

PRITARTA

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos tarnybos posėdyje 2021 m. gruodžio 15 d. protokolo Nr. 5

PRITARTA

Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. DĮV-1811

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos
Direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V1-252

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS 2022-2024 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos (toliau Gimnazija) strateginis planas nustato 2022-2024 metų pagrindines Gimnazijos prioritetines veiklas ir kaitos kryptis. Atsižvelgiant į Gimnazijos veiksnį analizę, plane numatomi Gimnazijos strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir planuojamas pokyčių įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, visuomenine vizija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje 2021-2023 m. strateginiu veiklos planu, bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Geros mokyklos koncepcija, Šalčininkų rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu plėtros planu (Šalčininkų rajono savivaldybės Tarybos sprendimas Nr. T-550, 2021-02-18 d.), kasmet atliekamo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Gimnazijos veiklos ataskaitomis, atliktų vidaus tyrimų duomenimis bei bendruomenės (tėvų, mokinii, mokytojų) narių rekomendacijomis ir susitarimais.

Gimnazijos strateginį planą rengė komanda (Gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. V1-202), sudaryta iš Gimnazijos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.

Gimnazijos strateginis planas bus įgyvendinamas per jame numatytas veiklas ir priemones perkeliant į metų veiklos planus. Keičiantis aplinkybėms, atsirandant naujiems poreikiams ar galimybėms, strateginis planas gali būti tikslinamas.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos vidurinė mokykla įgijo gimnazijos statusą ir veikia pagal gimnazijos nuostatus (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 2 d. sprendimas Nr. T-144). Teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, įsakymais bei kitais teisės aktais.

Gimnazija turi himną, vėliavą, logotipą ir uniformą. Tai demokratiška, kūrybiška, atvira kaitai ir naujovėms mokykla, kurioje svarbū akcentą sudaro bendruomenės kartą bendradarbiavimas. Gimnazijoje dirba 28 pedagogai (5 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojai, 11 mokytojų su kvalifikacija), bibliotekininkė, soc. pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėja ir 8 techniniai darbuotojai. Iš jų – 17 (43 %) šios mokyklos buvę mokiniai.

Pagrindinės gimnazijos vertybės – poreikis tobulėti, kūrybišumas ir atvirumas naujovėms, pagerba gimnazijos tradicijoms, įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą, tolerancija, saugios ir malonios aplinkos kūrimas. Sutelkus gimnazijos bendruomenės narių pastangas siekti aukštesnės veiklos kokybės ir geresnių rezultatų, stebimi teigiami pokyčiai: daugumos mokinii individualūs poreikiai yra tenkinami, garantuojama saugi mokymosi aplinka, skatinama mokinii mokymosi motyvacija pamokų ir užklasinėje veikloje, lavinant mokėjimo mokytis kompetenciją.

Gimnazijoje kuriama tinkamo ugdymo(-si) aplinka, nuolat atnaujinamos informaciniės kompiuterinės ir mokymo priemonės. Mokytojai sistemingai naudoja informacines komunikacines technologijas savo darbe. Pamokos vyksta ir už Gimnazijos ribų: Baltosios Vokės etnografiniame muziejuje, viešojoje bibliotekoje, Jašiūnų Dvare. Neformalusis švietimas vykdomas atsižvelgiant į mokinii poreikius bei gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo veiklas mokiniai renkasi ir už Gimnazijos ribų, bet gimnazijos patalpose, nes yra sudarytos bendradarbiavimo sutartys dėl NVŠ vykdymo.

Nuo 2019 m. Gimnazijoje įgyvendinamos Lions QUEST ilgalaiškės socialinio ir emocinio ugdymo „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, II žingsnio programos, kurios padeda ugdyti mokinii savimonę, savitvardą, socialinę atsakomybę, savanorystę bei bendradarbiavimo įgūdžius. Vaikų Gerovės komisija rūpinasi palankia vaiko mokymosi aplinka ir gerove.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, kuriamos naujos, skatinančios mokinii pilietiškumą, organizuojami susitikimai su žymiais žmonėmis ir buvusiais mokiniais. Vykdomi dalykų projektais. Bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis vykdomi bendri renginiai, organizuojamos mokytojų metodinės konferencijos. Veikiančios savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinų taryba), Metodinė taryba ir metodinės grupės padeda spręsti svarbiausius ugdymo proceso organizavimo klausimus.

Gimnazija ne vienerius metus pirmauja tarp lenkiškų Šalčininkų rajono gimnazijų pagal brandos egzaminų (iš lietuvių kalbos ir literatūros) bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatus.

Gimnazijos svetainė www.ozeskovosgimnazija.lt yra sistemingai atnaujinama ir atitinka šiuolaikinius reikalavimus.

