

PATVIRTINTA
direktoriaus
2019 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. V1-6

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų rajono savivaldybės Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos strateginis planas numatytas trejų metų laikotarpiui.

Strateginio plano tikslas – numatyti gimnazijos vystymąsi gaires, telkti gimnazijos bendruomenę, sprendžiant bei planuojant aktualiausias ugdymo (-si) problemas, numatyti ir pasirinkti reikiamas veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius veiklos rezultatams gerinti bei ugdymo (-si) pokyčiams įgyvendinti.

Rengdama 2019-2021 m. strateginį planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Šalčininkų rajono savivaldybės 2016-2022 strateginiu planu;
- Gimnazijos nuostatomis, gimnazijos veiklos įsivertinimo, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos įsivertinimo rezultatais bei rekomendacijomis veiklai tobulinti siekiant aukštesnės veiklos kokybės.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2018 metų lapkričio 9 d. įsakymas Nr. V1-218 „Dėl grupės gimnazijos strateginiam planui 2019 – 2021 metų parengti sudarymo“). Plano rengimui vadovavo direktorė. Rengimo eigoje plano projektas buvo atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis plano projektas aptartas Gimnazijos Taryboje, Mokytojų Taryboje, Tėvų komitete. Strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet, jeigu tam kyla būtinumas ir tikslingumas.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos vidurinė mokykla gavo gimnazijos statusą ir veikia pagal gimnazijos nuostatus (Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. liepos 2 d. sprendimas Nr. T-144). Teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, įsakymais bei kitais teisės aktais.

2017-2018 m. m. gimnazijoje dirbo 22 pedagogai, (iš jų 3 metodininkai, 11 vyr. mokytojų, 6 mokytojai), socialinė pedagogė, bibliotekininkė, logopedė. Pagalba mokiniui orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, įsivertinimą, refleksiją.

Pagrindinės gimnazijos vertybės: poreikis tobulėti, kūrybiškumas ir atvirumas naujovėms, pagarba gimnazijos tradicijoms, išpareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą, tolerancija, saugios ir malonios aplinkos kūrimas. Sutelkus gimnazijos bendruomenės narių pastangas siekti aukštesnės veiklos kokybės, stebimi teigiami pokyčiai: dauguma mokinių individualūs poreikiai yra tenkinami, garantuojama saugi mokymosi aplinka.

Gimnazija turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, himną. Nuo 2011m. įvesta mokinių uniforma. Svarbus akcentas yra pedagogų kartų bendradarbiavimas: šiuo metu gimnazijoje dirba 9 (41 %) mokytojai, buvę šios mokyklos mokiniai ir 9 (90%) darbuotojai – buvę šios mokyklos mokiniai. Mokinių skaičius pagal pastaruosius metus auga.

Metai	2016	2017	2018
Mokinių skaičius	104	107	115

Gimnazijos veikla strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti planuojama, kasmet rengiamas metinės veiklos planas atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, nustatant prioritėtines sritis. Numatyta veikla konkretinama ir tikslinama kas mėnesį ir numatoma mėnesio plane. Skatinama pozityvi lyderystė, veikia institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinės grupės, klasių tėvų komitetai, metodinė taryba), kurios dalyvauja gimnazijos veiklos planavime bei įgyvendinime. Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė projektinė mokinių veiklos.

Mokymo kokybės užtikrinimas išlieka viena prioritėtinių gimnazijos veiklos sričių. Dalykų mokytojai teikia konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos sudaromos sąlygos praplėsti žinias ir išlyginti spragas konsultacijų metu. Tačiau sunkiai sekasi gabių mokinių ugdymas.

Kiekvienais metais gimnazijoje atliekamas tyrimas, kurio metu išsiaiškinama kokių prioritėtų, stiprių ir silpnų pusių turi mūsų gimnazija. Tyrimas atliekamas naudojant „IQES“ sistemą. Rezultatai rodo, kad mokiniai ir jų tėvai (globėjai) pabrėžia, jog gimnazijoje mokoma bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (3,4), gimnazija skatina mokinius būti aktyviais gimnazijos gyvenimo kūrėjais (3,4), su mokiniais planuojamas ir aptariamas mokinio individualaus pažangos siekimas (3,2).

