

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Baltosios Vokės
Elizos Ožeškovo gimnazijos
Direktoriaus
2022 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr.V1-23

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovo gimnazijos veiklos planas parengtas remiantis 2022-2024 strateginiu planu, veiklos už 2021 m. analize.
2. Planą rengė MG vadovai.
3. Planą įgyvendins visa gimnazijos bendruomenė.

II. BENDRA INFORMACIJA

2020-2021 m. m. gimnazijoje dirbo 28 pedagogai (5 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų), socialinė pedagogė, bibliotekininkė, logopedė, mokytojo padėjėja.

Mokytojų darbo stažas:

Iki 2 metų	2 – 5 metų	5 – 10 metų	10 – 15	15 – 20	20 – 25	Daugiau kaip 25
2	2	5	4	3	3	9

Mokinių skaičius pagal pastaruosius metus.

Metai	2019	2020	2021
Mokinių skaičius	114	119	113

GIMNAZIJOS VIZIJA

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovo gimnazija – pažangi mokykla, vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, atvira pokyčiams ir mokanti juos valdyti, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose, kuriose nuolat vyksta visos bendruomenės tobulėjimas bei ugdymo proceso orientavimas į aukščiausius, optimalius kiekvienam besimokančiam mokymosi rezultatus.

GIMNAZIJOS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio atnaujinto ugdymo turinio programų vykdymą, ugdati kultūringą ir kūrybingą jauną žmogų, kuris savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2019-2021 m. gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai buvo:

I tikslas: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą (-si) į sėkmę.

Uždaviniai:

1. Siekti tikslingo planavimo;
2. Auginti brandžią asmenybę;
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

II tikslas: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją;
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą;
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.

III tikslas: Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas.

Uždaviniai:

1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, gimnazijoje;
2. Nuolat modernizuoti ugdymo sąlygas bei papildyti materialinius išteklius.

Pagrindinės gimnazijos vertybės: poreikis tobulėti, kūrybiškumas ir atvirumas naujovėms, pagarba gimnazijos tradicijoms, įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą, tolerancija yra puoselėjamos gimnazijos veikloje.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, didelis dėmesys buvo skirtas pamokos vadybos tobulinimui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus. Buvo didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą bei teikiant veiksmingą pagalbą mokiniui. Buvo vykdomi tyrimai dėl veiklos kokybės gerinimo ir sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, buvo skatinama lyderystė. Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas buvo paremtas sutartomis vertybėmis bei pagarba vieni kitiems. Bendradarbiaujant su tėvais buvo puoselėjama tapatybės kultūra bei vykdomos sveikos gyvensenos, prevencinės veiklos kuriant saugią mokyklą.

Lyginant trejų metų mokinių nacionalinių tyrimų rezultatus su šalies rezultatais, galima padaryti išvadą, kad rezultatų vidurkis neblogėja, o kai kurių dalykų – gerėja.

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
4	Matematika	53 %	55 %	55 %	↑
	Skaitymas	44 %	53 %	59 %	↑
	Rašymas	64 %	-	-	-

	Pasaulio pažinimas	48 %	64%	-	↗
--	--------------------	------	-----	---	---

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
6	Matematika	52 %	-	-	
	Skaitymas	47 %	-	-	
	Rašymas	54 %	-	-	

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
8	Matematika	76 %	49 %	42 %	↓
	Gamtos mokslai	72 %	51 %	-	↘
	Socialiniai mokslai	-	46 %	-	
	Skaitymas (lietuvių kl.)	-	49 %	50 %	↗

Mokinių PUPP rezultatai per dvejus metus: (patikrinimų vidurkis)

Klasė	Patikrinimo pavadinimas	Metai		Pridėtinė vertė
		2019 m.	2021 m.	
II G	Gimtoji (lenkų) kalba	4,8	7,5	↗
	Lietuvių kalba ir literatūra	4,4	5,8	↗
	Matematika	4,3	6,8	↑

Kiekvienais metais abiturientai pasirenka laikyti valstybinius brandos egzaminus:

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Neišlaikyta	Išlaikyta patenkinimu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniu lygiu (86 – 100)	Mokinių įstojimas į aukštąsias mokyklas
2019	2,75	27 %	0,9 %	36 %	18 %	0 %
2020	4,67	7 %	25 %	43 %	32 %	100 %
2021	1,33	0 %	12,5 %	75 %	12,5 %	17 %

Per pastaruosius trejus metus daugiausiai egzaminų buvo pasirinkta 2020 metais, (5- 6 valstybinius egzaminus laikė kiekvienas abiturientas). Galima pastebėti, kad su kiekvienais metais mažėja neišlaikiusiųjų valstybinių egzaminų mokinių skaičius.