III SKYRIUS

ŠIORĖS ANALIZĖ (PEST MATRICA)

Veiksniai	Aplinka
Politiniai teisiniai	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybinę švietimo strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas. - Gimnazija veiklą grindžia LR konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, LR vyriausybės nutarimais, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ministro įsakymais, Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais bei kitais teisės aktais. - Gimnazijos veiklą reglamentuoja Gimnazijos nuostatai (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 2 d. sprendimas T-144), Metinis veiklos planas, ugdymo planas, Darbo tvarkos taisyklės, Etikos kodeksas ir kiti Gimnazijos vidaus tvarkos dokumentai. - Vykdamos švietimo reformos trukdo mokyklai nuosekliai vykdyti gimnazijos strategiją.
Ekonominiai	<ul style="list-style-type: none"> - Pagrindiniai finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Gimnazijos veikla yra užtikrinama: mokymo lėšomis; savivaldybės biudžeto lėšomis; papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose; 1,2 % GPM lėšomis bei lėšomis už patalpų nuomą bei paslaugų teikimą; pritraukiamos įvairių projektų ir programų lėšos. - Mokymo lėšų pakanka ugdymo procesui organizuoti bei mokytojų kvalifikacijos kėlimui. - Mokymo lėšų neužtenka švietimo pagalbai organizuoti, gimnazijos valdymui bei mokinių pažintinei veiklai organizuoti. - Švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. - Gimnazijos finansavimą gali paveikti COVID-19 pandemija.
Socialiniai – kultūriniai	<ul style="list-style-type: none"> - Didelis dėmesys skiriamas mokinių socializacijos klausimams, vykdamos prevencinės programos. - Didėja socialinė atskirtis. - Dalis mokinių neturi mokymuisi būtinų IKT. - Plėtojamas Gimnazijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas. - Mažėjantis gimstamumas ir emigracija turi įtakos mokinių skaičiui. - Didėja mokinių psichologinės pagalbos poreikis.
Technologiniai	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazija nuolatiniam darbui naudoja skaitmenines Microsoft Teams, Office 365 programos ir kitas interaktyvias priemones. - Naudojamas Tamo dienynas, kuris padeda tinkamai organizuoti mokinių, tėvų(globėjų) ir mokytojų informavimą. - Gimnazijos bibliotekoje įdiegta Tamo informacinė sistema, kuria naudojasi visi mokiniai ir mokytojai. - Naudojama švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), mokinių, pedagogų registrų, duomenų perdavimo sistema KELTAS, veiklos kokybės įsvertinimui naudojama IQES online priemonė.

	<ul style="list-style-type: none"> - Išmaniosios technologijos ir socialiniai tinklai.
Ekominiai	<ul style="list-style-type: none"> - LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo tvarką. - Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir, įgiję naujų kompetencijų, tobulina gimnazijos ugdymo procesą. - Daugėja mokinių, turinčių nepakankamą mokymosi motyvaciją. - Nepakankamas mokinių tėvų(globėjų) dėmesys mokymuisi bei mokinių motyvacijos mokytis skatinimui.

IV SKYRIUS

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2020-2021 m. m. gimnazijoje dirbo 28 pedagogai (5 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų), socialinė pedagogė, bibliotekininkė, logopedė, mokytojo padėjėja.

Mokytojų darbo stažas:

Iki 2 metų	2 – 5 metų	5 – 10 metų	10 iki 15	15 iki 20	20 iki 25	Daugiau kaip 25
2	2	5	4	3	3	9

Mokinių skaičius pagal pastaruosius metus auga.

Metai	2019	2020	2021
Mokinių skaičius	114	119	113

Pagrindinės gimnazijos vertybės: poreikis tobulėti, kūrybiškumas ir atvirumas naujovėms, pagerba gimnazijos tradicijoms, įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą, tolerancija, saugios ir malonios aplinkos kūrimas, yra puoselėjamos gimnazijos veikloje. Sutelkus gimnazijos bendruomenės narių pastangas siekiant aukštesnės veiklos kokybės, stebimi teigiami pokyčiai: daugumos mokinių individualūs poreikiai yra tenkinami, garantuojama saugi mokymosi aplinka

2019-2021 m. gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai buvo:

I tikslas: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą(-si) į sėkmę.

Uždaviniai:

1. Siekti tikslingo planavimo;
2. Auginti brandžią asmenybę;
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

II tikslas: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją;
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą;
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.

III tikslas: Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymo(-si) sąlygas.

Uždaviniai:

1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, gimnazijoje;
2. Nuolat modernizuoti ugdymo sąlygas bei papildyti materialinius išteklius.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, didelis dėmesys buvo skirtas pamokos vadybos tobulinimui, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus. Buvo didinamas mokymosi patraukumas modernizuojant ugdymo procesą bei teikiant veiksmingą pagalbą mokiniui. Buvo vykdomi tyrimai dėl veiklos kokybės gerinimo ir sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, buvo skatinama lyderystė. Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas buvo paremtas sutartomis vertybėmis bei pagarba vieni kitiems. Bendradarbiaujant su tėvais buvo puoselėjama tapatybės kultūra bei vykdomos sveikos gyvensenos, prevencinės veiklos kuriant saugią mokyklą.

Analizuojant tą pačių sričių gimnazijos veiklos įsivertinimą per trejus metus, padaryta išvada, kad veikla yra vykdoma kryptingai, nes dauguma rekomendacijų veiklos tobulinimui tapo stipriaja gimnazijos veiklos puse.