Taip pat tyrimo rezultatai rodo ir tai, į ką turime atkreipti dėmesį: mokiniai ir jų tėvai (globėjai) pastebi, kad gimnazijoje egzistuoja patyčios (2,9), ne visada pamokų metu mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,8).

Kiekvienais metais abiturientai pasirenka laikyti valstybinius brandos egzaminus (2018 m. pasirinktų valstybinių brandos egzaminų vienam mokiniui - 4 egzaminai).

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniu lygiu (86 – 100)
2016	3,6	59 %	35 %	6 %
2017	3.6	40 %	36 %	16 %
2018	4	30 %	40 %	25 %

Apie 70 % mokinių kasmet įstoja mokytis į aukštąsias mokyklas ir tai turi įtaką tam, kad gimnazija kasmet tampa viena iš geriausių gimnazijų lenkų dėstoma kalba rajone. Gimnazijos jaukumą kuria ir palaiko visa gimnazijos bendruomenė, daug dėmesio skiriama patalpų, inventoriaus atnaujinimui, šiuolaikiškų ugdymo (-si) aplinkų kūrimui.

Kasmet rengiamas gimnazijos socialinis pasas, kuris padeda išvelgti mokinių bei jų šeimų socialines problemas. Nuolatinis dėmesys skiriamas mokiniams iš socialiai remtinų šeimų: skiriamas nemokamas maitinimas, teikiama įvairi materialinė bei pedagoginė pagalba.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Vidinė analizė atlikta, remiantis 2016-2017 m. m. bendruomenės nuomonių tyrimais, kurie atlikti „IQES online Lietuva“ instrumentais, metodinėse grupėse bei apsvarstyta mokytojų tarybos posėdyje (2018m. gruodžio 27 d., per. Nr. 2)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Pakankamai aukšta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija; - mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas; - gimnazijos tradicinių renginių aukštas lygis; - aktyvi projektinė veikla; - sistemingai ir kryptingai atnaujinama ir plėtojama materialinė – techninė ugdymo bazė; - ryšiai su socialiniais partneriais; - mokinių darbų demonstravimas; - suderintas gimnazijos metinės veiklos planavimas; - palankus gimnazijos mikroklimatas; - mokinių įstojimas į aukštąsias mokyklas (70 %); - socialinės pedagogės pagalba; - prevencinės veiklos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalykų ilgalaikių planų dermė; - bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į bendrą veiklą; - mokinių mokymosi, motyvacijos ir asmeninės pažangos siekimas; - mokytojų kompetencijų trūkumas, dalyvaujant bei rengiant tarptautinius projektus; - patyčios gimnazijoje; - ne visiems mokytojams pavyksta suvaldyti klase; - ugdymo individualizavimas; - įsigytų šiuolaikinių mokymo priemonių, skirtų pamokos kokybei gerinti, kokybiškas ir tikslingas naudojimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> - Visų bendruomenės narių (mokinių, tėvų, mokytojų) bendradarbiavimo gerinimas, atvirumas dialogui; - dalyvavimas tarptautiniuose projektuose; - aktyvesnė gerosios patirties sklaida; - naujų mokymo metodų ir informacinių 	<ul style="list-style-type: none"> - Nestabili švietimo politika; - mokytojų trūkumas; - tėvų išvykimas į užsienį (dėl šeimų emigracijos); - didėjanti gimnazijų konkurencija (moksleiviai gali išvažiuoti į kitas Vilniaus miesto

<p>komunikacijos priemonių taikymas ugdymo procese;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tėvų pedagoginio švietimo organizavimas, siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams; - naujų partnerių paieška; - švietimo pagalbos specialistų (specialusis pedagogas, psichologas) įdarbinimas; - komandinio darbo stiprinimas; - stiprinti bendradarbiavimą su universitetais, muziejais siekiant išplėsti edukacines erdves; - turtinti gimnazijos materialinę bazę, įgyjant naujų mokymo laboratorijų; - pritraukti daugiau lėšų aktyvinant 2 proc. pajamų mokesčio kampaniją; 	<p>gimnazijas);</p> <ul style="list-style-type: none"> - mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
--	--

