėjimą. Vyksta sisteminis darbas su tėvais.
2. Tęsti UTA įgyvendinimą lyginėse klasėse bei pradėti UTA įgyvendinimą nelyginėse klasėse.	Vyksta sėkmingas UTA įgyvendinimas visose klasėse. Mokytojai susitarę dėl pamokų bei ilgalaikių planų formos. Vyksta mokymasis vieni iš kitų.	Mokytojai dalijasi patirtimi dėl UTA įgyvendinimo. Vyksta mokytojų darbo metodikos aptarimai MG grupėse bei priimami bendri susitarimai dėl rezultatų gerinimo organizuojant ir analizuojant švietimo pagalbos efektyvumą. Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, skirtuose tobulinti dalyko kompetencijas. (Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau nei viename seminare ir pasidalijo patirtimi MG grupėse) Gimnazijos lygmenyje organizuotas ne mažiau nei vienas bendras seminaras mokytojų pageidaujama tema. Vyksta pamokų stebėjimas (aplankyta ne mažiau nei 25 pamokos), kuris padeda tobulinti ugdymo procesą pamokų metu.

3. Pradėtas rengti 2025-2027 m. strategijos plano projektas.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengtas 2025-2027 m. strategijos plano projektas ir pristatytas bendruomenei.	Atlikta 2022-2024 metų strategijos plano analizė. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. parengtas gimnazijos 2025-2027 m. strateginis planas, kuris aptartas gimnazijos bendruomenėje.
4. Parengti naujus dokumentus: Mokinių vertinimo sistema; Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; Gimnazijos nuostatai	Parengti nauji dokumentai: 1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 3. Gimnazijos nuostatai reglamentuojantys gimnazijos bendruomenės veiklą.	Parengti dokumentai padeda visai bendruomenei laikytis bendrų susitarimų. Parengta ir aptarta vertinimo sistema padeda mokytojams objektyviai vertinti mokinio žinias ir kompetencijas. Mokiniam ir tėvams išsamiai pristatyta mokinių vertinimo sistema leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema reglamentuoja darbuotojų apmokinėjimą už atliekamą darbą. Parengti Gimnazijos nuostatai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lyga

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės vadovavimas gimnazijai – visiškai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) pasiekimų gerinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui. UTA įgyvendinimui neliginėse klasėse bei edukacinių aplinkų gerinimui. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas veiksmingas. Direktorė operatyviai dalijasi aktualia informacija su visa gimnazijos bendruomene. Direktorės Miroslavos Šostak 2023 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 1 d.  
posėdžio protokolas  
Nr. 3

Gimnazijos tarybos pirmininkė

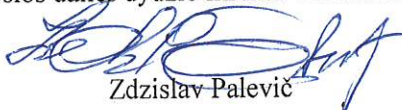


Liana Skarina-Gičkina

2024-02-01

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos direktorės Miroslavos Šostak 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



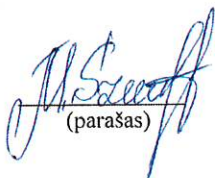
Zdzisław Palevič

2024-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Mirosława Šostak

2024-02-15  
(data)