2017/2018 m. m. rekomendacijos veiklos tobulinimui	2020/2021 m. m. Gimnazijos veiklos stipriosios pusės	Veikla tobulinimui 2020/2021 m. m.
Skatinti mokinius už mokymosi pasiekimus ir padarytą pažangą, už gerą pamokų lankomumą, už aktyvų dalyvavimą klasės ir užklasinėje veikloje.	Mokinį skatinimas už padarytą pažangą (patobulinta mokinio skatinimo tvarka, 2021-10-14 d. įsakymas Nr. V1-181).	Pamokų organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse.
Dažniau ir laiku informuoti tėvus(globėjus) apie jų vaikų pasiekimus, apie vertinimo sistemos ypatumus.	Tėvai(globėjai) laiku gauna išsamią informaciją apie mokinį pasiekimus (IQes online sistemos tyrimo rezultatai)	Toliau tęsti bendradarbiavimą su tėvais organizuojant trišalius susitikimus mokinio pažangai aptarti.
Integruoti mokomąją medžiagą dalykų sistemoje su kasdieniu gyvenimu organizuojant praktinius užsiėmimus.		STEAM taikymas ugdomojoje veikloje
Rengti papildomas užduotis gabiems mokiniams bei diferencijuoti ugdymo procesą.	Įvairaus sunkumo užduočių skyrimas pamokos metu bei užduočių sprendimo būdų pasirinkimas.	Galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, atliekant namų darbus.
Mokyti mokinius tikliau atsakyti į	Mokinį gebėjimas išsikelti	Darbas mažose grupėse

pateiktus klausimus bei mokėjimo mokyti kompetencijos iš įvairių informacijos šaltinių ugdymas.	mokymosi tikslus.	(grupinio panaudojimas meto pamokos metu).
Taikyti, stiprinti formuojamajį vertinimą.	Pažangos aptarimas ir stebėjimas yra nuolatinis procesas, į kurį yra įtraukiami tėvai(globėjai). Mokytojai laikosi vienodos tvarkos vertindami mokinį rezultatus.	Vertinimo kriterijų planavimas bei pristatymas mokiniams pamokos pradžioje.
Įvairinti namų darbų vertinimo ir tikrinimo formas.		Įvairinti namų darbų vertinimo ir tikrinimo formas bei užduotis. Neigiamo vertinimo komentaro e-dienyne aktualumas.

Gimnazijos administracija vykdė kryptingą pedagoginę priežiūrą, kurį padėjo mokytojams kryptingai ir tikslinėja planuoti ir organizuoti veiklą pamokoje, nes stebėsenos rezultatai yra aptariami su kiekvienu mokytoju, pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kiekvienais metais gimnazijoje atliekamas bendruomenės nuomonių tyrimas naudojant „IQES“ įrankius, kuriame dalyvauja visa bendruomenė. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) pabrėžia, kad: (iš 4)

- gimnazijoje vaikas skatinamas bendradarbiauti (3,5),
- mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus (3,4),
- gimnazijoje yra palanki emocinė ir socialinė atmosfera (3,4),
- su mokiniais yra aptariamos jų mokymosi sėkmės (3,4).

Taip pat tyrimo rezultatai rodo ir tai, iš ką turime atkreipti dėmesį: mokiniai ir jų tėvai (globėjai) pastebi, kad mokiniams, besimokantiems nuotoliniu būdu, reikia daugiau pagalbos (2,7), pamokos metu ne visada mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,8).

Lyginant trejų metų mokiniių nacionalinių tyrimų rezultatus su šalies rezultatais, galima daryti išvadą, kad rezultatų vidurkis neblogėja, o kai kurių dalykų – gerėja.

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
4	Matematika	53 %	55 %	55 %	↑
	Skaitymas	44 %	53 %	59 %	↑
	Rašymas	64 %	-	-	-

	Pasaulio pažinimas	48 %	64%	-	
--	--------------------	------	-----	---	---

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
6	Matematika	52 %	-	-	
	Skaitymas	47 %	-	-	
	Rašymas	54 %	-	-	

Klasė	Testo pavadinimas	Metai			Pridėtinė vertė
		2019 m.	2020 m.	2021 m.	
8	Matematika	76 %	49 %	42 %	
	Gamtos mokslai	72 %	51 %	-	
	Socialiniai mokslai	-	46 %	-	
	Skaitymas (lietuvių kl.)	-	49 %	50 %	

Mokiniai PUPP rezultatai per dvejus metus:

Klasė	Patikrinimo pavadinimas	Metai		Pridėtinė vertė
		2019 m.	2021 m.	
II G	Gimtoji (lenkų) kalba	4,8	7,5	
	Lietuvių kalba ir literatūra	4,4	5,8	
	Matematika	4,3	6,8	

Kiekvienais metais abiturientai pasirenka laikyti valstybinius brandos egzaminus:

Metai	Pasirinktų VBE skaičius vienam mokinui	Neišlaikyta	Išlaikyta patenkinimu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygu (36 – 85)	Išlaikyta aukštessniu lygiu (86 – 100)	Mokiniai įstojimas į aukštąsias mokyklas
2019	2,75	27 %	0,9 %	36 %	18 %	0 %

2020	4,67	7 %	25 %	43 %	32 %	100 %
2021	1,33	0 %	12,5 %	75 %	12,5 %	17 %

Per pastaruosius trejus metus daugiausiai egzaminų buvo pasirinkta 2020 metais, (5- 6 valstybinius egzaminus laikė kiekvienas abiturientas), mažėja neišlaikiusių skaičius. Lyginant ilgesnį laikotarpį galima teigt, kad apie 60 % mokinii įstoja mokytis į aukštąsias mokyklas ir tai turi įtaką tam, kad gimnazija kasmet tampa viena iš geriausių gimnazijų lenkų dėstoma kalba rajone.