Analizuojant gimnazijos pasiekimus, dalyvavimą projektuose, galima teigti, kad mokiniai skatinami dalyvauti ne tik mokykliniuose renginiuose bet ir rajono bei respublikos mastu:

2021 m. 22 mokiniai (19%) dalyvavo rajoniniuose bei šalies renginiuose ir pavyko laimėti:

1. Rajoninis pradinių klasių konkursas „Mažasis eruditas“: I vieta (1 mokinys); II vieta (du mokiniai); III vieta (1 mokinys)
2. Rajoninė lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – Padėkos raštas (1 mokinys)
3. Rajoninė anglų kalbos (užsienio) olimpiada – III vieta (1 mokinys)
4. Matematikos olimpiada „Kengūra“ – V vieta (rajone)
5. Rajoninis biologijos konkursas „Kaip padėti Žemei?“ – III vieta
6. Meninio ugdymo konkursas „Žiemos peizažas“ – II, III vietos
7. Rajoninis konkursas „Pokochaj polską mowę“ – I vieta
8. Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ – 3 medaliai, 6 diplomai, 1 padėka
9. Rajoninis konkursas „Kresy 2021“ – Pagyrimo raštas

Apibendrinant galima teigti, kad gimnazijos SSGG yra :

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Mokytojai turi galimybę nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją, gimnazijoje organizuojami seminarai, padedantys kelti pamokos kokybę.</p> <p>2. Saugi, estetiška, jauki, skatinanti kūrybiškumą mokyklos aplinka.</p> <p>3. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė.</p> <p>4. Nedidelis mokinių skaičius klasėse leidžia stebėti kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>5. Tikslingai organizuota ir moderni gimnazijos edukacinė aplinka leidžia nuosekliai įgyvendinti šiuolaikišką ugdymą.</p> <p>6. Mokyklos tradicijos ir renginiai.</p> <p>7. Aktyvi gimnazijos mokinių taryba.</p> <p>8. Įvairių skaitmeninių priemonių (IKT) panaudojimas pamokų metu.</p>	<p>1. Mokinių atsakingumo ir mokymosi motyvacijos stoka.</p> <p>2. Nepakankami mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įgūdžiai.</p> <p>3. Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>4. Nesisteminis tėvų domėjimasis mokinių pažanga ir pasiekimais bei dalyvavimas bendruomenės veikloje.</p> <p>5. Mažai pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose ir dalykų projektinės veiklos organizavimas.</p> <p>6. Nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimo lygis.</p> <p>7. Nepakankamai dėmesio buvo skiriama darbui su gabiais mokiniais.</p> <p>8. Integralaus turinio veiklų organizavimas.</p> <p>9. Grįžtamojo ryšio panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginės pagalbos teikimo gabiems ir silpniems mokiniams efektyvinimas. 2. Mokėjimo mokytis, mokymo stiliaus nustatymo seminarų organizavimas nuo pradinės mokyklos. 3. Pokyčio mokinių rezultatams gerinti planavimas bei grįžtamojo ryšio panaudojimas mokymo(si) kokybei gerinti. 4. Projektinių veiklų organizavimas. 5. Mokinių kūrybinės saviraiškos ugdymas. 6. Edukacinės – žaidybinės aplinkos kūrimas koridoriuje, mokyklos kieme (mokinių poilsio zonos). 7. Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo plėtojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų įtakos mokinių mokymuisi mažėjimas. 2. Demografinės situacijos įtaka mokinių skaičiaus Mažėjimui. 3. Gimtosios ir valstybinės kalbos nevertojimas savo aplinkoje. 4. Dažna lietuvių kalbos mokytojų kaita.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. GIMNAZIJOS 2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.
2. Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.
3. Įtraukiojo mokymo, personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą, įgyvendinimas.
4. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

TIKSLAS 2: Teigiamo emocinio klimato bei saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.

