

PATVIRTINTA  
Šalčininkų r. Baltosios Vokės  
Elizos Ožėškovo gimnazijos  
Direktoriaus  
2020 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V1-150

## ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJS 2020 – 2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovo gimnazijos 2020 – 2021 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2020/2021 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, gimnazijos strateginio plano 2019-2021 m. vykdymą.

2. Planą rengė sudaryta darbo grupė ( metodinių grupių pirmininkai )

3. Planą įgyvendins gimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, administracija, tėvai.

### GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, ugdanti dorą ir pareigingą pilietį, suvokiantį savo tautinį išskirtinumą, gimnazija, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir tobulėti.

### GIMNAZIJS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą, ugdant kultūringą ir kūrybingą jauną žmogų, kuris savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

### II. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ.

2.1. Darbuotojai: (2019 m. gruodžio 31 d.)

1.	Bendras darbuotojų skaičius	35
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	21
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	16
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	5
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	3
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	19
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	9

	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	2

## 2.2. Mokinių skaičius:

Gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018-2019 m. m.	40	44	17	10	111	2
2019-2020 m. m.	42	39	19	14	114	5

## 2.3. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Mokiniai yra skatinami dalyvauti mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. Rajone bei respublikos mastu 2019/2020 m. m. dalyvavo 22 (19 %) mokinių, kurie laimėjo prizines vietas :

1-oji vieta rajoniniame pradinų klasių mok. meninio skaitymo dvi 2-osios vietos rajoniniame konkurse „Kresy 2019“; 2-oji vieta tarptautiniame dailės konkurse „Aušros Vartų Dievo Motinos globoje“; 2-oji vieta rajoniniame IVG klasių istorijos konkurse „Lietuvos istorijos kriviai“; 3 -oji vieta rajono sporto varžybose „Drasūs, stiprūs, vikrūs“; 3-oji vieta rajono mokyklų žaidynėse tarp II grupės gimnazijų, II vieta rajoninėje istorijos olimpiadoje.

Buvo organizuotos akcijos: „Apibėk mokyklą“ - visai bendruomenei, „Valgyk vaisius ir daržoves – būsi sveikas ir stiprus“ – pradinų klasių mokiniams, „Atmintis gyva, nes liudija“ - visuotinė pilietinė iniciatyva visai bendruomenei, „Nie šmiečimy – spržatamy – zmieniamy“ – visai bendruomenei.

Apie laimėjimus bei apie visus organizuojamus renginius gimnazijoje buvo atitinkamai viešinta gimnazijos svetainėje.

## 2.4. Projektai:

Per paskutiniuosius metus suaktyvėjo projektinė veikla. Dalyvavimas projektuose ne tik praturtina mokymo procesą ir skatina mokymosi motyvaciją, bet padeda kurti geresnius mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, skatina mokinius mokymuisi. 2019/ 2020 m. m. buvo vykdomi projektai (gauta 7542,96 Eur). Laimėti projektai buvo finansuojami Šalčininkų r. savivaldybės administracijos, Fundacijos „Pomoc polakom na wschodzie“, Tautinių mažumų departamento:

- 4 klasių konkursas „Pokočaj polską mowę“ 2019 (642,96 Eur)
- Vaikų vasaros poilsio projektas „Stovyklauk sveikai“ (1630,00 Eur)
- „O buvo taip...“ (2500,00 Eur)
- Polkolonie (763.00 Eur.)

- Macierz szkolna (1137 Euro)

## 2.5. Brandos egzaminų rezultatai

2019-2020 m. m. abiturientai pasirinko 28 VBE, vienam abiturientui vidutiniškai atitinka 4,67 egz. 25 proc. egzaminų išlaikyta aukštesniu lygiu. Aukštesnio lygio išlaikė: lietuvių kalba ir literatūra (86 balai viena mokinė), užsienio (anglų) kalba (vidutiniškai 87 balai du mokiniai), užsienio (rusų) kalba (vidutiniškai 96,75 balai keturi mokiniai). Iš rusų kalbos du mokiniai gavo po 100 balų. Pagerėjo egzaminų rezultatai iš istorijos ir matematikos. Šių mokslo metu VBE neišlaikyta 7 % (1 lietuvių kalba ir literatūra, 1 matematika)

### III. VIDAUS ĮSIVERTINIMAS

2019/2020 m. m. vykdytas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Įsivertinimo sritis 4: „Lyderystė ir vadyba“

Tema 4.2 „Mokymasis ir veikimas kartu“

Rodikliai:

