

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS  
GIMNAZIJOS**

**2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO,  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI  
UGDYMO PLANAI**

## **2021/2022 M. M. UGDYMO PLANO TURINYS**

**I skyrius: Bendrosios nuostatos, ugdymo plano struktūra ir rengimas.**

**II skyrius: Ugdymo organizavimas**

**II.1. Mokslo metų trukmė.**

**II.2. Integruotų ugdymo programų ir ugdymo veiklų įgyvendinimas.**

**II.3. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.**

**II.4. Mokymosi krūvio reguliavimas.**

**II.5. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.**

**II.6. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.**

**II.7. Ugdymo organizavimas: grupinė mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams.**

**III skyrius: Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas**

**III.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo, dalykų sričių įgyvendinimo ypatumai.**

**IV. skyrius: pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas**

**IV.1. pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo, dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.**

**V. skyrius: vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas**

**V.1. Vidurinio ugdymo ypatumai**

**VI. skyrius: mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.**

**VI<sub>1</sub> Bendrosios nuostatos**

**VI<sub>2</sub> Individualaus ugdymo plano rengimas**

**VI<sub>3</sub> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.**

**VI<sub>4</sub> Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.**

---

# **2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRŪJŲ UGDYMO PLANŲ PROJEKTAS**

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS, UGDYMO PLANO STRUKTŪRA IR RENGIMAS**

1. 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijoje.
2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:
  - 3.1. Pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti bei esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, sudarant sąlygas bei lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
  - 3.2. Apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus nurodant minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti bei numatant visas galimybes ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
  - 3.3. Užtikrinant ugdymo proceso saugią aplinką, vykdant prevencines programas ugdyti mokinių emocinį intelektą.
4. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų

programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

5. Gimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2021-05-12 d., įsakymu Nr. V1-78 sudaryta darbo grupė.

6. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

6.1. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.5. Nuotolinis mokymas – mokymas, kai mokantys yra kitoje vietoje nei jį gaunantis besimokantysis (suprantamas kaip mokymasis per internetą)

7. Mokyklos ugdymo plane, numatyta:

7.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

7.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

7.3. švietimo pagalbos teikimas;

7.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

7.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

7.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

7.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

7.8. Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai programos bei prevencinių programų įgyvendinimas.

8. Darbo grupė parengė gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris buvo suderintas su Gimnazijos taryba (2021-05-14, pr. Nr. 4.)

## **II SKYRIUS: UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **II.1 MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

9. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

11. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

11.1 Pamokos prasideda 8.00 val. 1-oje klasėje – 35 min., 2 – 8 klasėse ir IG – IVG klasėse – 45 min.

11.2 Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

1-oje klasėje:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.35	20 min.
2 pamoka	8.55 – 9.30	30 min.
3 pamoka	10.00 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.40	20 min.
5 pamoka	12.00 – 12.35	35 min.
6 pamoka	13.10 – 13.45	10 min.

2 – 8 klasėse ir IG – IVG klasėse

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	10 min.
6 pamoka	13.15 – 14.00	10 min.
7 pamoka	14.10 – 14.55	10 min.
8 pamoka	15.05 – 15.50	5 min.

12. Mokslo metų pabaiga:

1-4 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 9 d.

5-8, IG-II G klasių mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.;

IIIG klasės mokiniams - 2022 m. birželio 16 d.;

IV G klasės mokiniams – 2022 m. gegužės 26 d.

13. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas:

13.1. 1- 4 klasių mokiniams – trimestrais:

I trimestras: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. lapkričio 30 d.,

II trimestras: 2021 m. gruodžio 1 d. – 2022m. kovo 15 d.,

III trimestras: 2022m. kovo 16 d. – 2022m. birželio 9 d.

13.2. 5-8 klasių, IG-IVG klasių mokiniams – pusmečiais

I pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.

II pusmetis: 5-8, IG- IIG klasių mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23d.

IIIG klasės mokiniams:2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d.,

IVG klasės mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d.,

14. Vasaros atostogos:

1- 4 klasių mokiniams: nuo 2022 m. birželio 10 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.,

5-8, IG-IIIG klasių mokiniams: Nuo 2022 m. nuo birželio 24 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.,

IIIG klasės mokiniams: nuo 2022 m. birželio 17 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

IV gimnazijos klasės mokiniams: pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

15. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

16. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

17. Ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei organizuojamas nuotoliniu būdu pagal nustatytą tvarką.

