

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės
Elizos Ožėškovos gimnazijos
Direktorius
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-138

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas bei susitarimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.4. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

8. Pamokos prasideda 8.00 val., pamokų trukmė : 1-oje klasėje – 35 min., 2-8, IG-IVG klasėse – 45 min.

9. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

1-oje klasėje:

| Pamoka | Laikas | Pertraukų trukmė |
|----------|---------------|------------------|
| 1 pamoka | 8.00 – 8.35 | 20 min. |
| 2 pamoka | 8.55 – 9.30 | 30 min. |
| 3 pamoka | 10.00 – 10.35 | 30 min. |
| 4 pamoka | 11.05 – 11.40 | 20 min. |
| 5 pamoka | 12.00 – 12.35 | 35 min. |
| 6 pamoka | 13.10 – 13.45 | 10 min. |

2 – 4 klasėse:

| Pamoka | Laikas | Pertraukų trukmė |
|----------|---------------|------------------|
| 1 pamoka | 8.00 – 8.45 | 10 min. |
| 2 pamoka | 8.55 – 9.40 | 20 min. |
| 3 pamoka | 10.00 – 10.45 | 10 min. |
| 4 pamoka | 10.55 – 11.40 | 10 min. |
| 5 pamoka | 11.50 – 12.35 | 40 min. |

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---------|
| 6 pamoka | 13.15 – 14.00 | 10 min. |
| 7 pamoka, dienos centras | 14.10 – 14.55 | |
| Dienos centras (edukacinė veikla) | 14.10 – 16.00 | |

5 – 8 ir IG – IVG klasėse

| Pamoka | Laikas | Pertraukų trukmė |
|----------|---------------|------------------|
| 1 pamoka | 8.00 – 8.45 | 10 min. |
| 2 pamoka | 8.55 – 9.40 | 10 min. |
| 3 pamoka | 9.50 – 10.35 | 30 min. |
| 4 pamoka | 11.05 – 11.50 | 30 min. |
| 5 pamoka | 12.20 – 13.05 | 10 min. |
| 6 pamoka | 13.15 – 14.00 | 10 min. |
| 7 pamoka | 14.10 – 14.55 | 10 min. |
| 8 pamoka | 15.05 – 15.50 | 5 min. |

10. Ugdymo procesas vykdomas :

1- 4 klasių, 5-8 klasių, IG-IVG klasių mokiniams – pusmečiais

I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d. (94 d.)

II pusmetis: 1 – 4 klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d

5-8, IG- IIG klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d

IIIG klasės mokiniams:2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 18 d.

IVG klasės mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d.,

11. Mokslo metų pabaiga:

1 - 4 klasių mokiniams – 2024 m. birželio 11 d.,

5-8, IG-IIG klasių mokiniams – 2024 m. birželio 26 d.,

IIIG klasės mokiniams – 2024 m. birželio 18 d.,

IVG klasės mokiniams – 2024 m. birželio 04 d.

12. 1-4; 5-8, IG-IIG;IIIG-IVG klasių mokiniams numatomi signaliniai pusmečiai:

I signalinis pusmetis: nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 lapkričio 30 d.;

II signalinis pusmetis: nuo 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 balandžio 30 d.;

13. Vasaros atostogos :

1-4 klasių mokiniams - nuo 2024 m. birželio 12 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.,

5-8, IG-IIG klasių mokiniams – nuo 2024 m. birželio 27 d. iki 2024 rugpjūčio 31 d.,

IIIG klasės mokiniams - nuo birželio 19 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

IVG klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.,

14. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal patvirtintą tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo planą rengia paskirta direktoriaus įsakymu Nr. V-85 grupė, kuria UP projektą turi pristatyti mokytojų tarybos posėdyje iki birželio 23 d. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

18. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metams:

19.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 8 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

19.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

19.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. III ir IV gimnazijos klasėse lenkų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą 2022 m.

20. Gimnazijoje priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas dėl:

20.1. planuojamų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką;

PRIEDAS 1

20.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų;

PRIEDAI 2, 3, 4.