Uždaviniai:

1. Nuoseklaus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.
2. Mokinių emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas.
3. Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

TIKSLAS 3: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.
2. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas.
3. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.
4. Bendradarbiavimo su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis plėtojimas.

V. PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS: UGDYMO(SI) KOKYBĖS STIPRINIMAS, DIDINANT MOKYMO(SI) PATRAUKLUMĄ IR VEIKSMINGUMĄ.

Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Veikla	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Mokinių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai	1.1. Probleminių, integralaus mąstymo bei kūrybiškumo reikalaujančių užduočių naudojimas ugdymo procese, gerinant mokinių akademinį pasiekimus.	<p>Pasidalijimas patirtimi ir bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“</p> <p>Mokymasis naudojant probleminio mokymo metodo taikymą bei ugdymo proceso diferencijavimas pamokų metu</p> <p>Dalykų konkursai</p> <p>Dalykų mokyklinės ir rajoninės olimpiados</p> <p>Dalykų savaitės ir dalykų dienos</p>	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo grupės MG	<p>Mokytojai planuoja pokytį mokinių rezultatams gerinti panaudodami šiuolaikines informacines ir skaitmenines priemones. 10 % padidėja aukštesnio pasiekimo lygmens mokinių skaičius.</p> <p>Pagerėja 10 proc. mokinių dalyvavimas ir laimėjimas konkursuose, olimpiadose, varžybose</p> <p>Auga mokinių meistriškumas per saviraišką. Ugdomi viešojo kalbėjimo įgūdžiai ir pasitikėjimas savimi.</p>
	1.2. Mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas bei gebėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	<p>Pamokų stebėjimas ir aptarimas</p> <p>Mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos panaudojimas ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją pamokų metu.</p> <p>Mokinių pažangos tyrimai</p>	<p>Administracija</p> <p>Klasių auklėtojų MG</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Ne mažiau nei 4 proc. didėja mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius.</p> <p>80 proc. mokinių savarankiškai moka atlikti užduotis, pasirinkti jų atlikimo būdą, naudotis informacijos šaltiniais.</p> <p>Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai, kurių rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir numatytos priemonės mokinių rezultatams gerinti.</p>

2. Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.	2.1. Projektinės ir užklausinės veiklos organizavimas ir vykdymas	Projektų ir užklausinės veiklos vykdymas pagal MG veiklos planus.	Pradinių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG	Auga mokinių meistriškumas per mokinių saviraišką. Kiekviena klasė pristatys bendruomenei ne mažiau nei vieną klasės veiklą
	2.2. Mokinių saviraiškos ugdymas: moksleivių darbų parodų gimnazijos erdvėje viešinamas.	Moksleivių darbų parodos gimnazijos erdvėje.	Pradinio Pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG Bibliotekininkė	Mokiniai jausis gimnazijos kūrėjais ir šeiminkais. Kuriama solidari, atvira kaitai bendruomenė.
3. Įtraukiojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą įgyvendinimas.	3.1. Aktyvių inovatyvių mokymo(-si) metodų naudojimas	Interaktyvių vaizdo pamokų kūrimas. Pamokų organizavimas kitoje erdvėje	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG	60 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius metodus, kurie skatina mokinius ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
	3.2. Mokinių įsitraukimo į neformalias švietimo veiklas skatinimas.	Neformaliojo švietimo veiklų ir užsiėmimų įvairovės plėtojimas	Administracija Neformaliojo ugdymo specialistai	Apie 10 proc. didės mokinių, įsitraukusių į Gimnazijos neformaliojo švietimo veiklą, skaičius. Mokiniai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
	3.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pamokų metu ir po pamokų	Dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį. Vyksta darbas su gabiais mokiniais pamokose ir konsultacijų metu .
	3.4. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę, tarpdalykinę integraciją, lankstų	Integruotų pamokų organizavimas, projektų įgyvendinimas, kolegų pamokų stebėjimas bei aptarimas Administracijos stebėseną Pasidalijimas metodine patirtimi rajono	Administracija Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG	Gimnazijos administracija per mokslo metus stebės ne mažiau 6 kuruojamo dalyko pamokas, kurios bus šiuolaikiškos, ir pamokų vertinimo lygmuo bus ne mažiau nei 3 iš 4. . Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų ves integruotas pamokas, integruotus projektus, kuriuose dalyvaus 50 proc. mokinių.