## **II.2. INTEGRUOTŲ UGDYMO PROGRAMŲ IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.**

18. Gimnazija vykdo integruotas programas, jas integruojant į dalykų turinį, klasės auklėtojų veiklą bei organizuojant netradicinio ugdymo dienas.

Gimnazija vykdo šias programas:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme integruojama į mokymosi dalykus ir klasių auklėtojų veiklą.

### **PRIEDAS 1**

18.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ pradiniam ugdyme integruojama į dalykus, pagrindiniam bei viduriniam ugdyme vykdoma pagal parengtą programą bei integruojama į klasės auklėtojų, dėstomų dalykų ir socialinio pedagogo veiklą.

### **PRIEDAS 2**

18.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ vykdoma:

18.3.1. pradiniam ugdyme – kaip projektinė veikla, už kurią atsakingi pradinių klasių mokytojai pagal klases.

18.3.2. pagrindiniam ir viduriniam ugdyme – integruojama į dalykų sistemą bei klasės auklėtojų veiklą.

### **PRIEDAS 3**

18.4. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (IG-IVG klasėse) integruojamos į klasių auklėtojų veiklą.

### **PRIEDAS 4, PRIEDAS 5**

18.5. Smurto prevencijos mokymo programa „Antras žingsnis“ (1-4 klasėse) integruojama į klasių auklėtojų veiklą.

### **PRIEDAS 6**

18.6. Žmogaus saugos bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ vykdoma:

18.6.1. pradiniam ugdyme – integruojama į dalykų sistemą,

18.6.2. pagrindiniame ugdyme - kaip atskiras ugdymo plano dalykas,

18.6.3. viduriniame ugdyme – integruojama į klasės auklėtojų veiklą.

PRIEDAS 7

18.7. Tabako, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 klasėje įgyvendinama integruojant į klasės auklėtojo veiklą.

PRIEDAS 8

19. Integruojamųjų programų apskaitai užtikrinti naudojamas Tamo dienynas.

20. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje preventinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Veikla fiksuojama Tamo dienyne.

PRIEDAS 9

22. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia ir aktyvia mokykla – vykdoma programa „Sveikatos raktas tavo rankose“. Programa apima „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494,, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

23. Pirmą pamoką iki 5 min kiekvienoje klasėje prasideda nuo rytinės mankštos. Viena iš ilgųjų pertraukų skiriama fiziniam aktyvumui.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Dalykų mokytojai numato veiklą ir fiksuoja ilgalaikiuose planuose. Veikla vykdoma nuosekliai per mokslo metus. (3 akademinį valandų trukmės veikla atitinka 4 pamokų trukmę).

PRIEDAS 10

### **II.3 INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

25.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

25.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.7. turi aukštus pasiekimus (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. Nr. V-554 Vilnius, 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. V-78 redakcijomis), gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, jis skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

27. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

28. Pradiniame ugdyme taikomas ideografinis vertinimas. Pagrindiniame ugdyme visi dalykai vertinami balais, išskyrus dorinį ugdymą, pasirinktus papildomus dalykų modulius, projektinę veiklą bei žmogaus saugą.

PRIEDAS 11

29. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, yra vertinami pagal vidurinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą

PRIEDAS 12

30. Gimnazijoje taikoma atskirų dalykų kaupiamojo vertinimo sistema.

30.1. kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar raštu atliktus namų darbus gauna susitartą taškų (ar simbolių) skaičių.

30.2. kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

30.3. kaupiamojo vertinimo konvertavimo į 10 balų vertinimo kriterijus nusistato dalyko mokytojas.

30.4. kiekvienas mokytojas planuoja kaupiamojo vertinimo struktūrą, kriterijus bei numatomas toks pažymių dažnumas per pusmetį:

- jei dalykui mokyti skirta 1 pamoka per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 2 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 6 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 3–4 pamokos per savaitę, įvertinama ne mažiau kaip 8 pažymiais;
- jei dalykui mokyti skirtos 5-6 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 10 pažymių.

30.5. dalykų kaupiamasis vertinimas yra skelbiamas viešai kabinetuose bei gimnazijos svetainėje su kuria mokiniai ir jų tėvai supažindinami mokslo metų pradžioje. Vidaus vertinimo sistema yra viešinama gimnazijos svetainėje.

PRIEDAS 13

31. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio pažanga yra stebima, fiksuojama bei aptariama pagal nustatytą ir patvirtintą pažangos stebėjimo tvarką.

PRIEDAS 14

32. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

#### **II.4 MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną pagal sudarytą mokymosi reguliavimo priemonių planą.