STRATEGINĖS IŠVADOS

Gimnazijos bendruomenė būdama vieninga, iniciatyvi, tolerantiška, atvira dialogui ir pokyčiams per artimiausius trejus metus, atsižvelgdama į SSGG analizę, turėtų siekti:

- per mokytojų veiklas – kokybiško daugumos mokinių ugdymo;
- per mokinių (kartu tėvų ir mokytojų) veiklas – kiekvieno mokinio pažangos;
- per gimnazijos vadovų (kartu mokytojų, mokinių ir tėvų) veiklas – daugumos narių bendravimo ir bendradarbiavimo, materialinių išteklių paieškas ir efektyvaus jų panaudojimo;
- dalyvaujant projektuose bei darbo grupėse toliau skatinti lyderystę.

IV. GIMNAZIJOS STRATEGIJA 2019-2021

VIZIJA:

„...ar mažiukas, ar didelis privalo mokykloje pasijusti ir fiziškai, ir dvasiškai esąs namie.“
M. Lukšienė

Moderni, ugdanti dorą ir pareigingą pilietį, suvokiantį savo tautinį išskirtinumą, gimnazija, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir tobulėti.

MISIJA:

„ Reikia paisyti individualybės, auginti žmogų,

kad jisai sugebėtų pasirinkti ir atsakyti už pasirinkimą.

Atsakomybė yra pagrindinis piliečio bruožas.

Jei mokykloje plėsis atsakomybės sritis, tai pilietis augs.

M. Lukšienė

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą, ugdant kultūringą ir kūrybingą jauną žmogų, kuris savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS:

1. Pilietiškumas;
2. Pagarba visiems ir kiekvienam;
3. Atsakomybė ir pareigingumas;
4. Lankstumas.

CREDO: Laidelis aukščiau pasiekiamas kiekvienam.

V. GIMNAZIJOS STRATEGIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą (-si) į sėkmę.

Uždaviniai:

1. Siekti tikslingo planavimo;
2. Auginti brandžią asmenybę;
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

II tikslas: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją;
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą;
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.

III tikslas: Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas.

Uždaviniai:

1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, gimnazijoje;
2. Nuolat modernizuoti ugdymo sąlygas bei papildyti materialinius išteklius.

VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, didelis dėmesys bus skirtas pamokos vadybai tobulinti, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus. Bus didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, teikiama veiksminga pagalba mokiniui, tęsiama ir tobulinama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir aptarimo sistema. Bus vykdomi tyrimai dėl veiklos kokybės gerinimo ir sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos, skatinama lyderystė ir sudaromos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui būti aktyviam.

Puoselėjant gimnazijos kultūrą bei tradicijas, bus skatinamas bendruomenės bendradarbiavimas paremtas ne tik racionaliais, bet ir emocionaliais ryšiais. Tėvai bus įtraukiami į visą ugdymo (-si) procesą, vykdant sveikos gyvensenos, prevencines veiklas bei kuriant saugią mokyklą.

I TIKSLAS: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą (-si) į sėkmę.

Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Lėšos	Pastabos
1. Siekti tikslingo planavimo ir stiprinti vadybą.	1. Kiekvienais mokslo metais Ugdymo plano rengimas, ilgalaikių planų nuolatinis koregavimas, temų derinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius;	Nuolat	MT taryba, mokytojai, vadovai	Tikslingai sudaryti ugdymo planai, suderintos temos padės spręsti daugumos mokinių poreikius, sumažės mokinių mokymosi krūvis.	KK lėšos, Intelektualiniai ištekliai	
	2. Pamokos vadybos stiprinimas ir šiuolaikinės pamokos organizavimas: įvairių metodų, mokymo priemonių, IKT naudojimas, netradicinių pamokų organizavimas.	Nuolat	Mokytojai, vadovai, MT taryba	Kiekvienas mokytojas ves 2-3 pamokas netradicinėje erdvėje, 70-80 % mokytojų pamokų metu naudos IKT, per 3 metus ne mažiau negu 20 % mokytojų kurs virtualias pamokas. Kiekvienas mokytojas per metus ves 1-2 integruotas pamokas.	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	
	3. Tarpdalykinė integracija ir interaktyvus mokymas grįstas tyrinėjimu.	Nuolat	MT taryba Dalykų mokytojai Dir. pavaduotoja ugdymui	10 % pagerės mokinių žinių gamtos mokslo dalykuose. 15 % mokinių dalyvaus dalykų tyrimuose ir viešai pristatinės gimnazijos bendruomenei. Per mokslo metus bus vykdomi 1-2 integruoti projektai.	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	
	4. Geros patirties sklaida.	Nuolat, pagal metodinės veiklos planą	Vadovai MT taryba Dalykų mokytojai	80 % mokytojų dirbs porose, dalindamasi gerąją patirtimi. Kiekvienais metais 30-40 % mokytojų ves atviras pamokas. Su kitomis rajono mokyklomis bus organizuojamos mokytojų konferencijos.	Žmogiškieji ištekliai	
	5. Vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Pagal planą	Vadovai, MT taryba, MG pirmininkai	Kiekvienais metais bus planuojama mokytojų kvalifikacija. 90 % mokytojų kvalifikacines žinias	KK lėšos 2 % lėšos	

				panaudos savo darbe. 1-2 seminarai per mokslo metus bus organizuojami gimnazijoje. Vadovų dalyvavimas seminaruose padės kokybiškiau vadovauti gimnazija ir spręsti švietimo ir ugdymo klausimus.		
2. Auginti brandžią asmenybę.	1. Ugdymo turinio ir metodų individualizavimas ir diferencijavimas.	Nuolat	Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui, MT taryba,	Didės mokinio noras mokytis. Gabių ir mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, padidės motyvacija siekti pažangos. Pagal mokinių mokymosi gebėjimus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, skiriami namų darbai.	Žmogiškieji ištekliai	
	2. Mokinių konferencijų organizavimas.	2019 m. 2020 m. 2021 m.	Vadovai, soc. pedagogas, MT taryba Mokinių savivalda	Kiekvienais mokslo metais bus organizuota mokinių konferencija, kurioje mokiniai mokysis viešai kalbėti. Bus lavinamos komunikacijos ir	KK lėšos, 2 % lėšos, Žmogiškieji ištekliai	

				bendravimo kompetencijos. Padidės mokinių (30 %) pasitikėjimas savimi. Didės domėjimasis mokslu.		
	3. Savanorystės veiklų skatinimas.	Nuolat	Klasių auklėtojai, mokinių taryba, soc. pedagogas	Bus ugdomas mokinių bendradarbiavimas. 10 % mokinių teiks pagalbą vieni kitiems, planuos savanorystės veiklas už gimnazijos ribų.	Žmogiškieji ištekliai	
	4. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	Nuolat	Klasės auklėtojai, Socialinis pedagogas	Kiekvienas klasės vadovas dalyvaus bent 1 seminare klasės valdymo tema, ves klasės valandėles, padedančias mokiniui pažinti save. Pagerės (30 %) mokinių bendravimo kultūra.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	
	5. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė.	2019-2021	Klasių auklėtojai Karjeros ugdymo specialistas	Bus palaikomi ryšiai su buvusiais abiturientais. Bus kaupiama informacija, kuri padės garsinti gimnaziją.	Žmogiškieji ištekliai	
	6. Karjeros ugdymo ir verslumo veiklų organizavimas.	2019-2021	Klasių auklėtojai, Karjeros ugdymui vadovai	Kiekvienoje klasėje kasmet organizuojamas ne mažiau nei vienas renginys karjeros ugdymui. Organizuojami renginiai, klasės valandėlės, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	
	7. Pilietiškumo ugdymas	Nuolat	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Vadovai	Organizuojant Valstybinių švenčių minėjimus, vykdant pilietines akcijas bus ugdomas bendruomenės pilietiškumas, patriotiškumas.	Žmogiškieji ištekliai	
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės	1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas	Nuolat, kas mėnesį pagal	MGP grupė, Klasės auklėtojai,	Kiekvienas mokinys analizuos savo sėkmės ir nesėkmės planą. Klasių	KK lėšos intelektualiniai	