20.3. teikiamos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams (IIG klasėje – pasiruošimas PUPP; 2022-2023 m. m. NNMPP, PUPP rezultatų gerinimui; IV G klasės mokiniams – pasiruošimas brandos egzaminams) konsultacijų .

PRIEDAS 5

20.4. dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties bei mokinių krūvio reguliavimo stebėjimo;

PRIEDAS 6

20.5. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo

PRIEDAS 7

21. Gimnazijos mokiniams skiriamas pamokų skaičius nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų.

PRIEDAI 3, 4.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas: 1-4; 5-8; IG-IIG; III-IV klasėse - pusmečiais.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Gimnazijoje priimtas susitarimas dėl 5 minučių ritinės mankštos pirmos pamokos metu ir ne trumpesnės kaip 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

27. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama pagal aprašą :

PRIEDAS 8

28. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, spec. poreikių mokiniams bei mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP (9 klasės mokiniui)

29. Laikinosios grupės (5 mokiniai – viduriniame ugdyme, 7 mokiniai – pradiniame ir pagrindiniame ugdyme) sudaromos pagal dalykų bei neformaliojo ugdymo pasirinkimą.

30. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinytis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

31. Mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

PRIEDAS 1

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba: NMPP, PUPP rezultatų gerinimui – lietuvių kalbai, ne mažiau nei 20 konsultacijų kiekvienam mokiniui I G., IIIG klasėse.

32.1. Reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32.2. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ir fiksuojamos e-dienyne

32.3. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas;

33. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

34. Gimnazija esant reikalui gali organizuoti mokiniui mokymas namie vadovaudamasi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

35. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 8, klasėse ir IG, IIIG, IVG (lenkų (gimtoji) kalba) klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, IIG, IVG gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

36. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

37. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

38. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

39. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. (30 proc. ilgalaikiuose planuose). Naujai atvykusiems mokiniams skiriama švietimo pagalba per trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas (konsultacijų trukmę numato mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį).

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS
TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

40. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

41. Gimnazijoje ugdymas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas vykdomas lenkų kalba, integruojant lietuvių kalbos pagrindines sąvokas į kiekvieną dalyką. Ugdymas pagal vidurinio ugdymo programą vyksta lietuvių ir lenkų kalbomis.

42. Valandos skirtos gimtajai kalbai ir lietuvių kalbai yra skiriamos pagal bendruosius ugdymo planus 5-8, IG-IIIG kl., viduriniame bei pradiniame ugdyme pagal priedą.

PRIEDAI 3, 4

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazija, reikalui esant, pasirengusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

44. Nuotoliniu būdu gali būti organizuojama: klasių tėvų susirinkimai, klasės valandėlės, konsultacijos gabiems mokiniams, švietimo pagalba mokiniams turintiems mokymosi problemų.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, reikalui esant, gimnazija aprūpina mokinius planšetėmis sudarant sąlygas bei galimybes dalyvauti ugdymo procese.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

46. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individualią pažangą.

47. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

47.1. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programoms įgyvendinti skiriami pagal priedą atsižvelgiant į gimnazijos galimybes

PRIEDAS 3

47.2 Dorinis ugdymas:

47.2.1. Visi pradinių ugdymo mokiniai mokosi tikybos;

47.3. Mokiniai pirmosios užsienio kalbos – anglų kalbos – mokosi nuo 2- os klasės.

47.4. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

47.4.1. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai. (ilgalaikiuose planuose numatomos 9 valandos praktinei ir patyriminei veiklai atlikti.)

47.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

47.5. Fizinis ugdymas:

- 47.5.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:
47.5.1.1. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 47.6. Meninis ugdymas:
47.6.1. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje skiriama po 2 val. dailės ir technologijos dalykui
47.6.2. Teatro dalykui 1 ir 3 klasėje skiriama po 1 val.
- 47.7. Skaitmeninės mokinių kompetencijos ugdomos per visus dalykus ugdymo procese. Papildomai 2-oje klasėje skirta 1 val. iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.
- 47.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą bet nerašomi neigiami pažymiai.
50. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas pamokų skaičius.