PRIEDAS 15

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, maksimalus pamokų skaičius derinamas su tėvais.



36. Mokiniam mokymosi pagalbai yra skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

37. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose dienos yra užskaitomos į jo mokymosi dienų skaičių bei numatomas mokslo metų trumpinimas pagal nustatytą mokinių skatinimo tvarką.

#### PRIEDAS 16

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

### **II.5 MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

40. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač:

40.1. mokiniui dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokytojas pirmiausia teikia pagalbą pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, diferencijuodamas užduotis ir kt., individualiai mokinį konsultuoja po pamokos ar kitu sutartu laiku: siūlomos trumpalaikės (ne mažiau kaip 2) ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę numato mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

40.2. mokiniui gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, mokytojas teikia pagalbą pamokų metu individualizuodamas užduotis, reikalui esant, siūlo iki 2 savaičių lankyti dalyko konsultacijas, suteikia galimybę mokiniui per 2 savaites pagerinti rezultatą.

40.3. mokiniui gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas pamokose, derindamas įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus, taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą.

40.4. jei mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, mokytojas kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau Komisija), kuri (tėvams sutikus) atlieka mokinio pirminį mokinio poreikių įvertinimą.

40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis, dalyko mokytojas, išanalizavęs mokinio rezultatus, pamokų metu skiria papildomas užduotis mokiniui iš tos srities, kurios NMPP nepasiektas patenkinamas lygis, po mėnesio organizuoja tarpinį patikrinimą, jeigu jo metu nėra pasiekiamas patenkinamas lygis, mokytojas numato tolimesnę pagalbą ne pamokų metu.

40.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio dalyko mokytojas numato veiklas individualiam mokinio darbui (projektinė veikla, dalyko papildomos literatūros skaitymas, dalyvavimas konferencijose, konkursuose, olimpiadose) organizuojant konsultacijas mokiniui.

#### PRIEDAS 17

**40.7. praradimas COVID-19 pandemijos metu gerinti, mokslo metų pradžioje kiekvieno dalyko mokytojas skiria 1 mėnesį praeitos klasės kurso kartojimui visai klasei. Po mėnesio yra organizuojamas dalyko diagnostinis testas. Mokiniui gavusiam nepatenkinamą įvertinimą, toliau teikiama pagalba pamokų metu, individualizuojant ir diferencijuojant užduotis, organizuojamos individualios trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos po pamokų ar kitu sutartu laiku. Mokiniam organizuojamas mokymasis vieniems iš kitų.**

## II.6 LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijoje yra nutarta dėl laikinųjų grupių sudarymo dydžio:
- 41.1. pradiniam ir pagrindiniam ugdyme – ne mažiau nei 7 mokiniai grupėje
- 41.2. viduriniame ugdyme – ne mažiau nei 5 mokiniai.
42. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą (tam skiriamos valandos iš valandų skirtų mokinio poreikiams tenkinti), kursų pasirinkimą viduriniame ugdyme bei neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimą.

## II.7 UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS.

43. Gimnazija, reikalui esant organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

PRIEDAS 18

44. Gimnazijoje nuotoliniu būdu gali būti organizuojama: klasių tėvų susirinkimai, klasės valandėlės, konsultacijos gabiems mokiniams, teikiama švietimo pagalba mokiniams turintiems mokymosi problemų.
45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, reikalui esant, gimnazija aprūpina mokinius planšetėmis ir sudaro sąlygas dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.

## III SKYRIUS: PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### III.1 PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.

46. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
47. Mokinių ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.) derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;
48. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokinių nacionalinių tyrimo rezultatų analizę bei išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).
49. Ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama 10 % pamokų ir 3 dienos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Kiekvienas klasės auklėtojas papildomai planuoja pažintinę veiklą klasėje ir numato auklėjamuosiuose planuose.
50. Pažintinės veiklos dienos:

<i>Klasė</i>	<i>Pavadinimas</i>	Bus ugdomos kompetencijos
1 klasės	Šalčininkų dvaro rūmai, Šalčininkų Šv. apaštalo Petro bažnyčia ir šventorius, A. Mickevičiaus paminklas,	