	ugdymo procesą.	savivaldybės svetainėje		70 proc. mokytojų mokysis drauge ir vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai bus taikomas metodas „Kolega – kolegai“. Mokytojai metodininkai pateiks ne mažiau kaip vieną pamokos planą į Šalčininkų rajono savivaldybės svetainę „Mokytojų kūrybinės laboratorijos“, dalydamiesi gerąja patirtimi.
	3.5. Bendrystės jausmo stiprinimas per bendras veiklas, į kurias įsitraukia visos Gimnazijos bendruomenės grupės.	Gimnazijos bendruomenės švenčių organizavimas	Administracija Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG Klasių auklėtojų MG	Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos per metus visai bendruomenei, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 20 proc. tėvų. Stiprės bendrystės jausmas bendruomenėje.
4. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.	4.1. Pasiruošti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui bei diegimui.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal atitinkamas dalykų sritis	Administracija Dalykų mokytojai	Dalyvaujant mokymuose, konsultacijose ir savišvietos būdu bus tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujintų BP diegimui
	4.2. STEAM plano įgyvendinimas	Kūrybinių projektų, tiriamųjų darbų planavimas ir vykdymas	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG	Organizuojama tiriamoji ir pažintinė veikla vykdančią STEAM gimnazijos planą. Ugdomas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvaciją bei kūrybinis mąstymas. Apie 60 proc. mokinių dalyvauja STEAM plano veiklose.

II TIKSLAS: TEIGIAMO EMOCINIO KLIMATO BEI SAUGIOS IR MODERNIOS APLINKOS PUOSELĖJIMAS

Nuoseklus mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocijų	1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės	Tyrimas: „Tavo mokymasis“ 5-8 kl., IG-IIG kl.	Klasių auklėtojų MG	Visos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės kiekvienais metais vykdo Lions Quest projektą ir įgyvendina po vieną idėją Gimnazijos bendruomenėje. Gerėja mokinių
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

įgūdžių ugdymas	kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas bendruomenėje.	Susitikimų, bendradarbiaujant su institucijomis, vykdančiomis prevencinę veiklą, organizavimas. Integruotų programų vykdymas	Klasių auklėtojų MG Socialinė pedagogė Pradinių klasių MG	santykiai bei mažėja patyčių skaičius.
		5 klasės adaptacinio laikotarpio tyrimas	5 klasės auklėtoja Socialinė pedagogė	Atliktas tyrimas padės nustatyti privalumus ir trūkumus pradedant mokymąsi dalykų sistemoje bei numatyti tikslingą veiklos tobulinimą.
1.2. Savalaikės pagalbos teikimas		Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo rezultatų aptarimas.	Kl. auklėtojų MG	„Namų darbų atlikimo centro“, konsultacijų, prailgintos dienos grupės veikla padeda mokiniams gauti reikiamą mokymosi pagalbą . Gerėja mokinių pažanga bei auga pasitikėjimas savimi.
		Prevencinių akcijų organizavimas	Socialinė pedagogė Klasės auklėtojų MG	
		Pagalba spec. poreikių mokiniams	Socialinė pedagogė Logopedė Mokytojo padėjėja	

