

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės
Elizos Ožeškovos gimnazijos
Direktoriumi
2023 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. V-31

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS 2023 VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- 1.1. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos 2023 metų veiklos planas parengtas remiantis strateginio plano tikslais ir uždaviniais, 2022 metų gimnazijos veiklos bei veiklos kokybės įsivertinimo už 2021-2022 m.m. rezultatų analize.
- 1.2. Planą rengė, administracija, MG grupių vadovai.
- 1.3. Planas yra aptartas GT posėdyje(2023-01-10, pr. Nr. 2)
- 1.4. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakingi bendruomenės nariai pagal atitinkamas sritis.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2.1. 2022 m. veiklos planas buvo parengtas remiantis 2022-2024 m. parengtų ir 2021m. gruodžio 30 d. patvirtintų Šalčininkų r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. DĮV-1811. Veiklos plane buvo numatyti tikslai ir uždaviniai, kuriuos gimnazijos bendruomenė įgyvendino visus metus.

2022 m. tikslai ir uždaviniai buvo:

TIKSLAS 1: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.
2. Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.
3. Įtraukiojo mokymo, personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą, įgyvendinimas.
4. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

TIKSLAS 2: Teigiamo emocinio klimato bei saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.

Uždaviniai:

1. Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.
2. Mokinių emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas.
3. Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

TIKSLAS 3: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.
2. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas.
3. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.
4. Bendradarbiavimo su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis plėtojimas

Veiklos plane buvo numatytos priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti bei numatyti laukiami rezultatai. Priemonių įgyvendinimas buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose (įvyko 8 posėdžiai), direkciniuose pasitarimuose (įvyko 2 direkciniai pasitarimai.), bei metodinėse grupėse.

Siekiant I tikslo - Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą - bei laukiamų rezultatų pasiekimo lygį, galima teigti, kad, apie **80** proc. veiklų įvykdyta:

- 100 proc. mokytojų panaudoja šiuolaikines informacines ir skaitmenines priemones, kurie padeda įvairinti ugdymo procesą bei kelti mokinių mokymosi motyvacija.
- 60 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius metodus, kurie skatina mokinius ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
- Gimnazijos administracija kryptingai vykde metodinę priežiūrą, vizituojant pamokas bei teikiant patarimus aptarinėjant pamokos kokybę.
- Buvo atliekami tyrimai „Konsultacijų nauda mokinių mokymuisi „Kolegialaus mokymo nauda ugdymo procese“, 2022-05-25 d. pr. Nr. 4, kurių rezultatai padėjo tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę.
- Dalyvaujant metiniame pokalbyje mokytojai analizavo savo veiklą bei kėlė sau metines užduotis, kurių vykdymas įtakoja gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. (2022-06-07-28 d.)
- Mokinių asmeninę pažangą yra analizuojama ir aptariama su mokiniais bei pagal susitartą sistemą aptariama mokytojų susitikimuose bei mokytojų tarybos posėdžiuose, kuriuose numatoma individualią pagalbą tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi.
- 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio programų diegimo aptarime, kuriame buvo tobulinamos dalykines kompetencijas, kurios reikalingos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
- 7 klasėje vyksta atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo projektas, (2022-02-28, įsak. Nr. V1-34)

Siekiant II tikslo - Teigiamo emocinio klimato bei saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas - dauguma priemonių įgyvendinimas padėjo spręsti mokymosi problemas bei pagerinti gimnazijos mikroklimatą. Galima teigti, kad tikslas įgyvendintas apie **90** proc. sėkmingai:

- Tyrimo „gyvenkime be patyčių“ rezultatų analizė (pristatyta 2022-03-22 d, pr. Nr. 3 rodo, kad patyčios mokykloje mažėja, gerėja mokinių santykiai bet dar pasireiškia atskirose klasėse 10 proc. mokinių pabrėžia šią problemą),“
- Gimnazija gana sėkmingai vykdo sveikatą stiprinančios mokyklos programos strategiją, prevencines programas „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėse), „Raktai į sėkmę“ (IG-IVG klasėse), „Antras žingsnis“ pradiniam ugdyme, 6 klasėje – Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, kurios padeda stiprinti mokinių sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžius.
- 1- os ir 5- os klasių mokiniai sėkmingai adaptuojasi mokykloje ir dalykų sistemoje.
- Pailgintos dienos grupės veikla 1- 4 klasėse yra ryškiai matoma ir vertinama iš tėvų pusės.
- Organizuotas mokykloje mokytojų seminaras „Kaip dirbti su mokinių prieštaravimais“ (2022-04-25 d.) padėjo giliau analizuoti mokinių prieštaravimus bei padėti mokiniams valdyti emocijas.