	K. Kalinausko paminklas, šv. Jono Pauliaus II paminklas, Kopyčia	
1 klasės	Jašiūnų Balinskių dvaro rūmai, dvaro šventorius	
1 klasės	Vilniaus senamiestis: Aušros Vartai, Rotušė, Gedimino pilies bokštas, Trijų kryžių kalnas.	
2 klasės	Paulavos respublika – Turgeliai – Tabariškės	
2 klasės	Vilniaus - Dievo Gailestingumo miestas (šv. Faustinos namelis, Dievo Gailestingumo bažnyčia, Palaimintojo Mykolo Sopočko palaikomosios slaugos namai)	
2 klasės	Valdovų rūmai, Šv. Petro ir Povilo bažnyčia	
3 klasės	Poškonys, Grybiškių ažuolas, Bėčionių piliavietė, Dieveniškės, Norviliškės	
3 klasės	Senieji Trakai, Trakai, Užutrakių dvaras	
3 klasės	Sudervė – Dūkštos - Kernavė	
4 klasės	Rūdninkų giria, Baltoji Vokė	
4 klasės	Rasų kapinės, Antakalnio kapinės Vilniuje	
4 klasės	Valstybės pažinimo centras, Prezidentūra	

51. Ugdymas pagal pradinio ugdymo programą vykdomos lenkų kalba, integruojant lietuvių kalbos pagrindines sąvokas į kiekvieną dalyką.

52. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

52.1. pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

52.2. pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

52.3. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

53. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

PRIEDAS 19

### **53.1. dorinis ugdymas:**

53.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

53.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

53.1.4. 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

### **53.2. kalbinis ugdymas:**

53.2.1. skiriant Bendrųjų ugdymo planų 4 punkte nurodytas pamokas;

53.2.2 pritarus Gimnazijos tarybai, gimtajai ir lietuvių kalbai 2-4 klasėse mokytis skiriamas vienodas pamokų skaičius po 6 val. 1 klasėje – skirta 5 valandos.

53.2.3. lietuvių kalbos taip pat mokoma(si) integruotai:

53.2.3.1. į kitus mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

53.2.4. pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba; per kitas pasaulio pažinimo pamokas lietuvių kalba pateikiamos pagrindinės sąvokos bei pavadinimai.

53.2.5. matematikos, dailės, fizinio ugdymo dalykuose integruojami lietuvių kalbos fragmentai (sąvokos, elementai, priemonės ir kt. pavadinimai).

### **53.3. gimtosios kalbos (lenkų) mokymas(is):**

53.3.1. gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

#### **53.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

53.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

53.4.2. gimnazija siūlo vieną užsienio kalbą – anglų.

#### **53.5. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

53.5.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtos ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai. Iš jų nuo 8 iki 10 pamokų per mokslo metus skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje (Tyrinėjimas numatomas ilgalaikiuose planuose).

53.5.2. Tyrinėjimas vyksta:

- natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);
- gimnazijos chemijos, biologijos laboratorinėje aplinkoje;
- gimnazijos fizikos kabinete;
- mokinių tėvų (globėjų) darbovietėse;

53.5.3. Šios pamokos fiksuojamos e-dienyne *Pamokos veiklos* skiltyje:

#### **53.6. fizinis ugdymas:**

53.6.1. 1-4 klasių mokiniams skirtos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę.

53.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

53.6.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes mokytojai organizuoja judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

#### **53.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

53.7.1. meniniam ugdymui skirtos 5 valandos: šokiui – po vieną valandą kiekvienoje klasėje; teatrui – po vieną valandą 3-4 klasėse; dailės ir technologijos dalykui – po dvi valandas 1, 2 klasėse; po 1,5 valandos – 3,4 klasėse ir 0,5 val. dailės ir technologijos dalyko integruota į pasaulio pažinimo dalyką skiriant tiriamajai veiklai; 1-oje klasėje muzikai skirta 2 val., 2-4 klasėse skirta po 1,5 val. 2-oje klasėje 0,5 val. muzikos dalyko integruota į šokio dalyką; 3,4 klasėse 0,5 val. muzikos dalyko integruota į teatro dalyką. 0,5 val.

#### **53.8. informacinės technologijos:**

53.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

53.8.2. 3-4 klasėse skirta po vieną informacinių technologijų valandą iš neformaliojo ugdymo valandų.

54. Gimnazija gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų ugdymo valandų skaičių.

### **IV SKYRIUS: PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **IV.1 PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO, DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

55. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių valstybinė kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio(rusų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

56.1. lietuvių kalbai mokytis kiekvienoje klaseje skirima 1 valanda daugiau.

56.2. meniniame ugdyme šokio dalykui skirta 1 valanda.

56.3. 5-6, 7-8 klasėse vykdoma projektinė veikla bendrosioms kompetencijoms ugdyti

56.4. IG-IIG klasėse vykdoma projektinė veikla iš gamtamokslinio, socialinio bei kalbinio ugdymo sričių, kurią mokiniai renkasi laisvai.