pažangos.	fiksavimas ir aptarimas.	mokytojų susirinkimo sistemą	Dalykų mokytojai	vadovai aptarinės mokinio pažangą su mokiniais pagal MAPS tvarką. 30-40 % mokinių padidės atskirų dalykų pasiekimai ir mokymosi motyvacija.	ištekliai	
	2. Specialiosios ir pedagoginės švietimo pagalbos teikimas pagal mokinių poreikius ir galimybes	Nuolat	Spec. pedagogas, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai	Bus taikoma pedagoginė pagalba vaikui, pastebėjus mokymosi ir socializacijos sunkumams. Bus identifikuoti gabūs mokiniai (7-8 %). 70 % tėvų ir mokinių pajus pagalbos efektyvumą.	KK lėšos	
	3. Gabių mokinių ugdymas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose).	Nuolat	Dalykų mokytojai MG grupės MT taryba	Veiks veiksminga gabių mokinių ugdymo sistema. Kasmet pasiekiami geri rezultatai konkursuose ir olimpiadose.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	
	4. Dalykų namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo tvarkos sukūrimas.	2019-2021	MT taryba, Dalykų mokytojai	Namų darbų skyrimo sistema padės spręsti mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planą. Padidės mokinių mokymosi motyvacija dirbant pamokoje. Mažės mokinių mokymo (si) krūvis.	Žmoniškieji ištekliai	
	5. Dalyvavimas nacionaliniuose tyrimuose	2019-2021	Dalykų mokytojai Pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos mokinių rezultatai bus ne žemesni už rajono vidurkį.	Žmoniškieji ištekliai	

II TIKSLAS: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas

Uždavinys	Igyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Lėšos	Pastabos
1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją.	2. Įvertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas.	Nuolat	Soc. pedagogas, klasių auklėtojai	Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, kuris padės tinkamai planuoti veiklas. Sumažės smurto, patyčių atvejų. Kiekvienas mokinys dalyvaus bent 1 prevencinėje programoje.	Intelektualiniai, žmogiškieji ištekliai	
	3. Integruoti etninės kultūros programos elementus į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Nuolat	Kl. auklėtojai, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Bus puoselėjama gimnazijos kultūra, ugdomas pasididžiavimas mokykla, šeima, valstybe.	Žmogiškieji ištekliai	
	4. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus internetinėje svetainėje ir kitose erdvėse.	Nuolat	Dalykų mokytojai, Vadovai, soc. pedagogas	Bus viešinama gimnazijos veikla bei kuriamas pozityvus gimnazijos įvaizdis	Žmogiškieji ištekliai	
	5. Dalintis gerąją ugdomosios veiklos organizavimo ir vykdymo patirtimi.	2019-2021	Dalykų mokytojai, MT, MG pirmininkai Klasių auklėtojai	Bus vykdomos įvairios pasidalinimo gerąja patirtimi veiklos. Gerės mokymo kokybė, tobulės mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos.	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	
	6. Skatinti mokinius ir mokytojus dalyvauti respublikiniuose renginiuose.	Nuolat	Administracija, dalykų mokytojai	Pagerės mokyklos įvaizdis, bus viešinama gimnazijos veikla.	KK lėšos, Biudžeto lėšos	
	7. Vertybines nuostatas	Nuolat	Vadovai,	Bus skatinama socialinė pilietinė	KK lėšos,	