Įgyvendinant III tikslą - Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas - galima teigti, kad apie **70** proc. veiklos yra įvykdyta. Gerai pavyko:

- Pradiniam ugdyme organizuoti bendradarbiavimą su tėvais (aktyvus dalyvavimas per šventes: mokslo ir žinių diena, gimnazijos šventę „Šventų Kalėdų belaukiant“, bendros organizuotos ekskursijos į Vilnių, tėminių klasių valandėlių organizavimas, kuriuose dalyvavo tėvai ir kt.)
- Atliktas tėvų tyrimas (pristatytas mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-25 d., pr. Nr.4) apie

švietimo pagalbos teikimą bei konsultacijų naudą pradiniame ugdyme, padėjo įsitikinti kad pagalba teikiama kryptingai bei laiku.

- Pavyko gražiai organizuoti suplanuotus tradicinius renginius, konkursus (Pod skrzydami Elizy, Pokochaj polską mowę), rajoninę konferenciją „Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos patirtis mokyklose“ bei laimėti projektus: „Laimo smiltys... nuo seniau iki dabar“ (TMD – 1500euro) , „Pokochaj Polską mowę“, „ Pod skrzydamy Elizy“ („Pomoc Polakom na Wschodzie”- 419 + 629 Euro); „Stovyklaukime kartu“ (vaikų vasaros poilsis – 800 Euro), Sveikatos ugdymo projektas (rajono mokyklų mokiniams – 900 euro) kuriose dalyvavo apie 90% mokyklos bendruomenės bei kurių dėka mokiniai tobulino komunikavimo, pažinimo bei sveikatos ugdymo kompetencijas

- Aktyviai ir produktyviai veikė mokinių savivalda, kuri inicijavo renginių organizavimą bei aktyviai dalyvavo ir organizavo prevencines akcijas ir projektinę veiklą kartu su kuratore. Per 2022 metus vyko du nauji renginiai : I pusmečio užbaigimo renginys bei Baltosios Vokės seniūnijos diena Gimnazijoje, kurie padėjo stiprinti komandinio darbo įgūdžius, požiūrį į lyderystę, plėsti geranorišką bendradarbiavimą bei ugdyti pasididžiavimą savo miesteliu.

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą (2022 m buvo pasirinkta 3 sritis „ Ugdymo(si) aplinkos“, tema: 3.2. Mokymasis be sienų, Veiklos rodikliai: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje) padarytos išvados:

1. Dalis mokytojų organizuoja ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.

2. Mokytojai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos aplinkas (biblioteka, mokyklos stadioną, želdinius) naudoja kaip mokymąsi lauke vietas ir šaltinius, žino jų edukacines galimybes.

3. Mokytojai supranta, kiek ir kaip pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninės technologijos ir turinys padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis.

4. Mokiniai mokami naudotis IKT galimybėmis mokydami ir bendraudami, konsultuodami su mokytojais.

5. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pasirenkamos tikslingai ir yra saugios.

Apibendrinant tikslų įgyvendinimo analizę , galima teigti, kad tikslai ir uždaviniai iš dalies **(80 proc.)** pasiekti.

Planuojant veiklą kitiems metams, būtina atkreipti dėmesio į rekomendacijas ir numatyti veiklas ugdymo proceso gerinimui:

1. Aktualizuojant ugdymą, suteikiant mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, kiekvienas gimnazijos mokytojas per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip dvi pamokos ne mokykloje.

2. Tikslingai organizuoti ekskursijas numatant integravimo sritis bei analizuoti ir dalintis gerąja patirtimi MG grupėse.

3. Dalyvaujant projektuose, taikyti mokymąsi virtualiose ugdymo aplinkose bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose – edukaciniuose tinkluose, naudojant mišrų mokymo(si) modelį.

4. Mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo plėtojimas ugdant komunikavimo kompetenciją.

5. Bendradarbiavimo su tėvais modelio kūrimas, įtraukiant tėvus į veiklos planavimą bei analizavimą.

6. Įvairinti edukacines aplinkas ugdymo veiklai vykdyti.