4.2.1 „Veikimas kartu“

4.2.2 „Bendradarbiavimas su tėvais“

4.2.3 „Mokyklos tinklaveika:

VEIKLOS ĮSIVERTINIMO SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kolegų bendradarbiavimas. Kolegialūs mokymas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Per mažai mokytojų mokymosi išvykų. Tėvų dalyvavimas bendruose gimnazijos renginiuose. Ryšiai su buvusiais absolventais.
GALIMYBĖS	GRESMĖS
Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo mokymo teorijos ir praktikos klausimais plėtojimas. Aktyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodų taikymas. Integruotos pamokos. Plėtoti tėvų įsitraukimą į ugdymą karjerai.	Sumažėjusi Tėvų įtaka mokinių mokymuisi. Sparti informacinių technologijų pažanga.

#### IV. 2019 – 2020 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**I tikslas: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą(-si) į sėkmę.**

Uždaviniai:

1. Siekti tikslingo planavimo;
2. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, įvairinti ugdymo(-si) procesą;
3. Auginti brandžią asmenybę;
4. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

**II tikslas: Ugdyti atsakingą, laisvą, savo tradicijas puoselėjančią bendruomenę.**

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją;
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą su partneriais per kultūrinę veiklą;
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.

## PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

<b>TIKSLAS: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą (-si) į sėkmę.</b>			
Uždavinys: 1.1. Siekti tikslingo planavimo ir stiprinti vadybą.			
Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.1.1.	Ugdymo plano rengimas, ilgalaikių planų koregavimas, temų derinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius;	Tikslingai sudaryti ugdymo planai, suderintos temos padės spręsti daugumos mokinių poreikius, sumažės mokinių mokymosi krūvis.	Ugdymo planas 2019/2020 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gimnazijos galimybę. Pradėta derinti atitinkamų dalykų temas (apie 50 %). Ilgalaikiai planai buvo koreguojami atsižvelgiant į nuotolinių būdu mokymo organizavimą.
1.1.2.	Pamokos vadybos stiprinimas ir šiuolaikinės pamokos organizavimas: įvairių metodų, mokymo priemonių, IKT naudojimas, netradicinių pamokų organizavimas.	Kiekvienas mokytojas ves 1-2 pamokas netradicinėje erdvėje, 70-80 % mokytojų pamokų metu naudos IKT, mokytojai kurs virtualias pamokas. Mokytojai ves integruotas pamokas.	Netradicinėje erdvėje pradinių klasių mokytojai iki kovo mėnesio pravedė 9 pamokas. Organizuojant nuo balandžio 1 d. nuotolinį mokymą buvo vedamos pamokos virtualiojoje aplinkoje. Mokytojai (100 %) įgijo naujų kompetencijų, vykdant sinchroninį ir asinchroninį mokymą.
1.1.3.	Tarpdalykinė integracija ir interaktyvus mokymas grįstas tyrinėjimu.	10 % pagerės mokinių žinios gamtos mokslo dalykuose. 15 % mokinių dalyvaus dalykų tyrimuose ir viešai pristatinės gimnazijos bendruomenei. Bus vykdomi integruoti projektai.	Analizuojant gamtos mokslu rezultatus 5- II G klasėse lyginant I ir II pusmečių rezultatus 2019-2020 m. m. galima teigti, kad iš gamtos mokslų dalykų mokinių rezultatai pagerėjo 6,5 %.
1.1.4.	Geros patirties sklaida	80 % mokytojų dirbs porose, dalindamasi gerąją patirtimi. Mokytojai ves atviras pamokas, klasės valandėles. Su kitomis rajono mokyklomis bus organizuojama mokytojų konferencija.	Buvo pravesta 4 atviros pamokos: 3 integruotos klasės valandėlės ir viena pamoka pradiniam ugdyme ( 2 klasė) 2020-02-19 d. organizuota metodinė konferencija „Priemonės, skatinančios mokymąsi mokyti“ su Butrimonių A. Krepšul gimnazija, kur mokytojai dalijosi metodine patirtimi.
1.1.5.	Vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Mokytojai kels kvalifikacijas. Įgytas žinias panaudos savo darbe. Mokslo metų eigoje organizuojami 1-2	100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją dėl nuotolinio darbo organizavimo bei kas savaitę dirbant nuotoliniu būdu, buvo