	įprasminti formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		klasių vadovai, dalykų mokytojai	kompetencija bendradarbiaujant ir vieningai siekiant ugdymo tikslo. Organizuoti kasmet ne mažiau 2-3 pilietines akcijas. Organizuojant išvykas bus ugdomos bendrosios kompetencijos (kiekvienai klasei bus organizuota ne mažiau 2 išvykų)	žmogiškieji ištekliai	
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą.	1. Bendradarbiavimas ugdymosi komandose kuriant inovacijų kultūrą.	Nuolat	vadovai, MT, MG grupės pirmininkai	Mokytojai ir vadovai aktyviai dalinsis patirtimi, kuri įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, asmenine pedagogine patirtimi.	Intelektualiniai ištekliai	
	2. Dalyvavimas projektuose, skatinančiuose bendradarbiavimą.	Nuolat	Dalykų mokytojai, Soc. pedagogas	Tęsimas projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. Padidės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Gerės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Intelektualiniai ištekliai	
	3. Gimnazijos savivaldos stiprinimas.	2019-2021	Vadovai, mokinių savivalda, GT taryba	1-2 iniciatyvų iš savivaldos grupės įtraukimas į veiklos planavimą. Kasmet vyksta „Apvalieji stalai“ su klasių savivaldos atstovais.	KK lėšos, 2 % lėšos, patalpų nuomos lėšos	
	4. Tėvų švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų priemonių tobulinimas.	2019-2021	Klasių tėvų komitetai, klasių auklėtojai, MG grupė, vadovai	Tėvai dalyvauja ir inicijuoja švenčių organizavimą ir dalyvauja planavime, kasmet organizuojama tėvų diena. Aktyviai veikia klasių tėvų komitetai. Yra sukurta klasių tėvų komitetų susirinkimo sistema. Tėvams per metus organizuojamas 1-2 seminarai ugdymo ir psichologiniais klausimais. Tėvai padeda mokiniams namuose bei pakyla mokinių motyvacija.	Projekto lėšos 2 % lėšos	

3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.	1. Prevencinių priemonių, padedančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, įgyvendinimas.	Nuolat	Soc. pedagogas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių bus įtraukti į sveikatingumo programą, didės veiklų įvairovė, sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, keisis mokinių požiūris į sveikatą.	Intelektualiniai ištekliai	
	2. Vykdyti tyrimus, apklausas, analizes sveikatos ir lytiškumo ugdymo tematika.	2019-2021	Soc. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių auklėtojai	Per metus bus vykdomi 1-2 tyrimai, kurie padės nustatyti mokinių sveikatingumo suvokimą.	Intelektualiniai ištekliai	
	3. Tęsti sveikatingumo ugdymo programos projektą.	Nuolat	Soc. pedagogas	Aktyviau bus propaguojamas sveikatos gyvenimo būdas ir visuomenėje bus formuojama sveikatą stiprinančios gimnazijos įvaizdis.	Intelektualiniai ištekliai	
	4. Mokiniams savalaikės psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimas.	Nuolat	Soc. pedagogas, Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, vadovai	Gerėja mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, formuojasi teigiamas elgesys.	Intelektualiniai ištekliai, KK lėšos	
	5. Sveikatos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimas.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Pamokos metu bus rūpinamasi mokinio sveikata: daromos relaksacinės pauzės, akių mankšta, sveikatinimo pratimai ir kt., mokytojams bus suteiktos rekomendacijos dėl sveikos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimo, vykdoma jų įgyvendinimo priežiūra.	Intelektualiniai ištekliai	
	6. Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose ir projektuose	Nuolat	Dalykų mokytojai, Soc. pedagogas vadovai	Mokiniai aktyviai dalyvaus konkursuose ir projektuose, garsins gimnaziją.	Intelektualiniai ištekliai, Projekto lėšos	

	konkursuose					
	7. „Aktyvių pertraukų“ organizavimas.	2019-2021	Pradinių klasių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuojamas „Aktyvios pertraukos“ įtraukiant žaidybinius elementus, pagerės mokinių bendradarbiavimas ir savijauta.	Intelektualiniai ištekliai	
	8. Išvykų, sporto dienų organizavimas.	2019-2021	Klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, vadovai	Bus organizuojamos edukacinės išvykos (klasės organizuota ne mažiau kaip 2 išvykos per mokslo metus). Bus organizuotos 1-2 sporto šventės per metus.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ištekliai, KK lėšos	

III TIKSLAS: Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymosi sąlygas.