PRIEDAS 4

51. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą: 20 valandų.

- 51.1. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

52. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

- 52.1. 7-8 ir I klasėse gimnazijoje organizuojamą projektinę veiklą, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

53. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

- 53.1. Dorinis ugdymas:

- 53.1.1. Mokinui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Visi gimnazijos mokiniai mokosi tikybos.

- 53.2. Užsienio kalba:

- 53.2.1. Mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą – anglų kalbą.

- 53.3. Gamtos mokslai:

- 53.3.1. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų yra skiriama eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose ir įgyvendinimą aptaria metodinėje taryboje.

- 53.3.2. Chemijos, biologijos bei fizikos dalykai dėstomi kaip atskiri dalykai, integruojant kai kurias temas, kurios numatomos ilgalaikiuose planuose bei analizuojamos metodinėje taryboje

- 53.4. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

PRIEDAS 9

- 53.5. Technologijos:

- 53.5.1. Technologijų 5-8 klasės mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį proporcingai nagrinėjant mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas.

53.5.2. Privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso mokiniai mokosi IIG klasėje. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas ilgalaikiame plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su profesijomis bei būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

53.6. Meninis ugdymas:

53.6.1. Mokiniai, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

53.7. Fizinis ugdymas:

53.7.1. Mokiniai, turintys specialiąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, dalyvauja fizinio lavinimo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

53.7.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

53.7.3. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

54. Mokiniai, pasirinkus mokytis papildomų pasirenkamųjų dalykų, pasirenkamieji dalykai tampa privalomais.

PRIEDAS 4

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis Programomis, Ugdymo programų aprašais, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais kartu su Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija.

56. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal vidurinio ugdymo programą skiriami vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis.

57. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 9 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

PRIEDAS 10

58. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

59. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje besimokantys mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius yra ne mažiau kaip 27 pamokos.

PRIEDAS 11

59.1. IIIIG klasės mokiniai mokosi matematikos modulio „Planimetrija“

59.2. Socialinei – pilietinei veiklai skirta 70 val. per dvejus metus.

59.3. IIIIG klasės mokinys privalo atlikti ne mažiau nei 36 valandos per mokslo metus.

60. Laikinųjų grupių mokinių skaičius – 5 mokiniai.

61. Mokinys turi teisę keisti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasirinktą mokymosi kursą iki lapkričio 15:

61.1. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys per nurodytą laiką turi atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus .

PRIEDAS 12

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

62. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Rengiant pritaikytas bendrąsias ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas, mokytojus konsultuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (logopedė), esant poreikiui - Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

63. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

63.1. Mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

63.2. Formaliojo švietimo programą;

63.3. Mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

63.4. Švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

64. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytojas rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

65. Mokinio individualus tvarkaraštis dera su klasės, kurioje mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gautų kokybišką ugdymą ir švietimo pagalbą, dalyvautų pažintinėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

66. Dalyko mokytojas numato socialinių įgūdžių integravimą į mokymosi dalykus, planuoja ugdymo metodus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems bei padeda integruotis į visuomeninį gyvenimą.

67. Individualaus plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo klasės auklėtojas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) periodiškai (ne rečiau kaip kartą du mėnesius) analizuoja mokinio pasiekimus bei numato ugdymo ir pagalbos teikimo būdus;

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.

68. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

70. Mokinių pasiekimai vertinami: pradiniam ugdyme – aprašu, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – pažymiais.

Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, jo mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami kas du mėnesius VGK komisijos posėdžiuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

71. Gimnazija, sudarant pagalbos teikimo grafiką bei pagalbos mokiniui planą užtikrina Švietimo pagalbos teikimą spec. poreikių mokiniams.

72. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

73. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

VII SKYRIUS: BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

74. Gimnazija gali koreguoti ugdymo procesą atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų ugdymo valandų skaičių.

75. Ugdymo plano pakeitimai įforminami direktoriaus įsakymu.
