



**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2022/2023 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ BENDRŲJŲ UGDYMO PLANŲ TVIRTINIMO**

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-125
Baltoji Vokė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. 417 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ vykdymu bei remdamasi Mokytojų tarybos posėdžio 2022 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu, protokolo Nr. 8,
t v i r t i n u 2022/2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planus.

Direktorė

Miroslava Šostak

I skyrius: Bendrosios nuostatos, ugdymo plano struktūra ir rengimas.

II skyrius: Ugdymo organizavimas

II.1. Mokslo metų trukmė.

II.2. Integruotų ugdymo programų ir ugdymo veiklų įgyvendinimas.

II.3. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.

II.4. Mokymosi krūvio reguliavimas.

II.5. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

II.6. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.

II.7. Ugdymo organizavimas: grupinė mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams.

III skyrius: Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

III.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo, dalykų sričių įgyvendinimo ypatumai.

IV. skyrius: Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

IV.1. pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo, dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.

V. skyrius: Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

V.1. Vidurinio ugdymo ypatumai

VI. skyrius: Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.

VI₁ Bendrosios nuostatos

VI₂ Individualaus ugdymo plano rengimas

VI₃ Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.

VI₄ Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.

VII skyrius: Mokymosi mokiniams, atvykusiems/ar grįžusiems iš užsienio, organizavimas ir vykdymas

VIII skyrius. Baigiamosios nuostatos.

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės
Elizos Ožeškovos gimnazijos
Direktorius
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-125

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS
2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS, UGDYMO PLANO STRUKTŪRA IR RENGIMAS

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijoje.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. Pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti bei esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, sudarant sąlygas bei lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. Apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus nurodant minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti bei numatant visas galimybes ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3.3. Užtikrinant ugdymo proceso saugią aplinką, vykdant prevencines programas ugdyti mokinių emocinį intelektą.

3.4. Pradėti įgyvendinti lenkų kalbos ir literatūros dalyko viduriniame ugdyme atnaujinto ugdymo turinio programą.

4. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

5. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2022-05-05d., įsakymu Nr. V1-88 sudaryta darbo grupė.

6. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

6.1. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.5. Nuotolinis mokymas – mokymas, kai mokantys yra kitoje vietoje nei jį gaunantis besimokantysis (suprantamas kaip mokymasis per internetą)

6.6. Išliginamoji grupė - grupė, sudaryta iš mokinių, nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

7. Mokyklos ugdymo plane, numatyta:

7.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

7.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

7.3. švietimo pagalbos teikimas;

7.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

7.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

7.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

7.7. atnaujinto turinio įgyvendinimo 7-oje klasėje (UTA projekto įgyvendinimas)

7.8. Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai programos bei prevencinių programų įgyvendinimas.

8. Darbo grupė parengė gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris buvo suderintas su Gimnazijos taryba (2022-05-14, pr. Nr.7).

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

II.1 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

11. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

11.1 Pamokos prasideda 8.00 val. 1-oje klasėje – 35 min., 2 – 8 klasėse ir IG – IVG klasėse – 45 min.

11.2 Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

1-oje klasėje:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.35	20 min.
2 pamoka	8.55 – 9.30	30 min.
3 pamoka	10.00 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.40	20 min.
5 pamoka	12.00 – 12.35	35 min.
6 pamoka	13.10 – 13.45	10 min.

2 – 4 klasėse:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	20 min.
3 pamoka	10.00 – 10.45	10 min.
4 pamoka	10.55 – 11.40	10 min.
5 pamoka	11.50 – 12.35	40 min.
6 pamoka	13.15 – 14.00	10 min.
7 pamoka, dienos centras	14.10 – 14.55	
Dienos centras (edukacinė veikla)	14.10 – 16.00	

5 – 8 ir IG – IVG klasėse

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	10 min.
6 pamoka	13.15 – 14.00	10 min.
7 pamoka	14.10 – 14.55	10 min.
8 pamoka	15.05 – 15.50	5 min.

12. Mokslo metų pabaiga:

1-4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 8 d.

5-8, IG-II G klasių mokiniams – 20223 m. birželio 22 d.;

IIIG klasės mokiniams - 2023 m. birželio 15 d.;

IV G klasės mokiniams – 2023 m. birželio 1 d.

13. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas:

13.1. 1- 4 klasių, 5-8 klasių, IG-IVG klasių mokiniams – pusmečiais

I pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d. (94 d.)

II pusmetis: 5-8, IG- IIG klasių mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 22d.

IIIG klasės mokiniams:2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 15 d.,

IVG klasės mokiniams: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 1 d.,

14. Vasaros atostogos:

1- 4 klasių mokiniams: nuo 2023 m. birželio 9 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.,

5-8, IG-IIG klasių mokiniams: Nuo 2023 m. nuo birželio 23 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.,

IIIG klasės mokiniams: nuo 2023 m. birželio 16 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

IV gimnazijos klasės mokiniams: pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

15. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

16. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei organizuojamas nuotoliniu būdu pagal nustatytą tvarką.

II.2. INTEGRUOTŲ UGDYMO PROGRAMŲ IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazija vykdo integruotas programas, jas integruojant į dalykų turinį, klasės auklėtojų veiklą bei organizuojant netradicinio ugdymo dienas.

Gimnazija vykdo šias programas:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme integruojama į ugdymo dalykus ir klasių auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 1

18.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ pradiniam ugdyme integruojama į ugdymo dalykus, pagrindiniam bei viduriniam ugdyme vykdoma pagal parengtą programą bei integruojama į ugdymo dalykų veiklas.

PRIEDAS 2

18.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, pradiniam pagrindiniam ir viduriniam ugdyme integruojama į ugdymo dalykus bei klasių auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 3

18.4. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (IG-IVG klasėse) integruojamos į klasių auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 4, PRIEDAS 5

18.5. Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ pradiniam ugdyme integruojama į klasių auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 6

18.6. Žmogaus saugos bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ vykdoma:

18.6.1. pradiniam ugdyme – integruojama į ugdymo dalykus ir klasių auklėtojų veiklą,

18.6.2. pagrindiniam ugdyme - kaip atskiras ugdymo plano dalykas,

18.6.3. viduriniame ugdyme – integruojama į klasės auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 7

18.7. Tabako, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 klasėje įgyvendinama integruojant į klasės auklėtojo ir socialinio pedagogo veiklą.

PRIEDAS 8

19. Integruojamųjų programų apskaitai užtikrinti naudojamas Tamo dienykas.

20. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Mokinys turi galimybę atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su organizacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiam pažymėjimą ar kitą dokumentą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Veikla fiksuojama Tamo dienyne.

PRIEDAS 9

22. Gimnazija yra pripažinta sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla – vykdoma programa „Sveikatos raktas tavo rankose“. Programa apima „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494,, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

23. Pirmą pamoką iki 5 min kiekvienoje klasėje prasideda nuo rytinės mankštos. Viena iš ilgųjų pertraukų skiriama fiziniam aktyvumui.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Dalykų mokytojai numato veiklą ir fiksuoja ilgalaikiuose planuose. Veikla vykdoma nuosekliai per mokslo metus. (3 akademiinių valandų trukmės veikla atitinka 4 pamokų trukmę).

PRIEDAS 10

II.3 INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS,

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

25.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

25.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.7. turi aukštus pasiekimus (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

25.1.8 Mokiniui atvykus mokyti iš užsienio.

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuoseklojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. Nr. V-554 Vilnius, 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. V-78 redakcijomis), gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, jis skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

27. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

28. Pradiniame ugdyme taikomas ideografinis vertinimas. Pagrindiniame ugdyme visi dalykai vertinami balais, išskyrus dorinį ugdymą, pasirinktus papildomus dalykų modulius, projektinę veiklą bei žmogaus saugą.

PRIEDAS 11

29. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, yra vertinami pagal vidurinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą

PRIEDAS 12

30. Gimnazijoje taikoma atskirų dalykų kaupiamojo vertinimo sistema.

30.1. kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar raštu atliktus namų darbus gauna susitartą taškų (ar simbolių) skaičių.

30.2. kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

30.3. kaupiamojo vertinimo konvertavimo į 10 balų vertinimo kriterijus nusistato dalyko mokytojas.