		seminarai gimnazijoje.	organizuojami susitikimai su mokytojais dėl darbo aptarimo bei metodinės pagalbos teikimo.
<b>UŽDAVINYS: 1.2. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, įvairinti ugdymo (-si) procesą.</b>			
1.2.1.	Klasėse edukacinių erdvių kūrimas. Gimnazijos erdvės apipavidalinimas.	Bus įrengta „Žalia erdvė“ gamtamokslinei kompetencijai ugdyti. Edukacinė aplinka turės edukacinį poveikį asmenybės vystymuisi bei edukacinę vertę, t.y. gebėjimą edukacinėmis priemonėmis padėti žmogui įgyti pasirengimą spręsti jam kylančias gyvenimo ir veiklos problemas esančias socialinėje ir fizinėje aplinkoje.	Biologijos-chemijos kabinete įrengtas kampelis „Žalia erdvė“, kuris bus tęsiamas kitais metais. Projektas padės mokiniams sieti biologijos dalyką su gyvenimu bei ugdys socialines kompetencijas.
1.2.2.	Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas ir veiksmingas jų naudojimas.	80 % mokytojų naudos savo darbe mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones ir kt. Moderniomis priemonėmis bus skatinama patraukliai ir suprantamai pristatyti mokslą.	100 % mokytojų naudojo savo darbe mobiliuosius įrenginius, skaitmenines priemones. Pamokos buvo vedamos ZOOM platformoje. Mokytojai naudojo Skype, Messenger bei kitas platformas.
1.2.3.	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų, apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobiliųjų įrenginių panaudojimą ugdyme, organizavimas.	100 % mokytojų dalyvaus organizuojamuose seminaruose ir taikys įgytas žinias formaliajame ir neformaliajame ugdyme, bei analizuos kaip tai įtakoja mokinių mokymuisi.	100 % mokytojų dalyvavo ŠMM, ŠMA organizuotuose seminaruose, buvo formuojami įgūdžiai formaliajame ir neformaliajame ugdyme dirbant nuotoliniu būdu. Sėkmės ir nesėkmės buvo analizuojamos ir aptariamose mokytojų tarybos posėdžiuose (2020-04-10 d. protokolo Nr. 3) bei bendruose susirinkimuose pagal numatytą tvarką.
1.2.4.	Bibliotekos skaityklos modernizavimas	Sukurta e-bibliotekos prieiga. Biblioteka taps šiuolaikiniu švietimo centru. Įrengtas pradinukų kampelis, aktyviai edukacinei veiklai skatinti. 70 proc. mokinių naudosis bibliotekos paslaugomis.	Sukurta ir veikia e-biblioteka, pradinių klasių kampelis panaudojamas edukaciniai veiklai vykdyti.
<b>UŽDAVINYS: 1.3. Auginti brandžią asmenybę.</b>			
1.3.1.	Klasės vadovų veiklos tobulinimas	Klasės vadovai realizuos socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programas. Dalyvaus seminaruose klasės valdymo tema, ves klasės valandėles, padedančias mokiniui pažinti save bei įgyti būtinų žinių ir įgūdžių gyvenimui. Pagerės (30 %) mokinių bendravimo kultūra.	Klasės vadovai (90 %) dalyvavo seminaruose, (20 %) klasės auklėtojų vedė atviras klasės valandėles. Klasės auklėtojai pradėjo vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programas, analizavo programų vykdymą mokytojų tarybos posėdyje.

1.3.2.	Tolesnis mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė.	Palaikomi ryšiai su buvusiais abiturientais. Nuo 2014 m. stebima ir kaupiama informacija, kuri padės garsinti gimnaziją.	Pradėta kaupti medžiagą su busimais abiturientais.
1.3.3.	Karjeros ugdymo ir verslumo veiklų organizavimas.	Kiekvienoje klasėje bus organizuojamas ne mažiau nei vienas renginys karjeros ugdymui. Organizuojami renginiai, klasės valandėlės, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai.	Kiekvienoje klasėje buvo organizuojami karjeros ugdymui renginiai. Analizė pateikta 2020-05-29 d. protokole Nr. 4; 10 % tėvų dalyvavo klasės valandėlėse, pradinių klasių klasės valandėlėse dalyvavo 90 % tėvų, organizuojant prakartėlės šventes bei kitus susitikimus.
1.3.4.	Pilietiškumo ugdymas	Organizuojant Valstybinių švenčių minėjimus, vykdam pilietines akcijas, ugdomas bendruomenės pilietiškumas, patriotiškumas. Programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Valstybinės šventės bei pilietinės akcijos buvo vykdomos ir nuotoliniu būdu (visa informacija skelbiama gimnazijos svetainėje <a href="http://www.ozeskovosgimnazija.lt/">http://www.ozeskovosgimnazija.lt/</a> ).
<b>UŽDAVINYS: 1.4. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.</b>			
1.4.1.	1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas fiksavimas ir aptarimas.	Kiekvienas mokinys analizuos savo sėkmės ir nesėkmės planą. Klasių vadovai aptarinės mokinio pažangą su mokiniais pagal MAPS tvarką. 30-40 % mokinių padidės atskirų dalykų pasiekimai ir mokymosi motyvacija.	Vykdam nuotolinį mokymą atskirų mokinių pažangą iš atskirų dalykų padidėjo. Sausio mėn. vyko tyrimas dėl asmeninės pažangos aptarimo bei tyrimo rezultatai buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2020-02-11 d., protokolo Nr. 2.)
1.4.2.	2. Specialiosios ir pedagoginės švietimo pagalbos teikimas pagal mokinių poreikius ir galimybes	Pastebėjus mokymosi ir socializacijos sunkumus, taikoma pedagoginė pagalba vaikui, praktikuojami individualaus darbo metodai, konsultavimas, informacijos tėvams e-dienyno erdveje fiksavimas. Bus identifikuoti gabūs mokiniai (7-8 %). 70 % tėvų ir mokinių pajus pagalbos efektyvumą.	Švietimo, socialinė ir spec. pagalba buvo teikiama laiku. Soc. pedagogė vedė pakalbius, tyrinėjo vaikų problemas ir laiku nustatinėjo problemas. Dirbant nuotoliniu būdu švietimo bei socialinė pagalba buvo teikiama pagal patvirtintą grafiką ir laiku.
1.4.3.	3. Gabių mokinių ugdymas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose).	Veiks veiksminga gabių mokinių ugdymo sistema. Kasmet pasiekiami geri rezultatai konkursuose ir olimpiadose.	Gabus mokiniai stiebiami, bet darbas su jais nepakankamai organizuotas pamokos metu (išvados pateiktos administracijos išvalgomis, vizituojant pamokas). Gabus mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose. Gimnazijoje sukurta gabių mokinių mokymo tvarką, 2020-06-12 d., buvo aptartas tvarkos vykdymas, mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 5.
1.4.4.	4. Dalyvavimas nacionaliniuose	Gimnazijos mokinių rezultatai bus ne žemesni už rajono vidurkį.	Valstybinių egzaminų rezultatai yra geresni už rajono rezultatus: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos,

	tyrimuose		matematikos ir istorijos.
<b>II TIKSLAS: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas</b>			
UŽDAVINYS: 2.1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją.			
2.1.1.	Vertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas.	Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, kuris padės tinkamai planuoti veiklas. Taikomi kokybiniai ir kiekybiniai tyrimo metodai siekiant identifikuoti problemas bei poreikius.	Gimnazijoje vyko mokinių emocinio ir fizinio saugumo tyrimai, kurie buvo aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose, numatytos priemonės problemoms spręsti. Mokytojai bei soc. pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose ZOOM platformoje, dalijosi patirtimi bendrų susirinkimo metu.
2.1.2.	Integruoti etninės kultūros programos elementus į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Puoselėjama gimnazijos kultūra, ugdomas pasididžiavimas mokykla, šeima, valstybe.	Etninė kultūra buvo integruota į ugdymo programą bei jos vykdymas buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdyje 2020-05-24 d., protokolą Nr. 4.
2.1.3.	Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus internetinėje svetainėje ir kitose erdvėse.	Viešinti gimnazijos veiklą bei kurti pozityvų gimnazijos įvaizdį.	Informacija apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus viešinama internetinėje svetainėje <a href="http://www.ozeskovosgimnazija.lt/">http://www.ozeskovosgimnazija.lt/</a> .
2.1.4.	Dalintis gerąja ugdomosios veiklos organizavimo ir vykdymo patirtimi	Dalintis gerąja patirtimi. Gerės mokymo kokybė, tobulės mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos.	Mokytojai dirbo poromis, dalijantis gerąja patirtimi (pamokos aptarymas). Besiatestuojantis mokytojai vedė atviros pamokas (pravesta 4 pamokos). Gimnazijos administracija pagal planą vizitavo pamokas, teikė metodinę pagalbą.
2.1.5.	Skatinti mokinius ir mokytojus dalyvauti respublikiniuose renginiuose.	Pagerės mokyklos įvaizdis, bus viešinama gimnazijos veikla.	22 % mokinių dalyvavo rajoninėse ir respublikiniuose renginiuose, garsino gimnazijos vardą.
2.1.6.	Formuoti vertybines nuostatas per formaliąsias ir neformaliąsias veiklas	Ugdyti socialinę pilietinę kompetenciją bendradarbiaujant ir vieningai siekiant ugdymo tikslo. Organizuoti kasmet ne mažiau 1-2 pilietines akcijas. Organizuojant išvykas bus ugdomos bendrosios kompetencijos (kiekvienai klasei bus organizuota ne mažiau 1 išvykos) Skatinti domėjimąsi politiniais ir kultūriniais įvykiais,	2019/2020 m. m. organizuota 4 akcijas (viena buvo organizuota dirbant nuotoliniu būdu). Iki kovo mėn. klasės auklėtojai vykdant klasės veiklos planą, organizavo edukacines išvykas 1, 2, 4, 5-6, 7-8, 1g klasėse.



		plėtosis visuomeninis mokinių aktyvumas.	
<b>UŽDAVINYS: 2.2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą su partneriais per kultūrinę veiklą.</b>			
2.2.1.	Bendradarbiavimas ugdomosi komandose kuriant inovacijų kultūrą.	Mokytojai ir vadovai aktyviai dalinsis patirtimi, kuri įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, asmenine pedagogine patirtimi.	Mokytojai dalijosi patirtimi, dirbant poromis bei dirbant nuotolinių būdu.
2.2.2.	Dalyvavimas projektuose skatinančiuose bendradarbiavimą.	Projekto realizavimas „Sprendžiame kartu“, „O buvo taip“, „Mano šeimos istorija“ ir kiti projektai. Padidės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Gerės bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.	Pavyko įvykdyti projektus: „Sprendžiame kartu“ – R. Nanartovič, „O buvo taip“ – L. Narodovskaja, „Pokochaj polską mowę“ – Č. Orlovska. Dalykų projektai pradėti ir perkelti į kitus mokslo metus.
2.2.3.	Gimnazijos savivaldos stiprinimas.	1-2 iniciatyvų iš savivaldos grupės įtraukimas į veiklos planavimą. Kasmet vyksta „Apvalieji stalai“ su klasių savivaldos atstovais.	Iš mokinių savivaldos į veiklos planavimą buvo įtrauktas konkursas „Edukacinės aplinkos kūrimas“. Už 2019/2020 m. m. su kiekviena klase įvyko sutikimai, pokalbiai dėl pamokos kokybės bei renginių organizavimo.
2.2.4.	Tėvų švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių tobulinimas.	Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose, planavime, organizuojama tėvų diena. Aktyviai veikia klasių tėvų komitetai. Tėvams organizuojamas seminaras ugdymo arba psichologiniais klausimais. Tėvai padeda mokiniams namuose bei gerėja mokinių motyvacija.	Mokinių tėvai dalyvauja mokslo metų pradžioje. Organizuojant tradicinius renginius „Prakartelė“ atskirose klasėse bei visoje mokykloje.
2.3.1.	Prevencinių priemonių, padedančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, įgyvendinimas.	100 % mokinių bus įtraukta į sveikatinamo programą, didės veiklų įvairovė, organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, keisis mokinių požiūris į sveikatą.	Visi mokiniai įtraukti į sveikatos programą, buvo organizuojami kartu su med. darbuotoja pradinėse klasių mokiniams bei 5- 8 klasėse.
2.3.2.	Vykdyti tyrimus, apklausas, analizes sveikatos ugdymo tematika.	Bus vykdomi tyrimai, kurie padės nustatyti mokinių sveikatingumo suvokimą.	Socialinė pedagogė kartu su medicinos specialistė vedė mokiniams sveikatos ugdymo tematika.
2.3.3.	Tęsti sveikatingumo ugdymo programos	„Sveika mokykla“ – sveikatą stiprinančių mokyklų vertybių ir principų puoselėjimas. Aktyviau bus	Gimnazija yra pripažinta sveikatos stiprinanti mokykla bei 2020 m. birželio 10 d. nacionalinio sveikatą stiprinančių