Analizuojant gimnazijos pasiekimus, dalyvavimą projektuose, galima teigt, kad mokiniai skatinami ir ruošiami rajono bei šalies organizuotiems renginiams ir kai kuriems mokiniam pavyksta laimėti prizines vietas.

2019	2020	2021
II vieta - rajoninis istorijos konkursas „Lietuvos istorijos kriviai“	Keturios III-osios vienos projekte „Gintaras – Lietuvos auksas“	Rajoninis pradinių klasių konkursas „Mažasis eruditas“ - I vieta (1 mokinys)
II vieta – „Kresy“ 2019, III kategorija	„Wyróżnienie“ rajoniniame skaitovų konkurse „Kresy“	- II vieta (du mokiniai)
II vieta – „Kresy“ 2019, IV kategorija	Paskatinamoji vieta Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovą už laisvę ir netekčių istorija“	- IV vieta (1 mokinys) Šalies masto konkursas „Žemė, jei nenustosime teršti“
Pagyrimo raštas - „Kresy“ 2019, III kategorija	II vieta rajoninėje istorijos olimpiadoje	Paskatinamųjų prizų laimėtojas (1 mokinys)
Pagyrimo raštas - „Kresy“ 2019, II kategorija	I vieta rajoniniame konkurse „Mažasis eruditas“	Rajoninė lenkų kalbos ir literatūros olimpiada Padėkos raštas (1 mokinys)
Wyróżnienie w jubileuszowej XXV edycji konkursu „Najlepsza szkoła – Najlepszy nauczyciel“	Dvi II-osios vienos rajoniniame konkurse „Mažasis eruditas“	Rajoninė anglų kalbos (užsienio) olimpiada -III vieta (1 mokinys)
Projektas „Skaitymo valandos“ – trečioji premija	Diplomas už geriausiai atlirkas. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursu užduotis iš 3 klasės mokinii	Matematikos olimpiada „Kengūra“ - V vieta (rajone)
II vieta – Tarptautinis dailės konkursas „Aušros Vartų Dievo Motinos globoje“	Diplomas už geriausiai atlirkas nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursu užduotis iš 4 klasės mokinii	Rajoninis biologijos konkursas „Kaip padėti Žemei?“ - III vieta
I vieta – kvadrato varžybos (berniukų komanda)	Laureat w XXVI edycji konkursu „Najlepsza szkoła – Najlepszy nauczyciel“	II vieta Meninio ugdymo konkursas „Žiemos peizažas“ III vieta Meninio ugdymo konkursas „Žiemos peizažas“
I vieta – konkursas „Mano žemėlapis Lietuvai“		
III vieta – „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		
I vieta – „Vaikystės spalvos“		

I vieta – Ringo varžybos III vieta Šalčininkų raj. mokyklų žaidynės tarp II grupės gimnazijų Pagyrimo raštas Lietuvos mokinių konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“		I vieta rajoninis konkursas „Pokochaj polską mowę“ Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021-Pavasario sesija“ – 3 medaliai, 6 diplomai, 1 padėka Pagyrimo raštas rajoniniame konkurse „Kresy 2021“
---	--	---

PROJEKTAI

2019	2020	2021
<p>1. birželio 10-17 d. Vaikų vasaros poilsio projektas „Stovyklauk sveikai“ (1000.00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>2. birželio mėn. Šalčininkų rajono mokyklų IG-IVG klasių mokinių festivalis „Pieno tūsas“ (3000.00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>3. rugsėjo - lapkričio mėn. Sveikatos programos projektas „Sprendžiame kartu!“ (400.00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>4. rugsėjo 27 d. 4 klasių konkursas „Pokochaj polską mowę 2019“ (642.96 eur (2750 PN)). Finansavo Fondas „Pomoc Polakom na wschodzie“.</p> <p>5. gegužės 17-23 d. Tarptautinis projektas „Lietuva ir Lenkija kartu saugo gamtą ateities kartoms“. Projektą rėmė Lietuvos jaunimo mainų fondas, organizavo asociacija Eko – erdvė „Ekologija – plėtra –</p>	<p>1. rugpjūčio 20-28d. Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Keliaukime kartu“ (1630.00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>2. spalio - gruodžio mėn. kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Veikime kartu“ (10293,00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>3. ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Projekto metu 1–4 klasių mokiniai buvo aprūpinti gamtos ir technologinių mokslų (GTM) mokymo priemonėmis bei įrangos komplektais. Projekto įgyvendinimas prisiėjo prie gamtos ir technologinių mokslų populiarinimo, šiuo dalyku ugdomo</p>	<p>1. birželio 25-30d. Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Mokomės vieni iš kitų“ (700.00 eur). Finansavo Šalčininkų r. savivaldybę.</p> <p>2.birželio-gruodžio mėn. prevencinės projektas „Azartinių lošimų prevencija ugdomo įstaigų bendruomenėse“. Projekto vykdytojas – VšĮ "Fitonika" vykdo Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo projektą. Projektas vykdomas, bendradarbiaujant su Šalčininkų rajono savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais.</p> <p>3.2021 m. spalis – 2022 m. sausis projektas Reflectus.</p>

erdvė". 6. gimnazija buvo pripažinta aktyvia mokykla. (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija)		
---	--	--