	1.3. Tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos strategiją „Sveikatos raktas tavo rankose“ bei projektą „Aktyvi mokykla“	Sveikatos ugdymo renginių, akcijų organizavimas ir vykdymas.	Klasių auklėtojų MG Socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, stiprinama mokinių sveikata. Kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Stiprinamas bendruomenės narių atsakingas požiūris į sveikatą. Per metus organizuota ne mažiau nei 3 užsiėmimai apie sveiką gyvenseną.
2. Mokinių emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas	2.1. Įvertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas.	Tyrimo „Gyvenkime be patyčių“ vykdymas, analizė bei prevencinių žingsnių nustatymas	Soc. pedagogė Pradinių klasių MG	Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, kuris padės tinkamai numatyti veiklas patyčioms mažinti.
	2.2. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus internetinėje svetainėje ir kitose erdvėse.	Po kiekvieno renginio viešinti veiklą gimnazijos svetainėje	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo MG grupės	Bus viešinama gimnazijos veikla bei kuriamas pozityvus gimnazijos įvaizdis
	2.3. Bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Socialinio-emocinio tyrimo „Klasės mikroklimatas“ bei darbuotojų mikroklimato tyrimas gimnazijoje	Direktorė Pradinių klasių MG	Mikroklimato tyrimas padės laiku išvelgti problemas ir numatyti veiksmus jų šalinimui. Tyrime dalyvauja ne mažiau 75 proc. gimnazijos bendruomenės narių
3. Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	3.1. Sporto aikštyno atnaujinimas	Gimnazijos sporto aikštyno modernizavimas	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui Kūno kultūros mokytojas	Bus įrengti lauko treniruokliai ir atnaujinta sporto aikštelė. Bus sudarytos palankios sąlygos fizinio ugdymo(si) gebėjimams lavinti.

	3.2.Psichologinės pagalbos teikimas	Seminarų organizavimas psichologiniais klausimais VGK komisijos veikla	Administracija VGK komisijos pirmininkė	Bus organizuotas ne mažiau nei 1 seminaras mokytojams, kuris padės geriau pažinti save ir pritaikyti žinias įvairiose situacijose. Bus organizuojami susitikimai aktualiomis temomis tėvams ir mokiniams, o atsiradusios problemos bus sprendžiamos VGK komisijos posėdžiuose.
	3.4. I aukšto remonto atlikimas	Bus pradėtas remontas pirmame aukšte	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui	Atliktas I aukšto kapitalinis remontas atitiks higienos normas, paskatins gimnazijos bendruomenę saugoti gimnazijos turtą.

III TIKSLAS: GIMNAZIJOS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS IR BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS.

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas	1.1. Tėvų(globėjų) informavimo sistemos atnaujinimas.	Tiriamoji veikla <i>Tėvų informavimo sistemos veiksmingumas ir aptarimas. (FORMS sistemoje)</i>	Kl. auklėtojai MG	Tyrimas padės išsiaiškinti tėvų(globėjų) nuomonę apie tėvų informavimo sistemą bei padės patobulinti ją. Gerės komunikacija su tėvais(globėjais).
	1.2.Tėvų(globėjų) įtraukimas į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir atvirų durų dienas.	Tėvų(globėjų) pedagoginis švietimas pagal programą „Paauglystės kryžkelės“ Trišaliai susitikimai (tėvas – mokinys – klasės auklėtojas, dalyko mokytojas pagal	5-8 kl. Klasės auklėtojai Socialinė pedagogė Kl. auklėtojai	Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip du tėvų(globėjų) susirinkimai kiekvienoje klasėje; bent vienas susirinkimas vyksta netradicinėse erdvėse ar netradicinis. Bendra tėvų(globėjų), mokytojų, mokinių iniciatyva organizuojamas ne mažiau nei vienas bendras renginys. Organizuojama ne mažiau nei vieną kartą per metus atvirų durų diena.

