

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJA

LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS – PROGRAMA

2023 METAMS

Parengė: logopedė Jelena Eva Aukštulevič

Tikslai:

- Pastebėti ir pašalinti vaikų kalbėjimo sutrikimus.
- Padėti vaikui tobulinti komunikavimo gebėjimus kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) gimnazijoje.

Uždaviniai:

- Lavinti vaikų neverbalinių ir kalbos garsų skyrimo gebėjimą.
- Lavinti vaikų girdimo suvokimo gebėjimą.
- Lavinti vaikų garsinės analizės ir sintezės pradmenų formavimo gebėjimą.
- Lavinti vaikų smulkiąją motoriką.
- Mokyti taisyklingai artikuliuoti (tarti) garsus.
- Lavinti vaikų garsų tarimo įtvirtinimo bei diferencijavimo ir kitų pažinimo procesų, glaudžiai susijusių su kalba gebėjimą.
- Ugdyti vaikų rišliąją kalbą.
- Turtinti vaikų aktyvųjį bei pasyvųjį žodyną.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Laukiamas rezultatas	Kur bus pristatoma
1 uždavinys. Nustatyti mokinių (vaikų) kalbos sutrikimus ir juos koreguoti				
1	Individualių, pogruginių ir grupinių kalbos ugdymo programų sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokiniams rengimas	Sausis Rugsėjis	Sudarytos individualios, pogruginės ir grupinės kalbos ugdymo programos sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokiniams padės taisyklingai artikuliuoti garsus, ugdyti vaikų rišliąją kalbą. Padės turtinti vaikų aktyvųjį bei pasyvųjį žodyną.	Vaiko gerovės komisijai

2	Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų mokiniams organizavimas	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	Bus koreguojama mokinių (vaikų) kalba	
3	Sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokinių sąrašo sudarymas ir tvirtinimas Šalčininkų PPT	Sausis Rugsėjis	Sudarytas mokyklos sutrikusios kalbos ir komunikacijos mokinių sąrašas ir suderintas su Šalčininkų PPT, padės tikslingai dirbti individualiai su mokiniais.	
4	Dalyvavimas logopedinėse seminaruose, konferencijose	Ne mažiau nei 2 kartus per metus	Tobulinamos profesinės kompetencijos.	
5	Metodinės literatūros bei mokomosios-koreguojamosios medžiagos, skirtos mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui, kaupimas ir mokymo priemonių rengimas	Visus metus	Kaupiama ir sisteminama informacija, rengiamos mokymo priemonės bus panaudotos su mokiniais individualiai, grupėse ir pogrupėse	Naudinga informacija pristatoma VGK nariams bei mokytojams posėdžių metu.
2 uždavinys. Konsultuoti mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) kaip ugdyti mokinius (vaikus), turinčius kalbos sutrikimus				
1	Pradinių klasių mokytojų konsultavimas kalbos sutrikimų ir korekcinio darbo klausimais	Visus metus	Mokytojams suteiktos konsultacijos logopedinės pagalbos teikimo klausimais	
2	Individualus tėvų konsultavimas dėl mokinio (vaiko) kalbos sutrikimo ir jo korekcijos	Visus metus	Vaikų, mokinių tėvams bus suteiktos konsultacijos logopedinės pagalbos teikimo klausimais	Konsultacijos vyksta pagal sutartą laiką bei fiksuojamos Tamo žurnale
3	Bendradarbiavimas su Šalčininkų PPT specialistais	Visus metus	Tobulinamos bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinių pasiekimų įvertinimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, reflektavimo kompetencijos.	

4	Parengti sienlaikraštį minint pasaulinę Dauno sindromo dieną ir Autizmo dieną	Kovo 21 d. Balandžio 2 d.	Vaikai bus supažindinti su Autizmo bei Dauno raidos sutrikimais. Bendromenėje bus ugdomas supratimas bei tolerancija kitokiems vaikams	Medžiaga bus pristatyta stende
3 uždavinys. Tirti ir analizuoti mokinių (vaikų) kalbos korekcijos ir ugdymo(si) pasiekimus				
1	I pusmečio mokinių (vaikų), lankančių logopedines pratybas, kalbos korekcijos rezultatų analizė	Sausis	Bus analizuojami mokinių (vaikų) kalbos korekcijos rezultatai ir būdai jai gerinti	Klasės auklėtojų MG grupė
2	II pusmečio mokinių (vaikų), lankančių logopedines pratybas, kalbos korekcijos rezultatų analizė	Birželis	Bus analizuojami ir apibendrinami mokinių (vaikų) kalbos korekcijos rezultatai ir būdai jiems gerinti	
3	Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų dokumentacijos tvarkymas	Visus metus	Kaupiama dokumentacija padės analizuoti ir sisteminti informaciją kurį padės spręsti problemas	
4	Lankymas pamokose	Sausis Gegužė	Padės įvertinti mokinių (vaikų) kalbą rišliojoje kalboje	

Parengė: logopedė Jelena Eva Aukštulevič