V. SKYRIUS

(SSGG) SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Mokytojai turi galimybę nuolat kelti savo profesinę kvalifikaciją, gimnazijoje organizuojami seminarai, padedantys gerinti pamokos kokybę.</p> <p>2. Saugi, estetiška, jauki, skatinanti kūrybiškumą mokyklos aplinka.</p> <p>3. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendaradarbiavimas ir partnerystė.</p> <p>4. Nedidelis mokinių skaičius klasėse leidžia stebėti kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>5. Tikslingai organizuota ir moderni gimnazijos edukacinė aplinka leidžia nuosekliai įgyvendinti šiuolaikišką ugdymą.</p> <p>6. Mokyklos tradicijos ir renginiai.</p> <p>7. Aktyvi gimnazijos mokinių taryba.</p> <p>8. Įvairių skaitmeninių priemonių (IKT) panaudojimas pamokų metu.</p>	<p>1. Mokinių atsakingumo ir mokymosi motyvacijos stoka, prastėjantys mokinių pasiekimai.</p> <p>2. Nepakankami mokėjimo mokytis kompetencijos įgūdžiai.</p> <p>3. Žema dalies mokinių elgesio kultūra.</p> <p>4. Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>5. Nesistemingas tėvų(globėjų) domėjimasis mokinių pažanga ir pasiekimais bei dalyvavimas bendruomenės veikloje.</p> <p>6. Nepakankamas pamokų netradicinėse aplinkose bei dalykų projektų organizavimas ir vykdymas.</p> <p>7. Nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimo lygis.</p> <p>8. Mažiau dėmesio buvo skiriama darbui su gabiais mokiniais;</p> <p>9. Integralaus turinio veiklų organizavimas;</p> <p>10. Grįžtamojo ryšio panaudojimas ugdymo proceso tobulinime</p> <p>11. Olimpiadų ir konkursų laimėjimai</p> <p>12. Nepakankamas tėvų(globėjų) dėmesys vaikų mokymuisi;</p>
GALIMYBĖS	GRĘSMĖS

<p>1. Pedagoginės pagalbos teikimo gabiems ir silpniems mokiniams efektyvinimas .</p> <p>2. Rengti mokėjimo mokytis, mokymo stiliaus nustatymo seminarus nuo pradinės mokyklos.</p> <p>3. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos darbo su gabiais mokiniais tobulinimas.</p> <p>4. Mokinių pasiekimų gerinimas.</p> <p>5. Projektinių veiklų organizavimas.</p> <p>6. Mokinių kūrybinės saviraiškos ugdymas.</p> <p>7. Edukacinės – žaidybinės aplinkos kūrimas koridoriuje, mokyklos kieme (mokinių poilsio zonas).</p> <p>8. Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo plėtojimas</p> <p>9. Pokyčio mokinių rezultatams gerinti planavimas bei grįžtamojo ryšio panaudojimas mokymo(si) kokybei gerinti.</p>	<p>1. Tėvų(globėjų) įtakos mokinių mokymuisi mažėjimas</p> <p>2. Demografinės situacijos įtaka mokinių skaičiaus mažėjimui;</p> <p>3. Gimtosios ir valstybinės kalbos nevartojimas savo aplinkoje.</p> <p>4. Dažna lietuvių kalbos mokytojų kaita.</p>
---	--

VI. SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA 2022-2024 m.

GIMNAZIJOS VIZIJA

„...ar mažiukas, ar didelis privalo mokykloje

pasijusti ir fiziškai, ir dvasiškai esąs namie.“

M. Lukšienė

Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazija - pažangi mokykla, vertybėmis grindžianti savykius bendruomenėje, atvira pokyčiams ir mokanti juos valdyti, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose, kuriose nuolat vyksta visos bendruomenės tobulėjimas bei ugdymo proceso orientavimas į aukščiausius, optimalius kiekvienam besimokančiam mokymosi rezultatus.

GIMNAZIJOS MISIJA:

„Reikia paisyti individualybęs, auginti žmogų,
kad jisai sugebėtų pasirinkti ir atsakyti už pasirinkimą.

Atsakomybė yra pagrindinis piliečio bruožas.

Jei mokykloje plėsis atsakomybės sritis, tai pilietis augs.

M. Lukšienė

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio atnaujinto ugdymo turinio programų vykdymą, ugdant kultūringą ir kūrybingą jauną žmogų, kuris savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS:

1. Pilietyškumas;
2. Pagarba visiems ir kiekvienam;
3. Atsakomybė ir pareigingumas;
4. Lyderystė ir tobulėjimas.

VII. SKYRIUS

GIMNAZIJOS STRATEGIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS 1: Ugdymo(si) kokybės stiprinimas, didinant mokymo(si) patrauklumą ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Mokinį aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai.
2. Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.
3. Itraukiojo mokymo, personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą, įgyvendinimas.
4. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.

TIKSLAS 2: Teigiamo emocinio klimato bei saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.

Uždaviniai:

1. Nuoseklaus mokinį užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.
2. Mokinį emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas.
3. Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

TIKSLAS 3: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas

Uždaviniai:

1. Bendradarbiavimo su tėvais(globėjais) sistemos tobulinimas.
2. Prasmingų bendrystės ryšių plėtojimas ir atvirų santykų su aplinka kūrimas.
3. Savitos gimnazijos kultūros, tėsiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselėjimas.
4. Bendradarbiavimo su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis plėtojimas.