2.2. MOKINIŲ PASIEKIMAI 2021-2022 m. m.

NMPP rezultatai:

Klasė, mokinių skaičius	Testo pavadinimas	Mokinių proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
4 klasė	Skaitymo	-	46,6 %	27,8 %	-
	Matematikos	-	58 %	-	-
	Pasaulio pažinimo	-	58,75 %	30,75 %	-
6 klasė	Skaitymo	90,2 %	66 %	25 %	-
	Matematikos	-	45 %	27 %	-
8 klasė	Matematikos	-	40 %	24,3 □	10 %
	Gamtos mokslų	-	46 %	28 %	
	Socialiniai mokslai	-	45 %	34 %	-
	Skaitymas	-	45,7 %	-	-

4 klasė: Patikrinime dalyvavo 8 mokiniai. Iš skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo dauguma mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Galima pastebėti, kad matematikos rezultatai geresni nei iš kitų dalykų, visi mokiniai pasiekė pagrindinį lygį su vidurkiu 58 %. Sunkiau sekėsi skaitymas (teksto interpretacija), pagrindinio lygio vidurkis atitinka 46,6 %

6 klasė: Iš 11-a mokinių vienas mokinsys iš skaitymo patikrinimo gavo aukštesnįjį lygį. Visų mokinių skaitymo rezultatų vidurkis yra aukštesnis nei matematikos dalyko vidurkį.

8 klasė: Aukštesniojo lygio nepasiekė niekas iš mokinių. Geriausi įvertinimai iš skaitymo patikrinimo dalies. Visi mokiniai išlaikė patikrinimą pagrindiniu lygiu.

Rezultatai buvo analizuojami bei aptariami mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-08, pr.

Nr.5) bei priimti susitarimai dėl mokinių rezultatų gerinimo bei švietimo pagalbos teikimo:

- Mokytojas dirba individualiai su kiekvienu mokiniu konsultacijos metu (gegužės mėn.)
- Pamokų metų analizuojami NMPP testai bei skiriami panašaus sunkumo testai (gegužės, birželio mėn.)
- Mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 20 d. organizuojami diagnostiniai testai ir numatoma tolesnė dalyko mokytojo pagalba mokiniui.

PUPP rezultatai:

Mokinių skaičius	Pasiekimų	Mokinių proc. pasiekusių			
		Aukštesnįjį lygį	Pagrindinį lygį	Patenkinamą lygį	Nepasiekė patenkinamo lygio
11	Lietuvių kalba ir literatūra	-	55 %	18 %	27 %
	Gimtoji kalba	27 %	45 %	27 %	-
	Matematika	-	27 %	64 %	9 %

PUPP mokinių rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje(2022-06-20, pr. Nr. 6) . Mokinių rezultatai atitinka mokinių dalykų metiniam įvertinimui. Galima teigti, kad mokytojai objektyviai

vertina mokinių žinias. Mokinių rezultatai aptariami ir su mokiniais ir jų tėvais. Mokiniais sudaryta galimybė lankyti konsultacijas ir šalinti žinių spragas.

Tolimesnė dešimtokų veikla.

Mokinių skaičius 11 klasėje	Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Tęsia mokymąsi profesinėje įstaigoje	Dirba
	(7 mok.) 64 %	(4 mok.) 36 %	-

Brandos egzaminų rezultatai:

	Egzamino tipas	pasirinko	neišlaikė	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	-	-	-	-	-	-
	Valstybinis	100%	50%		50 %	-	-
Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	100%	-	-	-	100%	-
Gimtoji kalba	Mokyklinis	100%	-	-	-	-	-
Matematika	Valstybinis	100%	100%	-	-	-	-
Istorija	Valstybinis	50%	-	-	50%	-	-
Biologija	Valstybinis	50%			50%		

Egzaminų rezultatai buvo analizuojami mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-31 d., pr. Nr. 8) . Egzaminų rezultatai atitinka bandomųjų egzaminų rezultatams. Gimnazistai turi galimybę lankyti konsultacijas ne tik mokykloje, bet ir Šalčininkų r. savivaldybės švietimo skyriumi organizuotose konsultacijose papildomai iš matematikos ir lietuvių kalbos dalykų.

Tolimesnė abiturientų veikla.

Įgijo vidurinį išsilavinimą	Tęsia mokymąsi universitete	Tęsia mokymąsi kolegijoje
100 %	50%	50%

2.3. MOKINIŲ LAIMĖJIMAI:

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ne tik mokyklinėse olimpiadose ir konkursuose, kurie yra neatsiejama ugdymo proceso dalys, bet ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. Galima pastebėti, kad kasmet didėja dalyvaujančių mokinių bei prizinių vietų skaičius.