30.4. kiekvienas mokytojas planuoja kaupiamojo vertinimo struktūrą, kriterijus bei numatomas toks pažymių dažnumas per pusmetį:

- jei dalykui mokyti skirta 1 pamoka per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 2 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 6 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 3–4 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 8 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 5-6 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 10 pažymių.

30.5. dalykų kaupiamasis vertinimas yra skelbiamas viešai kabinetuose bei gimnazijos svetainėje su kuria mokiniai ir jų tėvai supažindinami mokslo metų pradžioje. Vidaus vertinimo sistema yra viešinama gimnazijos svetainėje.

PRIEDAS 13

31. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio pažanga yra stebima, fiksuojama bei aptariama pagal nustatytą ir patvirtintą pažangos stebėjimo tvarką.

PRIEDAS 14

32. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

II.4 MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną pagal sudarytą mokymosi reguliavimo priemonių planą.

PRIEDAS 15

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus pamokų skaičius derinamas su tėvais.

36. Esant poreikiui, mokiniams mokymosi pagalbai yra skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

37. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose dienos yra įskaitomos į jo mokymosi dienų skaičių bei numatomas mokslo metų trumpinimas pagal nustatytą mokinių skatinimo tvarką.

PRIEDAS 16

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

II.5 MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

40. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač:

40.1. mokiniui dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokytojas pirmiausia teikia pagalbą pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt., individualiai mokinį konsultuoja po pamokos ar kitu sutartu laiku: siūlomos trumpalaikės (ne mažiau kaip 2) ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę numato mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

40.2. mokiniui gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, mokytojas teikia pagalbą pamokų metu individualizuodamas užduotis, reikalui esant, siūlo iki 2 savaitių lankyti dalyko konsultacijas, suteikia galimybę mokiniui per 2 savaites pagerinti rezultata.

40.3. mokiniui gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas pamokose, derindamas įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus, taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą.

40.4. jei mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, mokytojas kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau Komisija), kuri (tėvams sutikus) atlieka mokinio pirminį mokinio poreikių įvertinimą.

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis, dalyko mokytojas, išanalizavęs mokinio rezultatus, pamokų metu skiria papildomas užduotis mokiniui iš tos srities, kurios NMPP nepasiektas patenkinamas lygis, po mėnesio organizuoja tarpinį patikrinimą, jeigu jo metu nėra pasiekiamas patenkinamas lygis, mokytojas numato tolimesnę pagalbą ne pamokų metu.

40.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio dalyko mokytojas numato veiklas individualiam mokinio darbui (projektinė veikla, dalyko papildomos literatūros skaitymas, dalyvavimas konferencijose, konkursuose, olimpiadose) organizuojant konsultacijas mokiniui.

PRIEDAS 17

41. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijoje yra nutarta dėl laikinųjų grupių sudarymo dydžio:

41.1. pradiniam ir pagrindiniam ugdyme – ne mažiau nei 7 mokiniai grupėje

41.2. viduriniame ugdyme – ne mažiau nei 5 mokiniai.

42. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą (tam skiriamos valandos iš valandų skirtų mokinio poreikiams tenkinti), kursų pasirinkimą viduriniame ugdyme bei neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimą.

43. Sudaryta išlyginamoji grupė lietuvių kalbos ir literatūros mokytis mokiniams atvykusiems iš Ukrainos. Grupės dydis 7 mokiniai (4 klasė – 2 mokiniai; 6 kl. – 1 mokinys; 7 klasė – 2 mokiniai; IG klasė – 1 mokinė; IIG klasė – 1 mokinys). Skirta keturios savaitinės pamokos.

II.7 UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS.

43. Gimnazija, reikalui esant, pasirengusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

PRIEDAS 18

44. Nuotoliniu būdu gali būti organizuojama: klasių tėvų susirinkimai, klasės valandėlės, konsultacijos gabiems mokiniams, švietimo pagalba mokiniams turintiems mokymosi problemų.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, reikalui esant, gimnazija aprūpina mokinius planšetėmis sudarant sąlygas bei galimybes dalyvauti ugdymo procese.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

III.1 PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.

46. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

47. Mokinių ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz., STEAM (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.)) derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

48. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokinių nacionalinių tyrimo rezultatų analizę bei iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

49. Ugdymo procesui už gimnazijos ribų kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau negu 4 pamokas per mokslo metus, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius.

50. Pažintinei veiklai kiekvienoje klasėje skiriamos ne mažiau nei 3 dienos. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

51. Ugdymas pagal pradinio ugdymo programą vykdomas lenkų kalba, integruojant lietuvių kalbos pagrindines sąvokas į kiekvieną dalyką.

52. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

52.1. pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes.

52.2. pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

52.3. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

53. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

PRIEDAS 19

53.1. dorinis ugdymas:

53.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

53.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

53.1.3. visi 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

53.2. kalbinis ugdymas:

53.2.1. **lietuvių kalbos ugdymas** vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo, sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą.

53.2.2. pritarus Gimnazijos tarybai, lietuvių kalbai 2-4 klasėse mokytis skiriamas vienodas su gimtosios kalbos pamokų skaičius - 6 val. 1 klasėje lietuvių kalbai – skirta 5 val.;

53.2.3. lietuvių kalbos taip pat mokoma(si) integruotai:

53.2.3.1. pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba; per kitas pasaulio pažinimo pamokas lietuvių kalba pateikiamos pagrindinės sąvokos bei pavadinimai.

53.2.3.2. matematikos, dailės, fizinio ugdymo dalykuose integruojami lietuvių kalbos fragmentai (sąvokos, elementai, priemonės ir kt. pavadinimai).

53.3. gimtosios kalbos (lenkų) mokymas(is):

53.3.1. gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

53.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

53.4.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

53.5. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

53.5.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai. Iš jų nuo 8 iki 10 pamokų per mokslo metus skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje (Tyrinėjimas numatomas ilgalaikiuose planuose).

53.5.2. Tyrinėjimas vyksta:

natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

gimnazijos chemijos, biologijos laboratorinėje aplinkoje;

mokinių tėvų (globėjų) darbovietėse.

53.5.3. Šios pamokos fiksuojamos e-dienyne *Pamokos veiklos* skiltyje.

53.6. fizinis ugdymas:

53.6.1. 1-4 klasių mokiniams skirtos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

53.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

53.6.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatingumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes mokytojai organizuoja judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

53.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

53.7.1. meniniam ugdymui skirtos 5 valandos:

šokiui – po vieną valandą kiekvienoje klasėje;

teatrui –3-4 klasėse po vieną valandą;

dailės ir technologijos dalykui: 1, 2 klasėse - po 2 valandas; 3,4 klasėse - po 1,5 valandos, o 0,5 val. dailės ir technologijos dalyko integruota į pasaulio pažinimo dalyką skiriant tiriamajai veiklai; muzikai: 1-oje klasėje skirta 2 val., 2-4 klasėse - skirta po 1,5 val.; 2-oje klasėje 0,5 val. muzikos dalyko integruota į šokio dalyką; 3,4 klasėse 0,5 val. muzikos dalyko integruota į teatro dalyką.

53.8. informacinės technologijos:

53.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

IV.1 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio(rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas,

ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

55. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą panaudotos visos skirtos ugdymo plano valandas bei valandos poreikiams tenkinti: 5- oje kl.- 1 val., 6- oje kl.- 2 val., 7- oje kl. – 2 val., 8- oje kl. – 2 val., IG kl. – 1 val., IIG kl.- 2 val. **PRIEDAS 20**

56. Gimnazijoje nustatytas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga bei teikiama reikalinga pagalba. Adaptacinio laikotarpio metu neigiami pažymiai nerašomi.

57. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas: **PRIEDAS 20**

57.1. **dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) dviem metams mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Kiekvienoje klasėje dėstoma tikyba.

57.2. **lietuvių kalba ir literatūra.**

57.2.1. Kiekvienoje klasėje lietuvių kalbos ir literatūros valandų skaičius padidintas 0,5 val - 1 valanda skaitymo gebėjimams gerinti bei kalbos vartojimo praktikai.

57.3. **užsienio kalba:**

57.3.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.3.2. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokama IG klasėje.