56.5. IIG klasėje mokiniai gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį

„.....“.Mokinys technologijos dalyko gimnazijoje nelanko.

57. Gimnazijoje nustatytas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali pažanga bei teikiama reikalinga pagalba. Adaptacinio laikotarpio metu neigiami pažymiai nerašomi.

58. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

PRIEDAS 20

58.1. **dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) dviem metams mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Kiekvienoje klasėje dėstoma tikyba.

58.2. **lietuvių kalba ir literatūra.**

58.2.1. Kiekvienoje klasėje lietuvių kalbos ir literatūros valandų skaičius padidintas 1 valanda, kuri yra skiriama skaitymo gebėjimams gerinti bei kalbos vartojimo praktikai.

58.3. **užsienio kalba:**

58.3.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.3.2. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokama IG klasėje.

58.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiai dalyvauja organizuojamame užsienio kalbų pasiekimų patikrinime (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

58.4. **gamtos mokslai:**

58.4.1. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų yra skiriama eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose ir įgyvendinimą aptaria metodinėse grupėse.

58.4.2. chemijos, biologijos bei fizikos dalykai dėstomi kaip atskiri dalykai, integruojant kai kurias temas, kurios numatomos ilgalaikiuose planuose.

58.4.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

PRIEDAS 21

58.5. **technologijos:**

58.5.1. technologijų 5-8 klasės mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

58.5.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai turėtų galimybę susipažinti su profesijomis bei būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

58.5.3. mokiniui, kuris pasirinko pirminį profesinį mokymo programos modulį gimnazijoje nesimoko technologijų dalyko.

58.6. **informacinės technologijos:**

58.6.1. informacinių technologijų programa realizuojama 8 klasėje integruojant į dalykų projektinę veiklą;

PRIEDAS 22

58.6.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

### **58.7. socialiniai mokslai:**

58.7.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, tai numatoma ilgalaikiuose planuose.

58.7.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Temos yra numatomos ilgalaikiuose planuose.

58.7.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

### **58.8. Fizinis ugdymas:**

58.8.1. 5-8 klasėse fiziniam ugdymui skirta po 3 valandas; IG- IIG klasėse – po 2 valandas.

58.8.2. 5-6 klasėse sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

58.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.8.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą ( stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

### **58.9. Projektinė veikla**

58.9.1. 5-oje klasėje 0,5 val. anglų kalbos dalyko skirta kalbėjimo įgūdžiams lavinti; 6-oje klasėje 1 val. žmogaus saugos dalyko skirta projektiniai veiklai; 8 klasėje 1 val. skirta kompiuterinio raštingumo kompetencijoms lavinti vykdant projektinę veiklą; IIG klasėje 0,5 val. ekonomikos ir verslumo dalyko skirta projektiniai veiklai.

## **V. SKYRIUS: VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **V<sub>1</sub> VIDURINIO UGDYMO YPATUMAI**

59. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

59.1 vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis Programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais kartu su Baltosios Vokės „ Šilo“ gimnazija.

59.2. vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

59.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

59.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai.

60. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

61. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką. PRIEDAS 23

62. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

63. Gimnazija užtikrina, kad privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

64. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

65. Žmogaus saugos programos vykdymui skiriamos atskiros dienos.

67. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo planą.

68. Gimnazija vykdydama ugdymą karjerai programą, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir karjerą.

69. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

PRIEDAS 24

## **VI SKYRIUS: MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **VI<sub>1</sub> BENDROSIOS NUOSTATOS**

70. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

71.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.2. formaliojo švietimo programą;

71.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

71.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

### **VI<sub>2</sub> INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

72. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

72.1. už individualaus plano rengimą, įgyvendinimą atsakingas yra klasės auklėtojas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos teikimo būdus;

72.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinyms gauna ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

72.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacines, pažintines veiklas.

72.4. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą du mėnesius) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

72.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, mokytojas numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje ir vertina pagal numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

### **VI<sub>3</sub> MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.**

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinyms, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

75. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai ir pažanga aptariama kas du mėnesius VGK komisijos posėdžiuose. Mokinių pasiekimai vertinami pradiniam ugdyme – aprašu, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – pažymiais.

### **VI<sub>4</sub> ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

76. Švietimo pagalbos teikimą mokiniui užtikrina gimnazija, tuo tikslu yra sudaromas pagalbos teikimo grafikas bei pagalbos mokiniui planas.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyms patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į



ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

---