		poreikį)		Aktyviai veikia gimnazijos Tėvų(globėjų) komitetas.
		Tėvų valanda (Klasių tėvų(globėjų) susirinkimai)	Kl. auklėtojai	
		Tėvų(globėjų) įtraukimas į švenčių organizavimą	Klasių auklėtojai	
		Atvirų durų dienos organizavimas	Administracija	
		Klasės valandėlių su tėvais(globėjų) organizavimas	Klasių auklėtojai	Mokinių tėvai(globėjų) klasės valandėlėse pristato profesinį karjeros kelią. Ugdoma pagarba tėvams(globėjams) ir jų profesijoms.
2. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykių su aplinka kūrimas	2.1. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje bei plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Tarpmokyklinė metodinė konferencija su socialiniais partneriais.	Klasių auklėtojų MG	Gimnazija atvira pasaulio, šalies ir miesto aktualijoms. Prasminga veikla padeda pasiekti iškeltus tikslus, kuriant patrauklios, šiuolaikiškos gimnazijos įvaizdį. Bendradarbiavimo su kitomis gimnazijomis plėtojimas.
		Projektai Susitikimai su partneriais	Dalykų mokytojai Bibliotekininkė	
	2.2.Prasmingų ryšių su gimnazijos abiturientais kūrimas.	Susitikimų su buvusiais abiturientais organizavimas	Klasių auklėtojų MG	Absolventai dalyvauja klasių valandėlėse, bendruomenės renginiuose, karjeros dienose, varžybose. Vykdomas mokinių ugdymas karjerai. Bus palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais ir stebima jų tolimesnė veikla.
	2.3.Renginių, į kuriuos	Bendro renginio	Pagrindinio ir	Bendras renginys padės plėsti geranorišką

	įsitraukia Baltosios Vokės bendruomenė, organizavimas.	su B. Vokės seniūnija organizavimas	vidurinio ugdymo MG Socialinė pedagogė	bendradarbiavimą bei ugdys mokinių pasididžiavimą savo miesteliu.
3. Savitos gimnazijos kultūros, tęsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.	3.1. Komandinio darbo inovacijų kūrimas.	Komandinio darbo įgūdžių formavimas dalyvaujant seminaruose.	Administracija MG nariai	Pedagogai dalyvaus seminaruose, mokymuose ir įgis patirties ir žinių apie komandinio darbo organizavimą. Komandinis darbas padės kurti bendruomenės gerus santykius organizuojant bendras veiklas.
	3.2. Tradicinių renginių organizavimas, įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus.	Bendrų renginių, akcijų, parodų organizavimas	MG grupės	Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos per metus visai bendruomenei. Organizuojant bendras veiklas įsitraukia ne mažiau nei 80 proc. bendruomenės.
	3.3. Gimnazijos mokinių savivaldos aktyvumas.	Aktyviai veikia gimnazijos savivalda	Savivaldos kuratorius ir savivaldos pirmininkas	Per metus įgyvendinta ne mažiau nei 1-2 renginiai(veiklos) tobulinant gimnazijos tradicijas. Keisis mokinių požiūris į lyderystę, stiprės komandinis darbas.
4. Bendradarbiavimo su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis plėtojimas.	4.1.Susitikimų bei atvirų durų dienų organizavimas, profesinio orientavimo vykdymas.	Bendradarbiavimo su aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis galimybių ieškojimas. Ugdymo karjerai programos vykdymas	Ugdymo karjerai kuratorius Administracija	Aktyvus mokinių dalyvavimas aukštųjų mokyklų karjeros dienose padės mokiniams tiksliau pasirinkti profesiją. Bus pasirašyta ne mažiau nei viena bendradarbiavimo sutartis, kuri padės ugdyti mokinių profesines kompetencijas.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 6.1. Veiklos planą įgyvendina gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė, mokiniai, tėvai(globėjai), administracija.
- 6.2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokytojų tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose, metodinėse susirinkimuose.
- 6.3. Veiklos plano priemonių įgyvendinimas numatytas veiklos plano prieduose, kurių vykdymo priežiūrą koordinuoja MG vadovai.
- 6.4. Kiekvienas priedas yra neatsiejama veiklos plano dalis.

VII. PRIEDAI

Priedas 1. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI IR UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

Priedas 2. 5-12 KLASIŲ DALYKŲ MOKYTOJŲ MG VEIKLOS PLANAS

Priedas 3. PRADINIO UGDYMO MG VEIKLOS PLANAS

Priedas 4. KLASIŲ AUKLĖTOJŲ MG VEIKLOS PLANAS

Priedas 5. GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Priedas 6. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Priedas 7. LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Priedas 8. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Priedas 9. VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Priedas 10. GIMNAZIJOS DALYKINIŲ OLIMPIADŲ IR KONKURSŲ NUOSTATAI

Priedas 11. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Priedas 12. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS