

PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vertinimo tikslas - padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.

Vertinimo uždaviniai:

1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.
2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.
3. Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos.
4. Nustatyti mokyklai savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

2. VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI

2.1. Didžiąją dalį (apie 90%) vertinimo informacijos vaikams pateikiame žodžiu. Vertinimo informaciją raštu pateikiame mokinių darbuose, TAMO dienyne, ataskaitose ir asmens bylose. Jei mokinių darbų įvertinimai fiksuojami trumpu komentaru, įrašant jį tiesiai šalia atlikto darbo, į TAMO dienyne komentaras neperrašomas.

Pasiekimų lygius atitinkantys komentarai:

Pasiekimų lygis	Atitinkantys komentarai
Aukštesnysis	Puiku, labai gerai, šaunuolis (ė). Bardzo dobrze, celującego, zuch, super, brawo, najlepiej, wzorowo, doskonale, aktywny, potrafisz, wspaniale, dobra robota, świetnie, gratulacje.
Pagrindinis	Gerai, vidutiniškai, neblogai. Dobrze, stara się, postępy dobre, jesteś blisko celu, sumienniej pracuj i osiągniesz sukces.
Patenkinamas	Patenkinamai, silpnai. Słabo, dostatecznie, postaraj się, często popełniasz błędy, popracuj więcej, nie kopiuj innych.
Nepatenkinamas	Nepatenkinamai, labai silpnai. Źle, bardzo duzo błędów, brak postępu, niedobrze.

2.2. 1-4 klasėse mokinių vertinimas grindžiamas ideografiniu principu, reiškiančiu, kad stebima ir vertinama vaiko daroma pažanga lyginant to paties vaiko pasiekimus su ankstesniaisiais.

2.3. Vertinant mokinių kontrolinių, testų bei savarankiškų darbų pažangą taikomas diagnostinis (parašant komentarą) vertinimas.

2.4. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

2.5. Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo pagal pradinio ugdymo

individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno TAMO skiltyje įrašant „pp“ arba „np“.

2.6. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse el. dienyne TAMO įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis:

- Aukštesnysis lygmuo – mokinio gebėjimai atitinka bei viršija bendrųjų programų aprašymą;
- Pagrindinis lygmuo – mokinio gebėjimai atitinka bendrųjų programų aprašymą;
- Patenkinamas lygmuo – turi elementarias programines žinias, moka jomis naudotis;
- Nepatenkinamas lygmuo – mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio.

2.7. Mokslo metų pradžioje mokiniai ir jų tėvai supažindinami su standartais ir vertinimo kriterijais.

2.8. Vertinant mokinių pasiekimus, mokytojai remiasi šiais gimnazijos pradinio ugdymo standartais:

- Nuolat tikrina mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius;
- Gimtosios, valstybinės ir anglų kalbų žinias, gebėjimus, įgūdžius tikrina ruošdami diktantus, testus, kūrybinius darbus, mokytojas pagal savo nuožiūrą skiria maksimalų taškų skaičių ir vertina parašant komentarą;
- Matematikos žinias (kontrolinius darbus, testus, savarankiškus darbus) baigus temą vertina taškais (parašant komentarą);
- Pasaulio pažinimo žinias, gebėjimus, įgūdžius tikrina baigus skyrių, vertina taškais (parašant komentarą);
- Po ištaisyto rašto darbu parašomas komentaras sąsiuvinyje. Šio komentaro nebūtina perrašyti į el. dienyną TAMO.
- Nebūtina kiekvieną dieną vaikui už kasdienį darbą rašyti komentaro, vertinimo;
- Kitų dalykų žinias vertina neformaliai, nuolat stebėdami mokinių pažangą, susidarydami nuomonę, kalbėdamiesi, diskutuodami, siekdami grįžtamojo ryšio;
- Informuoja tėvus apie vaiko daromą pažangą ir kylančias problemas el. dienyne TAMO sistemoje.

2.9. Įrašai el. dienyne

- Jei 1 savaitinė pamoka rašomas ne mažiau kaip 1 įvertinimas per 2 mėnesius mokiniui;
- Jei 2 savaitinės pamokos rašomas ne mažiau kaip 1 įvertinimas per 1 mėnesį mokiniui;
- Jei 3-5 savaitinės pamokos rašomi ne mažiau kaip 2 įvertinimai per mėnesį mokiniui;
- Jei 7-8 savaitinės pamokos rašomi ne mažiau kaip 3 įvertinimai per mėnesį mokiniui;

2.10. Galutinis įvertinimas:

Mokslo metų pabaigoje 4-os klasės mokytojas pateikia galutinį aprašą – įvertinimą, remiantis vertinimo sistemos kriterijais.

3. KONTROLINIŲ DARBŲ IR PATIKRINIMŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

3.1. Kontrolinis darbas – įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.2. Per dieną gali būti ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

3.3. Prieš kontrolinį darbą pamoka skiriama pasikartojimui.

- 3.4. Rašomieji darbai, diktantai rašomi į atskirą kontrolinių darbų sąsiuvinį.
- 3.5. Kontroliniai darbai ištaisomi, įvertinami ir aptariami ne vėliau kaip per savaitę.
- 3.6. Jei mokinio kontrolinio darbo įvertinimas yra nepatenkinamas, mokinys turi teisę jį perrašyti. Kontrolinis darbas perrašomas, jei daugiau nei 50 % klasės mokinių kontrolinių darbų įvertinimų yra nepatenkinami.
- 3.7. Jei mokinys kontrolinio darbo rašymo dieną nedalyvavo ugdymo procese, privalo parašyti darbą dviejų savaitėlių bėgyje.
- 3.8. Dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę keisti kontrolinio darbo datą.
- 3.9. Savarankiškas darbas ar apklausa raštu gali būti rašomi nepranešus iš anksto.
- 3.10. Vertinant mokinių kontrolinių darbų pažangą taikomas diagnostinis (parašant komentarą) vertinimas.
- 3.11. Atsiskaitomieji darbai (pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio pabaigoje), kurių struktūra leidžia fiksuoti teisingai atliktų užduočių kiekį procentais, vertinami lygiais:

Pasiekimų vertinimo lygiai				
<i>Aukštesnysis</i>		<i>Pagrindinis</i>		<i>Nepatenkinamas</i>
Mokinio žinios ir gebėjimai atitinka arba pranoksta Bendrųjų programų vertinimo rodiklius		Mokinio žinios ir gebėjimai atitinka Bendrųjų programų vertinimo rodiklius		Mokinio žinios ir gebėjimai neatitinka Bendrųjų programų vertinimo rodiklių
Surinko 100 – 86 %		Surinko 85 – 61 %		Surinko mažiau nei 30 %
Jei darbas vertinamas taškais				
<i>Taškai</i>	<i>Aukštesnysis</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Nepatenkinamas</i>
20	20 – 17 taškų	16 – 12 taškų	11 – 6 taškai	5 ir mažiau taškų
25	25 – 22 taškai	21 – 15 taškų	14 – 8 taškai	7 ir mažiau taškų
30	30 – 26 taškai	25 – 18 taškų	17 – 9 taškų	8 ir mažiau taškų
100	100 – 86 taškai	85 – 61 taškas	60 – 30 taškų	29 ir mažiau taškų

3.12. Mokiniai baigdami 2 klasę privalo atlikti šių dalykų diagnostinius testus:

- Gimtosios kalbos (lenkų);
- Matematikos;

3.13. Mokiniai baigdami 4 klasę privalo atlikti šių dalykų standartizuotus testus:

- Gimtosios kalbos (lenkų);
- Matematikos;
- Pasaulio pažinimo.