VIII. SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS: UGDYMO(SI) KOKYBĖS STIPRINIMAS, DIDINANT MOKYMO(SI) PATRAUKLUMĄ IR VEIKSMINGUMĄ.

Uždavimys	Igyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Mokiniių aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas sudarant sąlygas saviraiškai	1.1. Probleminių, integralaus mąstymo bei kūrybiškumo reikalaujančių užduočių naudojimas ugdymo procese, gerinant mokiniių akademinius pasiekimus.	2022-2024	Dalykų mokytojai	Mokytojai planuoja pokyčių mokiniių rezultatams gerinti panaudodami šiuolaikines informacines ir skaitmenines priemones. 10 % padidėja aukštėsnio pasiekimo lygmens mokiniių skaičius. Pagerėja 10 proc. mokiniių dalyvavimas ir laimėjimas konkursuose, olimpiadose, varžybose
	1.2. Mokiniių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos tobulinimas bei gebėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	2022-2024	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, bendradarbiauja su mokytojais, aptardami mokymosi sunkumus ir sėkmę. Kasmet 5 proc. didėja mokiniių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius. 80 proc. mokiniių savarankiškai moka atlkti užduotis, pasirinkti jų atlikimo būda, naudotis informacijos šaltiniais. Mokymas(is) taps labiau individualizuotas, skatinantis savarankiškumą.
	1.3.Mokiniių	2022-2024	Administracija	Kiekvienais mokslo metais atliekamas mokymosi

	mokymosi bei mokymosi poreikių, tyrimas ir analizavimas.	Metodinė taryba	motyvacijos tyrimas, rengiamos išvados. Rezultatai aptariami mokytojų tarybos bei metodinių grupių posėdžiuose bei numatomos priemonės rezultatams gerinti.
2. Brandžios asmenybės ruošiant gyvenimui auginimas.	<p>2.1. Projektinės ir užklasinės veiklos organizavimas ir vykdymas</p> <p>2.2. Mokinų saviraiškos ugdymas: moksleivių darbų parodų gimnazijos erdvėje viešinamas bei mokytojų ir mokinų konferencijų organizavimas.</p>	<p>2022-2024</p> <p>Dalykų mokytojai Metodinė taryba</p> <p>2022-2024</p> <p>Dalykų mokytojai Klasės auklėtojai Mokinų savivalda</p>	<p>Auga mokinų meistriškumas per mokinį saviraišką. Kiekvienna klasė pristatyti bendrauomenei ne mažiau nei 1-2 klasės mokinų pomėgius.</p> <p>Mokiniai jausis gimnazijos kūrėjais ir šeimininkais. Kuriama solidari, atvira kaitai bendrauomenė. Ugdomi viešojo kalbėjimo įgūdžiai ir pasitikėjimas savimi</p>
3. Istraukojo mokymo personalizuojant ir aktualizuojant ugdymo procesą įgyvendinimas.	<p>3.1. Aktyvių inovatyvių mokymo(si) metodų naudojimas</p>	2022-2024	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>90 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius metodus, kurie skatina mokinius ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p>
	<p>3.2. Mokinų įsitraukimo į neformalią švietimo veiklas skatinimas.</p>	2022-2024	<p>Klasės auklėtojai Neformaliojo ugdymo mokytojai</p> <p>Per trejus metus 20 proc. padidės skaičius mokinii, įsitraukusių į Gimnazijos neformaliojo švietimo veiklą. Mokiniai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>

	3.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	2022-2024	Administracija Dalykų mokytojai	100 proc. mokytųjų, išstaiskinę mokiniių mokymosi poreikius ir lūkesčius, differencijuoją, individualizuoją, personalizuoją ugdymo turinių. Sėkmingai veikia gabiu mokiniių atpažinimo sistema ir darbas su gabiais mokiniais.
	3.4. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvaizovę, tarpdalykinę integraciją, lankstų ugdymo procesą.	2022-2024	Administracija Dalykų mokytojai	Mokymas(is) taps atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi, o mokiniai socialiai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti. Gimnazijos administracija per mokslo metus stebės ne mažiau 6 kuruojamo dalyko pamokas, kurios bus šiuolaikiškos, ir pamokos dalių vertinimo lygmuo bus ne mažiau 3. 95 proc. mokytųjų ves integruotas pamokas. Mokytųjai rengs integruotus projektus, kuriuose dalyvauja 70 proc. mokiniai. 70 proc. mokytųjų mokysis drauge ir vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai bus taikomas metodas „Kolega – kolegai“. Mokytųjai metodininkai pateikia ne mažiau kaip vieną pamokos planą per metus i Šalčininkų rajono savivaldybės svetainę „Mokytųjų kūrybinės laboratorijos“, dalydamiesi geraja patirtimi.
	3.5. Bendrystės jausmo stiprinimas per bendras veiklas, į		Klasės auklėtojai Dalykų mokytojai	Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos per metus visai bendruomenei (žygiai, proto mūšiai, akcijos,

kurias įsitraukia visos Gimnazijos bendruomenės grupės.	I organizuojamus renginius kasmet įsitraukia 98 proc. mokytojų, 95 proc. mokinį, bent 10 proc. mokinį tėvų(globėjų).		
	Stiprės bendrystės jausmas bendruomenėje.		
4. Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimas.	4.1. Pasiruošti atnaujintų Bendrijų programų įgyvendinimui bei diegimui.	2023-2024	Dalykų mokytojai
	4.2. STEAM programos įgyvendinimas	2022-2024	Atsakkingi už STEAM programos įgyvendinimą