2021	2022
Rajoninis pradinių klasių konkursas "Mažasis eruditas" - I vieta (1 mokinys) - II vieta (du mokiniai) - IV vieta (1 mokinys) Šalies masto konkursas „Žemė, jei nenustosime teršti“ Paskatinamųjų prizų laimėtojas (1 mokinys) Rajoninė lenkų kalbos ir literatūros olimpiada Padėkos raštas (1 mokinys) Rajoninė anglų kalbos (užsienio) olimpiada	Rajoninis pradinių klasių konkursas „ Pokochaj polską mowę“ - I vieta (2 mokiniai) - IIvieta (1 mokinys) Rajoninis konkursas „ Kresy 2022“ I vieta (1 mokinys, kategorija) Respublikinis konkursas „ Kresy 2022“ – Pagyrimo raštas (wyróżnienie) Rajoninė fizikos olimpiada: IIvieta – 1 mokinys III vieta- 1 mokinys

-III vieta (1 mokinys) Matematikos olimpiada „Kengūra“ - V vieta (rajone) Rajoninis biologijos konkursas „Kaip padėti Žemei?“- III vieta II vieta Meninio ugdymo konkursas „Žiemos peizažas“ III vieta Meninio ugdymo konkursas „Žiemos peizažas“ I vieta rajoninis konkursas „Pokochaj polską mowę“ Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021- Pavasario sesija“ – 3 medaliai, 6 diplomai, 1 padėka Pagyrimo raštas rajoniniame konkurse „ Kresy 2021”	Rajoninė matematikos olimpiada: IIIvieta- 1 mokinys Rajoninė rusų(užsienio) kalbos olimpiada II vieta- 1 mokinys Rajoninis anglų kalbos konkursas: Ivieta – 1 mokinys (2 kl.) Ivieta – 1 mokinys(4 kl.) IIvieta – 1 mokinys (5 kl.) Rajono mokyklų kvadrato finlinės varžybos: II vieta – komanda (mergaitės)
---	--

Gimnazija 2022 metais tapo tarp Šalčininkų r. mokyklų lenkų dėstoma kalba nugalėtoja konkurse „ Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel“

2.4. PROJEKTAI:

Dalyvavimas projektuose skatina mokinius ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, viešojo kalbėjimo kompetencijas. Projektų vykdymas prisideda prie edukacinės aplinkos gerinimo, nes tai leidžia įsigyti reikalingos priemonės.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Pinigų suma (EUR)	Atsakingas
1.	„Pokochaj polską mowę”	419,15	Liana Skarina-Gičkina, pradinė klasių mokytoja
2.	„Pod skrzydłami Elizy“	628,94	Loreta Grigorovič, muzikos mokytoja
3.	„Laiko smiltys... nuo seniau iki dabar“	1500,00	Laima Narodovskaja, istorijos mokytoja
4.	Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Stovyklaukime kartu	800,00	Renata Nanartovič, soc. pedagogė
5.	Sveikatos ugdymo projektas „Šalčininkų r. mokyklų IG-IVG klasių mokinių rajoninė konferencija „Patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos patirtis mokyklose“	900,00	Renata Nanartovič, soc. pedagogė
6.	Draugija „ Macierz Szkolna“ (dofinansowanie działalności szkolnej 2022r.)	2859,80	M. Šostak, direktorė
Viso gauta pinigų		7107,89	

Laimėtų projektų lėšomis kokybiškai pavyko organizuoti rajoninį konkursą „Pokochaj Polską mowę“ 4 klasės rajono mokyklų mokiniams, gražiai organizuoti mokyklos šventė „Pod skrzydlami Elizy“, organizuoti rajoninę prevencinę konferenciją „organizuoti vasaros poilsį bei atnaujinti baldus istorijos ir 4- os klasės kabinetuose ir įrengti rūbinė 1- ai klasei, organizuoti mokiniams išvykas.