Uždavinys	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Lėšos	Pastabos
1. Skatinti edukacinių ir kūrybinių aplinkų kūrimą pamokoje, gimnazijoje.	1. Klasių edukacinių erdvių kūrimas. Gimnazijos erdvės apipavidalinimas.	2019-2021	Vadovai, dalykų mokytojai	Mokinių darbų, parodų, teminių projektų eksponavimas klasėse ir bendrose erdvėse. Kiekvienoje klasėje sukurtos atskiri mokinių darbų komplektai. Bus įrengta „Žalia erdvė“ gamtamokslinei kompetencijai ugdyti. Mokyklos kieme bus įrengta „Lauko klasė“	Intelektualiniai ištekliai	
	2. Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas ir veiksmingas naudojimas.	2019-2021	Dalykų mokytojai	80 % mokytojų naudos savo darbe mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones ir kt.	Intelektualiniai ištekliai	
	3. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobiliųjų įrenginių panaudojimą	2019-2021	Vadovai Dalykų mokytojai	Mokytojai analizuos kaip tai įtakoja mokinių mokymuisi. 100 % mokytojų dalyvaus organizuojamuose seminaruose (1-2 seminarai per metus) ir taikys įgytas žinias formaliajame ir	KK lėšos	

	ugdymo organizavimas.			neformaliajame ugdyme.		
	4. Bibliotekos - skaityklos modernizavimas.	2019-2021	Bibliotekininkė, direktorius	Sukurta e-bibliotekos prieiga. Biblioteka taps šiuolaikiniu švietimo centru. 70 proc. mokinių naudosis bibliotekos paslaugomis.	KK lėšos 2 %	
2. Nuolat modernizuoti ugdymo sąlygas bei papildyti materialinius išteklius.	1. Mokomųjų kabinetų turtinimas mobiliais įrenginiais.	2019-2021	Vadovai, dalykų mokytojai	Daugiau bus modernios kompiuterinės technikos, bus sukurta daugiau vietų prie kompiuterių ir mokytojams, ir mokiniams. Bus įrengta dar viena kompiuterinė klasė.	KK lėšos Soc. partnerių 2 %	
	2. Technologijų kabineto atitinkančio standartus įrengimas.	Iki 2020	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas naujas technologijos kabinetas suteiks galimybę kokybiškai vykdyti technologijų programą, programos dėstymas bus kokybiškas ir patrauklus.	Biudžeto lėšos Projekto lėšos	
	3. Sporto salės aikštyno modernizavimas.	2019-2021	Vadovai, kūno kultūros mokytojas	Dalyvaujant projektuose bus pritraukiamos soc. partnerių lėšos. Padidės mokinių domėjimasis sportu, bus sprendžiama mokinių užimtumo problema.	Projekto lėšos, biudžeto lėšos	
	4. Galimybių ieškojimas kapitalinio remonto baigimui.	2019-2021	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas II aukšto kapitalinis remontas atitiks higienos normas, paskatins bendruomenę saugoti gimnazijos turtą.	Biudžeto lėšos Soc. partnerių lėšos	

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Įgyvendinant šį planą būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus ir uždavinius bei aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimant atsakomybę už konkrečias veiklas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu, kiekvienais metais analizuojant įgyvendinimo sėkmės kriterijus. Administracija užtikrina, kad strateginis planas derėtų su kitais gimnazijos dokumentais: ugdymo planu, metinės veiklos programa, metodinės veiklos programa ir pan. Stebėsenos duomenys ir analizė pristatomi kasmet mokytojų tarybos posėdyje.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

Kasmet bus vertinama metinė veiklos programa, atliekamas gimnazijos veiklos įsivertinimas, sėkmės rodyklių apskaita ir analizė bus pristatomos ir aptariamoms mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kriterijai:

Planas įgyvendintas gerai, jei:

1. Dvejų metų metinių veiklos programų įgyvendinimas įvertintas gerai;
2. Veiklos kokybės įsivertinimai teigiami arba pastebėti trūkumai ištaisyti pakoregavus kito etapo strateginės programos turinį;
3. 90 % sėkmės rodyklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas patenkinamai, jei:

įgyvendinta 2/3 sėkmės rodyklių bei dvejų metų metinių programų įvertinimas yra patenkinamai.

Už strateginio plano įgyvendinimą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei gimnazijos direktorius, pavaduotojai, mokytojų metodinė taryba