II TIKSLAS: TEIGIAMO EMOCINIO KLIMATO BEI SAUGIOS IR MODERNIOS APLINKOS PUOSELEJIMAS

1. Nuoseklaus mokinų užimtumo, sveikatingumo ir socialinių emocinių išūdžių ugdymas	1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas bendruomenėje.	2022-2024	Klasės auklėtojai Socialinė pedagogė	Visos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės kiekvienais metais vykdo Lions Quest projektai ir įgyvendina po vieną idėją Gimnazijos bendruomenėje. Gerėja mokiniai bei mažėja patyčių skaičius.
				16

	1.2. Savalaikės pagalbos teikimas	2022-2024	Administracija Klasės auklėtojai Dalykų mokytojai	„Namų darbų atlikimo centro“, konsultacijų, prailgintos dienos grupės veiklos mokiniams reikiama pagalba. Gereja mokinį pažanga bei auga pasitikėjimas savimi.
	1.3. Tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos strategiją „Sveikatos raktas tavo rankose“ bei projekta „Aktyvi mokykla“	2022-2024	Klasės auklėtojai socialinė pedagogė Sveikatos priežiūros specialistė	Skatinamas sveikas gyvenimo būdas, stiprinama mokinijų sveikata. Kuriama sveikatai palanki aplinka. Stiprinamas psychosocialinė bendruomenės marių atsakingsas požiūris į sveikatą. Per metus organizuota ne mažiau nei 3 užsiėmimai apie sveiką gyvenseną.
2.	Mokinį emocinio intelekto ir tolerancijos ugdymas	2022-2024	Soc. pedagogė, klasų auklėtojai	Bus žinomas mokinijų emocinio ir fizinio saugumo lygis, kuris padės tinkamai planuoti veiklas. Sumažės smurto, patyčių atvejų. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent 1 prevencinėje programoje.
	2.1. Ivertinti gimnazijos mokinijų patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas.	2022-2024	Administracija Dalykų mokytojai, soc. pedagogė	Bus viešinama gimnazijos veikla bei kuriamas pozityvus gimnazijos įvaizdis
	2.2. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus internetinėje svetainėje ir kitose erdvėse.	2022-2024	Administracija Dalykų mokytojai, Klasų auklėtojai	Kasmet vykdomas mikroklimato tyrimas, rengiamos išvados ir rekomendacijos mikroklimato gerinimui
	2.3. Bendruomenės mikroklimato tyrimas.	2022-2024		

			Tyrime dalyvauja ne mažiau 75 proc.
3.Funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	3.1. Sporto aikštyno, sporto salės atnaujinimas	2022-2024 Dir. pavaduotojas ūkio reikalams Fizinio lavinimo mokytojas	Bus įrengta nauja moderni vieta mokinui sportiniam ir fiziniam ugdymui. Bus irengti lauko treniruokliai ir atnaujinta sporto aikštėlė. Bus sudarytos palankios salygos fizinio ugdymo(si) gebėjimams lavinti.
	3.2.Psichologinės pagalbos teikimas	2022-2024 Socialinė pedagogė VGK komisijos narai Klasės auklėtojai	Laiku teikiama psichologinė pagalba. Bus organizuojami susitikimai aktualiomis temomis, kurie padės geriau pažinti save. Gerės jaunimo emocinė būseną, mokiniai išmoks elgtis stresinėse situacijose, atsakingai planuos savo ateitį.
	3.3. Interaktyvios edukacinės-žaidimų aplinkos kūrimas II aukšto foje	2022-2024 Pradiniai klasių mokytojai	Modernės gimnazijos ugdymo(si) aplinkos. Vyks saugus ir įdomus bendravimas pamokų ir pertraukų metu.
	3.4. I aukšto remonto atlikimas	2022-2024 Dir. pavaduotoja ūkio reikalams	Athlikas I aukšto kapitalinis remontas atitiks higienos normas, paskatins bendruomenę saugoti gimnazijos turtą.

III TIKLAS: GIMNAZIJOS KULTŪROS PUOSELEJIMAS IR BENDRUOMENIŠKUMO SKATINIMAS.

1. Bendradarbiavimo su tévais(globėjais)	1.1. Tévu(globėjų) informavimo sistemos	2022-2024	Administracija,	Atnaujintas Gimnazijos tévu(globėjų) informavimo
--	---	-----------	-----------------	--