Visa informacija, mokinių ir mokytojų laimėjimai, gimnazijos renginiai yra viešinami gimnazijos svetainėje www.ozeskovosgimnazija.lt

2.5. GIMNAZIJS FINANSAVIMAS

Klasės krepšelio lėšos 2022

Darbo užmokestis (EUR)	Socialinio draudimo įmokos (EUR)	Kvalifikacija (EUR)	Lėšos ugdymo priemonėms (EUR)	Lėšos vadovėliams (EUR)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (EUR)	IKT diegimas ir naudojimas (EUR)	Darbdavio socialinė parama (EUR)	IŠ VISO: (EUR)
458675,32	7074,81	1521,00	3825,50	1236,40	7013,73	680,84	2231,71	489642,29

Ilgalaikio turto- 7382,98 Eur.

Savivaldybės biudžeto lėšos 2022

Darbo užmokestis (EUR)	Socialinio draudimo įmokos (EUR)	Ryšio paslaugos (EUR)	Transporto išlaikymas (EUR)	Kitos prekės ir paslaugos (EUR)	Kvalifikacija ir komandiruotės (EUR)	Moksleivių pavėžėjimas
77796,52 6891 valst.	1134,00 101valst.	197,64	6700,00 3957,00- valstyb.biudž.	11699,33 9353 vals	390,00: 247 valst.	866,88
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos(EUR)	Komunalinės paslaugos (EUR)	Nemokamas maitinimas (EUR)	Mokiniams administruoti (EUR)	IKT prekių ir paslaugų išlaidos (EUR)	Darbdavio socialinė parama	IŠ VISO:
58848,99	40025,00	16114,29	1908,82	0,00	2065,06 3436 valst.	201632,24

Gerinant Gimnazijos materialinę bazę įsigyta 2 mokyklinių baldų komplektų, nupirkti 2 stendai bei vienas

Informacinis pastatomas stendas, Sporto salėje pakeistos durys, atliktas I aukšto koridoriaus, valgyklos ir aktų salės remontas, sumontuotos žaliuzės valgykloje ir fizikos kabinete, aktų salėje sumontuotas sieninis veidrodis, skirtas šokių dalyko organizavimui.

Atnaujinta šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atliepanti informacinių-komunikacinių technologijų bazė: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai su licencijomis ir mokytojų mokymais, 11 nešiojamųjų kompiuterių, 3 spausdintuvus, projektorius bei kolonėlė su mikrofonais į aktų salę.

III GIMNAZIJS 2023 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.

2. Įtraukiojo mokymo, personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą, įgyvendinimas.
3. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

TIKSLAS 2: Saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas bei teigiamo emocinio klimato plėtojimas.

Uždaviniai:

1. Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

TIKSLAS 3: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.
2. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.
3. Karjeros kompetencijų, būtinų sėkmingam mokymuisi bei tolesnei profesiniai raidai ugdymas.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Siekiant įgyvendinti metinius uždavinius, sklandžiai organizuoti ugdymo procesą ir aplinkos valdymą, numatytos šios priemonės:

I TIKSLAS: UGDYMO(SI) KOKYBĖS STIPRINIMAS, DIDINANT MOKYMO(SI) PATRAUKLUMĄ IR VEIKSMINGUMĄ.

Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Veikla	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai	1.1. Organizuoti inovatyvu ugdymą, taikyti kūrybiškumo ir mąstymo mokyklos įrankius, tobulinant mokymosi procesą	Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas pamokų metu ir užklasinėje veikloje. Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas. Organizavimas dalykų mokyklinėse bei dalyvavimas rajoninėse olimpiadose	Dalykų mokytojai MG pirmininkai	<p>Pamokos bus šiuolaikiškos, ugdančios mokinių meistriškumą bei pasitikėjimą savimi.</p> <p>Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį padidės (2-5 proc.)</p> <p>Ne mažiau nei 80 proc. mokinių dalyvaus projektinėje ir patyriminėje veiklose, tobulins viešojo kalbėjimo įgūdžius.</p> <p>Mokytojų darbo metodai skatins mokinius mokytis savarankiškai, rengti pristatymus bei stebėti asmeninę pažangą.</p> <p>Vyks edukaciniai užsiėmimai kitose aplinkose. Sukurta kabinetų aplinka skatins mokinius domėtis šiuolaikinėmis technologijomis.</p> <p>Vykdam projektinę veiklą gerės mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas bei vyks bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>
2. Įtraukiojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą įgyvendinimas.	2.1. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę, tarpdalykinę	Pamokų stebėjimas ir aptarimas. Atvirų, integruotų pamokų, pamokų netradicinėje aplinkoje organizavimas ir aptarimas.	Administracija MG nariai Dalykų mokytojai	<p>Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokinių pažanga (apie 10-20 proc.).</p> <p>Mokytojai tobulina ir taiko darbe inovatyvus darbo metodus.</p> <p>Pamokos bus organizuojamos netradicinėse aplinkose, vyks mokinių bendradarbiavimas. Per</p>