	projektą.	propaguojamas sveikas gyvenimo būdas, visuomenėje bus formuojamas sveikatą stiprinančios gimnazijos įvaizdis.	mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos išvadamis pripažinta aktyvia mokykla.
2.3.4.	Savalaikės psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams.	Gerėja mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, gerėja elgesio kultūra. Pratinimas taisyklingam darbo ir poilsio režimui.	Pagalba teikiama laiku. Klasės auklėtojai bendradarbiauja su soc. pedagogė bei logopede.
2.3.5.	Sveikatos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimas.	Pamokos metu bus rūpinamasi mokinio sveikata. Pirmų pamokų metu skirta 5 min mankštai.	Pirmos pamokos metu visi pradinių klasių mokiniai gimnazijos koridoriuje skiria mankštai. 5 – IIG kl. mokiniai ne visada atlieka mankštą.
2.3.6.	Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ir konkursuose	Mokiniai aktyviai dalyvaus konkursuose ir projektuose, garsins gimnaziją.	Gimnazija per 2019/2021 m. dalyvavo projektinėje veikloje. Dirbant nuotoliniu būdu nepavyko įgyvendinti dauguma dalykų projektų.
2.3.7.	„Aktyvių pertraukų“ organizavimas.	Organizuojamos „Aktyvios pertraukos“, kuriamos edukacinės erdvės. Pagerės mokinių bendradarbiavimas ir savijauta.	Pradinių klasių mokytojai su mokiniais organizavo „Aktyvios pertraukos“ išeinant į gimnazijos kiemą ilgosios pertraukos metu.
2.3.8.	Išvykų, sporto dienų organizavimas.	Organizuojamos edukacinės išvykos, sporto šventė.	Buvo organizuotos 6 išvykos. ( iki kovo 13 d.)

## V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020-2021 m. m.

### I. TIKSLAS: KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS ATITINKANTIS UGDYMAS, GERINANT UGDYMO SĄLYGAS.

#### Uždaviniai:

1. Efektyviau organizuoti ir individualizuoti mokymą;
2. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;
3. Kurti mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius.

### II. SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ LAVINIMAS BEI SVEIKATOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS.

#### Uždaviniai

1. Ugdyti mokinių socialinį ir emocinį intelektą, įgyvendinant prevencines programas;
2. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.
3. Plėtoti gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis ugdymo institucijomis.

## VI. PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

### I. TIKSLAS: KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS ATITINKANTIS UGDYMAS, GERINANT UGDYMO SĄLYGAS.

**Uždavinys: 1. Efektyviau organizuoti ir individualizuoti mokymą.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Mokymosi bei vertinimo metodų įvairinimas ir pritaikymas įvairių gabumų mokiniams.	Visus metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus mokslo metus bus stebiamos pamokos pagal patvirtintą priežiūros planą, bus analizuojama švietimo pagalba. 70-80 % mokytojų taiko atitinkančius metodus skirtingų gebėjimų mokiniams. 80 % tėvų, įvertinę mokytojų pastangas, patvirtins kad dauguma pamokų atitinka vaikų poreikiams.
2.	Mokymosi pagalbos organizavimas ir vykdymas.	Visus metus	Klasės auklėtojai Socialinė pedagogė mokytojai, logopedė	60-70 % mokinių teigia, kad jiems suteikiama pagalba gimnazijoje, kad sprendžiant iškilusi problemą kreipiasi į klasės auklėtoją ar į socialinį pedagogą.
	Konsultacijų mokymai sunkumų ar šparagų turintiems mokiniams organizavimas.	Visus metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojai - dalykininkai	Parengtas ir patvirtintas pagalbos mokiniui tvarkaraštis Skirtingų gebėjimų mokiniams organizuotos konsultacijos. 70-80 % mokiniai teigia, kad konsultacijos padeda mokytis,
3.	Office 365 platformos taikymas ugdymo procese.	Visus metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, IKT specialistas, mokytojai	Mokytojai ir mokiniai sėkmingai įveikė naujos platformos ypatumus. Apklausą rezultatai rodo, kad 70-80 % mokinių nuomone apie tai, kad esant reikalui, mokiniams pamokos bei visas ugdymas buvo sklandžiai organizuojamas naudojant OFIS 365 platformą.
4.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas bei	Visus metus pagal patvirtintą grafiką	Mokytojai Direktorės pavaduotoja	Sistemiškai analizuojama ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga.

	analizė pagal patvirtintą aprašą.		ugdymui	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus analizuojama mokytojų tarybos posėdžiuose. 60-70 % mokinių teigia kad aptarimas padeda siekti geresnių rezultatų
5.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas pagal parengtą planą.	Visus mokslo metus	Atsakingas už karjeros ugdymą, klasių vadovai, dalykų mokytojai	90 % visų numatytų veiklų yra įgyvendinta. 80 % mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka.