sistemos tobulinimas atnaujinimas.	Klasų auklėtojai Socialinė pedagogė	Sukurta gimnazijos svetainėje klausimų-atsakymų skiltis tėvams(globėjams). Gimnazijos svetainėje talpinami straipsniai pedagoginėmis, psichologinėmis temomis tėvams(globėjams) aktualiaus klausimais ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį. Gerės komunikacija su tėvais(globėjais).	tvarkos aprašas. Sukurta gimnazijos svetainėje klausimų-atsakymų skiltis tėvams(globėjams).
	1.2.Tėvu(globėjų) itraukimas į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir atvirų durų dienas.	Administracija Klasų auklėtojai Dalykų mokytojai	Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip du tėvu(globėjų) susirinkimai kiekvienoje klaseje; bent vienas susirinkimas vyksta netradicinėse erdvėse ar netradicinis. Kiekvienais metais vyksta bent trys profesinio informavimo renginiai, kuriuose savo profesija, karjeros kelią pristato mokiniai tėvai(globėjai). Bendra tėvu(globėjų), mokytojų, mokinii iniciatyva organizuojama ne mažiau nei vienas bendras renginys. Organizuojama ne mažiau nei vieną kartą per metus atvirą durų diena. Aktyviai veikia gimnazijos Tėvu(globėjų) komitetas.
2. Prasmingų bendrysčių ryšių plėtojimas ir atvirų	2.1. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje bei plėtoti	2022-2024 Administracija Klasų auklėtojai	Pasidalinta atsakomybė ir efektyvi informacijos sklaida gimnazijos viduje. Gimnazija atvira pasaule, šalies ir miesto aktualijoms. Perspektyvi ir prasminga

santykų su aplinka kūrimas	bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<p>tinklaveika padeda pasiekti iškeltus tikslus, kuriant patrauklios, šiuolaikiškos gimnazijos įvaizdį.</p> <p>Bendradarbiavimas su pasirinkta Lietuvos gimnazija. Bent vienas bendras renginys per metus, skirtas abiejų gimnazijų bendruomenėms.</p>
	2.2.Prasmingų ryšių su gimnazijos absolventais kūrimas.	<p>2022-2024</p> <p>Klasų auklėtojai Ugdymo karjerai specialistas</p> <p>Absolventai bendruomenės renginiuose, karjeros dienose, varžybose. Vykdomas mokinii ugdymas karjerai. Bus palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais ir stebima jų tolimesnė veikla.</p>
	2.3.Renginių, į kuriuos išitraukia Baltosios Vokės bendruomenę, organizavimas.	<p>2022-2024</p> <p>Administracija Klasės auklėtojai</p> <p>Seniūnijos organizavimas. Kiekvienais metais bendruomenė surengja ne mažiau nei vieną atvirą renginį Baltosios Vokės bendruomenėi.</p>
	3. Savitos gimnazijos kultūros, tешiant senas bei kuriant naujas tradicijas, puoselejimas.	<p>2022-2024</p> <p>MT taryba Dalykų mokytojai</p> <p>Pedagogai mokymuose, projeknuose. Igis patirties ir specifinių žinių apie vaikų itraukimą į įvairias veiklas panaudojant IT. Metodus taikys savo veikloje ir dalinsis geraja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.</p>
	3.2. Tradicinių renginių organizavimas, itraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių	<p>2022-2024</p> <p>Klasės auklėtojai</p> <p>Klasės puoselėja tradicijas ir aplinką, padedančią atsiskleisti asmenybės savitumui: popietės, turistinių žygiai, varžybos ir kt.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos per metus</p>

	atstovus.			visai bendruomenei (žygiai, proto mūšiai, akcijos, varžybos, šventės).
3.3. Gimnazijos mokinų savivaldos aktyvumas.	2022-2024	Mokinijų savivaldos kuratorė	Mokinijų savivaldos nariai teikia iš inicijuoja pasiūlymus. Kasmet pateikiamas 1-2 iniciatyvos gimnazijos edukacinių erdviių kultūros ir tradicijų tobuliminiui. Keisis mokinijų požiūris į lyderystę, stiprės komandinis darbas	
4. Bendradarbiavimo su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis plėtojimas.	2022-2024	Klasės auklėtojai	Patirtinio ugdymo plėtojimas, kai ugdymo turinys siejamas su gyvenimu. Atsakingas už profesinį orientavimą. Buvusių mokinijų įtraukimas į vykdomą ugdymo karjerai veiklą. Aktyvus mokinijų dalyvavimas aukštujų mokyklų karjeros dienose. Kasmet organizuojamos 1-2 aukštujų mokyklų dienos.	

IX. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Įgyvendinant ši planą būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus ir uždavinius bei aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimant atsakomybę už konkrečias veiklas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsena vykdoma viso jo įgyvendinimo metu, kiekvienais metais analizuojant įgyvendinimo sėkmės kriterijus. Administracija užtikrina, kad strateginis planas derėtų su kitais gimnazijos dokumentais: ugdymo planu, metinės veiklos programa, metodinės veiklos programa ir pan. Stebėsenos duomenys ir analizė pristatomi kasmet Mokytojų tarybos posėdyje.

X. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Kasmet bus vertinama metinė veiklos programa, atliekamas gimnazijos veiklos įsivertinimas, sėkmės rodiklių apskaita ir analizė bus pristatomos ir aptariamos Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kriterijai:

Planas įgyvendintas gerai, jei:

1. dvejų metų metinių veiklos programų įgyvendinimas įvertintas gerai;
2. veiklos kokybės įsivertinimai teigiami arba pastebėti trūkumai ištaisyti pakoregavus kito etapo strateginės programos turinį;
3. 90 % sėkmės rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas patenkinamai, jei:

įgyvendinta 2/3 sėkmės rodiklių bei dvejų metų metinių programų įvertinimas yra patenkinamas.

Už strateginio plano įgyvendinimą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei gimnazijos direktorių, pavaduotojai, Mokytojų metodinė taryba

SUDERINTA

GIMNAZIJOS TARYBA
(Protokolas Nr. 5, 2021-12-15 d.)