	integraciją, lankstų ugdymo procesą.			<p>metus mokytojai ves ne mažiau kaip dvi pamokas netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Gerės mokinių komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinė-emocinė, kūrybiškumo kompetencijos.</p> <p>Mokytojams bus organizuotas ne mažiau nei vienas seminaras, kuris padės patobulinti įtraukiojo ugdymo elementus pamokose bei užklasinėje veikloje.</p>
	2.2. Tobulinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą bei komunikacijos kompetenciją.	Mokymų vieni iš kitų „Kolega – kolegai“ plėtojimas.	MG grupės, Dalykų mokytojai	<p>Bus ugdomas pilietiškumas, stiprės tapatumo jausmas. Gerės mokytojų komunikacija bei socialinė emocinė aplinka gimnazijoje.</p> <p>Mokytojai tobulins bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijas.</p>
	2.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	<p>Ugdymo turinio užsiėmimų, pusmečių, metinių įvertinimų, PUPP, brandos egzaminų liginamoji analizė ir aptarimas.</p> <p>Spec. ugdymosi poreikių mokinių turinčius pasiekimų ir nesėkmių aptarimas.</p> <p>Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas ir analizė.</p> <p>Individualių ir grupinių konsultacijų ugdymo turinio klausimais mokiniams teikimas.</p>	Administracija, Mokytojai VGK komisija Klasės auklėtojai	<p>Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį.</p> <p>Konsultacijos vyksta pagal grafiką. Veikia pailgintos dienos grupė pradinių klasių mokiniams, vyksta darbas su gabiais mokiniams pamokose ir konsultacijų metu. Kiekviena mėnesį organizuojama savaitė darbui su gabiais mokiniams. Aplizduojami mokinių pasiekimų rezultatai bei numatomi žingsniai rezultatams gerinti.</p>

3. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.	3.1. Tęsti pasiruošimą įgyvendinti bei nuo 2023- 09-01 d. įgyvendinti atnaujintas dalykų programas 1,3,5,7,IG,IIIG klasėse .	Kvalifikacijos kėlimas individualiai pasirinktuose seminaruose. Dalijimasis metodinėmis naujovėmis ir metodine patirtimi. Švietimo naujovių, dokumentų ir programų analizė. Atnaujintų edukacinių aplinkų pritaikymas atnaujinto ugdymo turiniui.	Mokytojai dalykininkai MG grupė VGK grupė Administracija, Bibliotekininkė	Dalyvaujant mokymuose, konsultacijose ir savišvietos būdu tobulinamos mokytojų atnaujintų BP įgyvendinimo koncepcijas. Mokytojai dalijasi savo pastebėjimais metodinėse grupėse bei individualiose susitikimuose. STEAM užsiėmimai ir veikla integruojama į atnaujinto turinio programas. Atliekami (ne mažiau ne 1-2 tyrimai) tyrimai dėl atnaujinto turinio įgyvendinimo efektyvumo.
---	--	---	--	--

II TIKSLAS: SAUGIOS IR MODERNIOS APLINKOS PUOSELĖJIMAS BEI TEIGIAMO EMOCINIO KLIMATO PLĖTOJIMAS

1.Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas	1.1. Gerinti socialinę emocinę gyvenimo gimnazijoje aplinką.	Programų: „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Žmogaus sauga“, „Ugdymas karjerai“, „Etninė kultūra“, „Antras žingsnis“ įgyvendinimas, organizuojant klasės valandėlės ir kitas ugdymo veiklas	Klasių auklėtojai, Mokytojai dalykininkai, Administracija	Visos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės vykdo Lions Quest projektą. Gerėja mokinių santykiai bei mažėja patyčių skaičius. Vykdomi tyrimai dėl psichologinio klimato mokiniams ir mokytojams (ne mažiau nei 1 kartas per mokslo metus), kurie padeda laiku nustatyti problemas ir spręsti jas. Tyrime dalyvauja 80 proc. darbuotojų ir 100 proc. mokinių iš kurių 90 proc. įvertina mikroklimatą teigiamai.
	1.2. Savalaikės pagalbos teikimas.	Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų aptarimas bei	Mokytojai dalykininkai Kl. auklėtojai	Dalykų mokytojai stebi mokiniu pažanga, aptaria su mokiniais, veda konsultacijos spragoms likviduoti. Klasės auklėtojas klasės valandėlės metu sprendžia aktualias klasės problemas ir aptaria žingsnius dėl pažangos gerinimo. Vyksta klasės auklėtojo ir jo auklėtinio glaudus bendradarbiavimas.