57.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiai dalyvauja organizuojamame užsienio kalbų pasiekimų patikrinime (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą (KELTAS);

57.4. **gamtos mokslai:**

57.4.1. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų yra skiriama eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose ir įgyvendinimą aptaria metodinėse grupėse.

57.4.2. chemijos, biologijos bei fizikos dalykai dėstomi kaip atskiri dalykai, integruojant kai kurias temas, kurios numatomos ilgalaikiuose planuose.

57.4.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose. **PRIEDAS 21**

57.5. **technologijos:**

57.5.1. technologijų 5-8 klasės mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

57.5.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su profesijomis bei būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

57.5.3. mokiniui, kuris pasirinko pirminį profesinį mokymo programos modulį gimnazijoje nesimoko technologijų dalyko.

57.6. **informacinės technologijos:**

57.6.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

57.7. **socialiniai mokslai:**

57.7.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, tai numatoma ilgalaikiuose planuose.

57.7.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Temos yra numatomos ilgalaikiuose planuose.

57.7.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais

nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

57.8. Fizinis ugdymas:

57.8.1. 5-8 klasėse fiziniam ugdymui skirta po 3 valandas; IG- IIG klasėse – po 2 valandas.

57.8.2. 5-6 klasėse sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

57.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.8.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

57.9. Projektinė veikla

57.9.1. Kiekvienoje klasėje vykdoma projektinė veikla, kuri skirta mokinių kūrybiškumo ir viešojo kalbėjimo ugdymui.

V. SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

V₁ VIDURINIO UGDYMO YPATUMAI

58. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

58.1 vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis Programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais kartu su Baltosios Vokės „ Šilo“ gimnazija.

58.2. vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

58.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

58.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai.

59. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

60. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką. PRIEDAS 22

61. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

62. Gimnazija užtikrina, kad privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

63. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

64. Žmogaus saugos programa IIIIG ir IVG klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą.

65. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo planą.

66. Gimnazija vykdydama ugdymą karjerai programą, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir karjerą.

67. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas: PRIEDAS 23

VI SKYRIUS: MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO

ORGANIZAVIMAS

VI 1 BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Rengiant pritaikytas bendrąsias ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas, mokytojus konsultuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (logopedė), esant poreikiui - Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

69. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

69.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

69.2. formaliojo švietimo programą;

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

VI 2 INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytojas rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

71. Mokinio individualus tvarkaraštis dera su klasės, kurioje mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gautų kokybišką ugdymą ir švietimo pagalbą, dalyvautų pažintinėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

72. Dalyko mokytojas numato socialinių įgūdžių integravimą į mokymosi dalykus, planuoja ugdymo metodus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems bei padeda integruotis į visuomeninį gyvenimą.

73. Individualaus plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo klasės auklėtojas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) periodiškai (ne rečiau kaip kartą du mėnesius) analizuoja mokinio pasiekimus bei numato ugdymo ir pagalbos teikimo būdus;

VI 3 MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus

individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

76. Mokinių pasiekimai vertinami pradiniam ugdyme – aprašu, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – pažymiais. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, jo mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariami kas du mėnesius V GK komisijos posėdžiuose.

VI ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

77. Gimnazija, sudarant pagalbos teikimo grafiką bei pagalbos mokiniui planą užtikrina Švietimo pagalbą teikimą spec. poreikių mokiniui.

78. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

79. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

VII SKYRIUS: MOKYMO SI MOKINIAMS, ATVYKUSIEMS/AR GRĮŽUSIEMS IŠ UŽSIENIO, ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

80. Gimnazija asmeniui atvykusiam iš užsienio valstybės priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašą (2005m., balandžio 5d. , įsak. Nr. -556) PRIEDAS 24

VIII SKYRIUS: BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

81. Gimnazija gali koreguoti ugdymo procesą atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų ugdymo valandų skaičių.

SUDERINTA

Baltosios Vokės E. Ožeškovos gimnazijos
Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio mėn. 31 d.
Nutarimu, protokolo Nr. 8
GT pirmininkas Liana Skarina

SUDERINTA

Šalčininkų rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėja Regina Markevič