**Uždavinys: 2. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Seminaras mokytojams apie ugdymo proceso individualizavimą bei personalizavimą.	Sausis – kovas	Direktorė	Seminare dalyvauja apie 90 % mokytojų. Seminaras yra organizuojamas gimnazijoje. Mokiniai teigia, kad pamokos tapo įdomesnės.
	Netradiciniai ugdymo metodai.	Lapkritis		
2.	Parengti dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planą, įtraukiant pamokos vedamos online.	Spalis- lapkritis	MT pirmininkė, MG pirmininkai	Parengtos ir MT taryboje aptartas dalijimosi gerąja patirtimi planas. Ne mažiau nei 30 % mokytojų planavo ir organizavo atviras pamokas pagal patvirtintą planą.
3.	Organizuoti mokymus apie platformos Office 365 naudojimo galimybes.	Rugsėjis – lapkritis	IKT specialistas, Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymo reikalams, mokytojai	90 % mokytojų dalyvaus mokymuose bei nuotolinėse seminaruose, taikys įgytos žinios ugdymo procese. Reikalui esant, dirbant nuotoliniu būdu, taikys visas įmanomas platformos galimybes
4.	Dalintis žiniomis bei informacija iš kursų, seminarų, konferencijų.	Iki 2021-06-30 d.	MG grupių vadovai, mokytojai	MG grupėse ne mažiau nei 2 kartus per metus aptariamos pedagogikos naujovės dalijantis žiniomis, įgytomis dalyvaujant kursuose, seminaruose, konferencijose.

5.	Metodinė praktinė konferencija (mokytojų gerosios patirties sklaida).	Vasaris – kovas	MT pirmininkė, MG pirmininkai, direktoriaus pavadootoja ugdymui	Ne mažiau nei 3 mokytojai konferencijoje pasidalija gerą patirtimi. Ne mažiau nei 70 % mokytojų dalyvaus konferencijoje ir įgytos žinios pritaikys praktiškai darbe. .
----	---	-----------------	--	--

**Uždavinys: 3. Kurti mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Dalyvavimas ES projektuose: - „Mokytojų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonės“; - „Macierz szkolna“ ir kt.	Visus metus	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė, mokytojai	Gautos priemonės padės įvairinti ugdymo procesą, gamtos ir technologijos dalykų pamokos tampa šiuolaikiškesnės bei įdomesnės.
2.	Įrengti II ir III aukšto stendus, pritaikytus moksleivių darbų eksponavimui. (Kabinėtose nuolat ruošiami ir atnaujinami šiuolaikinė informacija).	2020-2021 m. m.	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams	Stendai įrengti estetiškai – patogūs naudoti mokinių darbų eksponavimui. Stendai klasėse nuolat atnaujinami.
3.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas IKT kabinete.	Iki 2021 m. gegužės mėm.	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams	Įsigyta ne mažiau nei 6 naujus kompiuterius. Mokiniai gali kokybiškiau dirbti su šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.

## II. TIKSLAS: SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ LAVINIMAS BEI SVEIKATOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS.

**Uždavinys: 1. Ugdyti mokinių socialinį ir emocinį intelektą, įgyvendinant prevencines programas.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Vykdyti prevencines programas ugdant mokinių socialinį ir emocinį intelektą.	Visus metus	Soc. pedagogė, klasės auklėtojai	Gimnazijoje vykdomos ir analizuojamos prevencinės programos: - Emocijų ugdymo programa "Antras žingsnis" (1-4 kl.) - Quest lions emocijų ugdymo programos "Paauglystės kryžkėlės" (5-8 kl.) - "Raktai į sėkmę" (9-12 kl.).
2.	Seminaras I – IVG klasių mokiniams „Emocinis mokinių stabilumas“.	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, I – IVG klasių auklėtojai	Mokiniai įgys žinių, kaip įveikti gyvenimo iššūkius bei išmoks valdyti emocijas.
3.	Mokinių apklausos patyčių situacijos įvertinti.	Pagal patvirtintą grafiką`	Soc. pedagogė, klasės auklėtojai	Vykdomos apklausos padės nustatyti pokyčių problemos bei padės numatyti problemų sprendimo būdus. Rekomendacijos bus pateiktos mokytojų tarybos posėdžiuose.
4.	Organizuoti pagalbos mokantis veiklas „Mokinys – mokiniui“	2020/2021 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė, klasės auklėtojai	Ne mažiau nei 10 – 15 % mokiniams bus suteikta bendraamžių pagalba.
5.	Plėtoti mokinių savanoriavimą.	2020/2021 m. m.	Soc. pedagogė, klasės auklėtojai	10 % mokinių savanoriais miestelyje ar miestelio organizacijoje. 80 % mokinių savanoriais gimnazijos veikloje.

**Uždavinys: 2. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Prevencinių priemonių, padedančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, įgyvendinimas.	2020/2021 m. m.	Soc. pedagogas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių bus įtraukti į sveikatingumo programą, didės veiklų įvairovė, sveikos gyvensenos propagavimo renginių, keisis mokinių požiūris į sveikatą.
2.	Vykdyti tyrimus, apklausas, analizes sveikatos ir lytiškumo ugdymo tematika.	2020/2021 m. m.	Soc. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių auklėtojai	Per metus bus vykdomi 1-2 tyrimai, kurie padės nustatyti mokinių sveikatingumo suvokimą.
3.	Tęsti sveikatingumo ugdymo programos projektą.	2020/2021 m. m.	Soc. pedagogas	Aktyviau bus propaguojamas sveikatos gyvenimo būdas ir visuomenėje bus formuojama sveikatą stiprinančios gimnazijos įvaizdis.
4.	Mokiniams savalaikės psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimas.	2020/2021 m. m.	Soc. pedagogas, Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai	Pagėrės mokinių savijauta, mokymosi motyvacija. Bus formuojamas teigiamas elgesys.
5.	Sveikatos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimas.	2020/2021 m. m.	Dalykų mokytojai Gimnazijos vadovai Socialinė pedagogė	Pamokos metu bus rūpinamasi mokinio sveikata: daromos relaksacinės pauzės, akių mankšta, sveikatinamo pratimai ir kt., mokytojams bus suteiktos rekomendacijos dėl sveikos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimo, vykdoma jų įgyvendinimo priežiūra.
6.	„Aktyvių pertraukų“ organizavimas.	2020/2021 m. m.	Mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuojamas „Aktyvios pertraukos“ įtraukiant žaidybinius elementus, pagerės mokinių bendradarbiavimas ir savijauta.
7.	Išvykų, sporto dienų organizavimas.	2020/2021 m. m.	Klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, gimnazijos vadovai	Bus organizuojamos edukacinės išvykos (klasėse bus organizuota ne mažiau kaip 1 išvyka per mokslo metus). Bus organizuotos 1-2 sporto šventės per metus.



**Uždavinys: 3. Plėtoti gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis ugdymo institucijomis.**

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.	Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė.	2020/2021 m. m.	Klasių auklėtojai, karjeros ugdymo specialistas	Bus palaikomi ryšiai su buvusiais abiturientais. Abiturientai bus kviečiami į klases valandėles bei šventes, kartu bus vykdomas ugdymas karjerai. Susitikimai bus aprašomi gimnazijos svetainėje.
2.	Dalyvavimas projektuose, kurie skatina bendradarbiavimą.	Pagal galimybę	Soc. pedagogė, dalykų mokytojai	70 – 80 % mokinių dalyvaus projektuose. Pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Plėsis bendradarbiavimas su soc. partneriais.
3.	Tėvų švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių tobulėjimas.	2020/2021 m. m.	Klasės auklėtojai, klasių tėvų komitetai, MG grupės vadovai	Tėvai dalyvauja ir inicijuoja švenčių organizavimą ir dalyvauja. Organizuota tėvų – šeimos diena. Organizuojant ne mažiau nei 1 seminaras tėvams psichologiniais klausimais.
4.	Efektyvinti bibliotekos bei gimnazijos skaityklos veiklą.	2020/2021 m. m.	Direktorė Bibliotekininkė	Bus organizuojama ne mažiau nei vienas susitikimas su Lietuvos rašytojais. Suburti jaunimą į Jaunųjų skaitytojų klubą. Bus lavinami skaitymo įgūdžiai, pagerės susidomėjimas grožine literatūra. Bus tęsiamas bendradarbiavimo su pradinėjų klasių mokytojais projektas „Mokomės ir augame su knyga“

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 1.1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai.
- 1.2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma 2019 m. rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.
- 1.3. Kiekvienas priedas yra neatsiejama veiklos plano dalis.

## **VIII. PRIEDAI**

1. MT veiklos planas;
  2. GT veiklos planas;
  3. Kalbininkų MG planas;
  4. Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų MG planas;
  5. Pradinių klasių veiklos planas;
  6. Klasės auklėtojų MG planas;
  7. Gerovės komisijos veiklos planas;
  8. Mokytojų tarybos posėdžiai;
  9. Direkciniai pasitarimai;
  10. Socialinio pedagogo veiklos planas;
  11. Bibliotekos veiklos planas.
-