		švietimo pagalbos savalaikis teikimas.		
	1.3. Tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos strategiją „Sveikatos raktas tavo rankose“ dalyvaujant projekte „Aktyvi mokykla“	Organizuojami renginiai, akcijos sporto šventės, kurios padeda gerinti emocinį gyvenimą gimnazijoje, ugdo pasitikėjimo savimi bei stiprina bendruomenės sveikatą	Administracija Klasių auklėtojai, sveikatos specialistė, fizinio ugdymo mokytojas	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, stiprinama mokinių sveikata . Kuriamai sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Stiprinamas bendruomenės narių atsakingas požiūris į sveikatą. Per metus organizuota ne mažiau nei 1 užsiėmimas klasėje apie sveikatą bei susitikimai (ne mažiau nei 2) gimnazijoje skirtingų amžių mokiniams. Projekto „ Aktyvi mokykla“ eiga analizuojama bei aptariama mokytojų tarybos posėdyje.

III TIKSLAS: GIMNAZIJOS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS IR BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS.

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas	1.1.Tėvų(globėjų) įtraukimas į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir atvirų durų dienas, klasės valandėles.	Tėvų bendradarbiavimo sistemos plėtojimas. Tėvų pedagoginis švietimas pagal KU programą. Klasės susirinkimai, atvirų durų dienos.	Administracija, Klasių auklėtojai, Švietimo pagalbos specialistai, UK specialistas.	Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip du tėvų(globėjų) susirinkimai kiekvienoje klasėje. Vyksta profesinio informavimo švietimas tėvams. Organizuojama ne mažiau nei vieną kartą per metus atvirų durų diena. Aktyviai veikia gimnazijos bei klasės Tėvų(globėjų) komitetai. 70 proc. tėvų įtraukti į ugdymo veiklą gimnazijoje.
---	---	---	---	--

<p>2. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.</p>	<p>2.1. Tradicinių renginių organizavimas, įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus.</p>	<p>Bendrų renginių, akcijų, parodų organizavimas bei vykdymas</p>	<p>administracija MG grupės, klasių auklėtojai</p>	<p>Organizuotas ne mažiau kaip vienas bendras renginys visai bendruomenei. Auga gimnazijos autoritetas. Informacija po kiekvieno renginio viešinama gimnazijos svetainėje www.ozeskovosgimnazija.lt</p> <p>Bendru renginių , akcijų, parodų organizavimo kokybė atrinama metodinėse grupėse.</p>
	<p>2.2. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje bei plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Tarpmokyklinė metodinė konferencija su socialiniais partneriais.</p> <p>Projektai</p> <p>Susitikimai su partneriais</p>	<p>Administracija MG pirmininkai, dalykų mokytojai</p>	<p>Metodinė konferencija suteiks galimybę pasidalinti metodinė patirtimi bei pasisemti patirties iš kitų mokyklų. Vykdam projektus bus tobulinamos komunikavimo, bendradarbiavimo kūrybiškumo kompetencijos. Gerės mokinių ir mokytojų santykiai.</p>
<p>3. Karjeros kompetencijų, būtinų sėkmingam mokymuisi bei tolesnei profesiniai raidai ugdymas.</p>	<p>3.1.Padėti mokiniams planuoti karjerą.</p> <p>Karjeros dienų organizavimas.</p> <p>Susitikimų ir atvirų durų organizavimas</p>	<p>Projektai</p> <p>Susitikimai su partneriais</p>	<p>Klasių auklėtojai, ugdymo karjeros specialistas.</p>	<p>Mokiniams bus suteiktą visavertę informaciją apie profesijas, apie galimybę daryti karjerą. Mokiniai išmoks analizuoti savo interesus, gebėjimus ir galimybes, pažins tam tikrų profesijų darbuotojų savybes, darbo perspektyvas. Mokiniai įgys kompetencijas sudaryti mokymosi ir profesinės veiklos planus tolimesniam gyvenimui. Bus ugdomas mokinių pilietiškumas.</p>