

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJA

2020/21 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinimo grupė patvirtinta 2021m. vasario 17d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-20:

1. Irena Bogdevič, chemijos ir biologijos mokytoja – grupės koordinatore,
2. Natalja Žuravliova, anglų kalbos mokytoja, grupės narė,
3. Lilija Dulko, matematikos mokytoja, narė,
4. Violeta Zalucka, informatikos mokytoja, narė,
5. Aleksandra Bojarin, lenkų kalbos mokytoja, narė.

ĮSIVERTINIMO PASKIRTIS:

1. Gimnazijos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo (-si) sėkmės ir nustatant tobulintinas sritis.

2. Bendruomenės refleksija: apmąstyti ir pagrįsti savo veiklą, susikalbėti ir susitelkti siekiant nuolatinio tobulinimo, analizuoti įsivertinimo rezultatus ir priimti sprendimus dėl veiklos tobulinimo.

ĮSIVERTINIMO SRITIS: 2 – UGDYMAS (-SI) IR MOKINIŲ PATIRTIS

Temos: 2.2; 2.3; 2.4

Rodikliai: 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1

Įsivertinimo sritis buvo pasiūlyta gimnazijos tarybos posėdyje (2021 m. vasario 08 d., protokolo Nr. 3). Atsižvelgiant į 2017/18 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir pasirinkta pakartotiną tos pačios srities įsivertinimą, kad pamatytume ar keitėsi ir kaip keitėsi vertinimo rodikliai ar buvo patobulinti.

Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi:

2.2.1. Mokinių lūkesčiai ir mokinių skatinimas. (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas);

2.2.2. Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integravimas, įvairovė, klasės valdymas);

Sritis 2.3. Mokymosi patirtys:

2.3.1. Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas).

Sritis 2.4. Vertinimas ugdant:

2.4.1. Vertinimas ugdymui (vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo būdai, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

ĮSIVERTINIMO ETAPAI

1. Pasirengimas įsivertinti (bendras susitarimas dėl temos bei rodiklių pasirinkimo);
2. Įsivertinimo koncepcijos kūrimas (įsivertinimo eigos plano kūrimas, aptarymas įsivertinimo etika);
3. Įsivertinimo tyrimo metodikos parengimas (įsivertinimo metodų ir instrumentų pasirinkimas tikslinės teikėjų grupės nustatymas);
4. Įsivertinimo atlikimas (duomenų ir informacijos rinkimas, išvadų formulavimas);
5. Atsiskaitymas ir informavimas (veiklos įsivertinimo ataskaitos parengimas bendruomenės informavimas).

ĮSIVERTINIMO GRUPĖS NARIŲ ATSAKOMYBĖ

Rodikliai	Atsakingas
2.2.1. Vadovavimas mokymui	Lilija Dulko
2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas	Aleksandra Bojarin
2.3.1. Mokymasis	Violeta Zalucka
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Natalja Žuravliova

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Vertinimo eigos plano parengimas.	03-01	Grupės koordinatore
2.	Įsivertinimo instrumentų parengimas. Grupių respondentų nustatymas.	iki 03-22 d.	Grupės nariai
3.	Įsivertinimų instrumentų aptarimas ir derinimas. Esamų duomenų panaudojimo galimybė.	03-22d.	Grupės nariai
4.	Duomenų rinkimas, apklausų vykdymas.	iki 04-30 d.	Grupės nariai
5.	Gautų duomenų analizė, interpretacija. Aptarimas su grupėmis ir išvadų formavimas.	iki 05-21 d.	Grupės nariai
6.	Apibendrintų duomenų įsivertinimo ataskaitų aptarimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų kūrimas.	iki 06-11 d.	Grupės nariai
7.	Ataskaitos, įsivertinimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	06-18 d.	Grupės koordinatore