

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJA

2020 – 2021 MOKSLO METU PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

Baltoji Vokė  
2020 m.

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO  
PROGRAMOS BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Pradinio ugdymo plano tikslas – sudarydami lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

3. Pradinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1 pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti gimnazijoje bei esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoti nuotoliniu būdu, sudarant sąlygas bei lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.2 nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. plane vartojamos sąvokos:

5.1 **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2 **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3 **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.4 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5 **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.6 kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5.7 **Nuotolinis mokymas** - mokymas, kai mokantysis yra kitoje vietoje nei ją gaunantis besimokantysis (suprantamas kaip mokymasis per internetą).

## **II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Rengiant pradinio ugdymo plano projektą 2020-2021 m. m. buvo sudaryta darbo grupė (Įsak. Nr.V1-73), kuri rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6.1 darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano struktūros ir formos.

6.2 pradinio ugdymo plano struktūra sudaro tokie skyriai:

- I. BENDROSIOS NUOSTATOS
- II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS
- III. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ
- IV. PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS
- V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PRADINIAME UGDYME
- VI. ĮTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
- VII. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS
- VIII. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZUOJANT UGDYMOŠI PROCESĄ PAPILDOMI SUSITARIMAI.
- IX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS ĮPRASTU BŪDU.
- X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6.3 Mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką.

7. Gimnazijos pradinio ugdymo planas patvirtintas 2019 – 08 – 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-130.

8. Pradinio ugdymo planas viešai paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje [www.ozeskovosgimnazija.lt](http://www.ozeskovosgimnazija.lt)

## **III. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

9. 2020 – 2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

10. 2020 – 2021 m. m. pabaiga – 2021 m. birželio 9 d.

11. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2020 – 2021 mokslo metais – 20, į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

12. Mokinių atostogos 2020 – 2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

13. Pamokos prasideda 8.00 val. 2 – 4 klasėse pamokų trukmė – 45 min., 1-oje klasėje – 35 min.

14. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

2- 4 klasėse:

Pamokų skambučių tvarkaraštis

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	15 min.
6 pamoka	13.20 – 14.05	10 min.
7 pamoka	14.15 – 15.00	5 min.

1-oje klasėje:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.35	20 min.
2 pamoka	8.55 – 9.30	20 min.
3 pamoka	9.50 – 10.25	40 min.
4 pamoka	11.05 – 11.40	40 min.
5 pamoka	12.20 – 12.55	10 min.

1-oje klasėje kiekvieną dieną veikia pailgintos dienos grupė iki 14.00 val.

15. Mokymasis vyksta pusmečiais: Nustatyti mokymosi laikotarpiai:

I pusmetis: 2019 – 09 – 01 – 2020 – 01 – 29

II pusmetis: 2020 – 02 – 01 – 2020 – 06 – 09

16. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

17. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10

d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba bei su Šalčininkų r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi.

#### **IV. PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

19. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

20. Pradinio ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

21. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

22. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokinių nacionalinių tyrimo rezultatų analizę bei iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

23. Lietuvių kalbai mokytis kiekvienoje klasėje skirta po 5 val. per savaitę.

23.1 pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba; per kitas pasaulio pažinimo pamokas lietuvių kalba pateikiamos pagrindinės sąvokos bei pavadinimai.

23.2 matematikos, dailės, fizinio ugdymo dalykuose integruojami lietuvių kalbos fragmentai (sąvokos, elementai, priemonės ir kt. pavadinimai).

#### **PRIEDAS 1**

24. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas

Gamtamoksliniams, socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalį (**apie 20 valandų**) dalykui skiriamo laiko, ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., miške, prie vandens telkinio ar pan.), kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje. Tai fiksuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose bei e-dienyne.

Papildomai gamtamoksliniam ugdymui skirta 0,5 val. integruojant dailės ir technologijų dalyko dalį, kuriuo metu vykdoma projektinė veikla, susieta su Lietuvos etnografija bei istorija.

#### **PRIEDAS 2**

25. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus numatyta 37 val. atsižvelgdama į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei koku būdu ją organizuos. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui,

muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Kiekvienas klasės auklėtojas papildomai planuoja pažintinę veiklą klasėje ir numato auklėjamuosiuose planuose.

#### **PRIEDAS 3**

26. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus gimnazijos ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas.

27. Neformaliojo vaikų švietimo grupė yra organizuojama, jei joje yra ne mažiau nei 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas pagal tėvų ir mokytojo susitarimus gali būti vykdomos.

29. Mokiniai kartu su tėvais kiekvienais metais renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas iki gegužės 31 d., o reikalui esant, koreguoja pasirinkimą iki rugsėjo 5d.

#### **PRIEDAS 4**

30. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

### **V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PRADINIAME UGDYME**

31. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą. Gimnazijoje yra sukurtos, patvirtintos ir vykdomos kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, aptarimo bei pagalbos teikimo sistema, kuri padeda mokiniui tobulėti bei siekti geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų bei padeda mokinių tėvams stebėti vaiko pažangą.

#### **PRIEDAS 5**

32. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima Gabių mokinių ugdymą, kuris vykdomas pagal patvirtintą gabių ir talentingų mokinių ugdymo aprašą.

#### **PRIEDAS 6**

33. Pradinio ugdymo mokiniams yra teikiamos individualios arba grupinės konsultacijos. Konsultacijų metu dažniausiai pagalbą teikiama tiems mokiniams, kurie pamokų metu negali tinkamai įvykdyti užduočių ar dėl įvairių priežasčių neįsisavino pamokos turinio. Konsultacijų laikas paskelbtas gimnazijos svetainėje bei mokinių tėvams pateikta informaciją e.dienyne.

#### **PRIEDAS 7**

34. Gimnazija rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas organizuoja darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.

#### **PRIEDAS 8**

35. Gimnazija vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybę, įvertinti ir įsivertinti problemas ir spragas, numatant ugdymo proceso individualizavimą bei diferencijavimą. Gimnazijoje yra sukurta,

patvirtinta ir vykdoma pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, su kuria yra susipažinę mokiniai ir tėvai.

## **PRIEDAS 9**

36. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:
- 36.1 atitiktų mokinio galias;
  - 36.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;
  - 36.3 nebūtų skiriamos atostogoms;
  - 36.4 nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

37. gimnazijoje yra sukurtas namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas, kuris numato namų darbų skyrimo principus, vertinimą bei derinimą.

## **PRIEDAS 10**

38. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), gimnazijoje yra sudarytos sąlygos jas atlikti bibliotekoje kur mokiniai gali naudotis kompiuteriais ir internetu.

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskiriamas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Gimnazijoje vykdomas mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planas bei stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## **PRIEDAS 11**

### **VI. INTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

41. Gimnazija vykdo tokias programas: Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai; Žmogaus saugos bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Ugdymo karjerai programa; Etninės kultūros ugdymas; „Antro žingsnio“ prevencinė programa.

41.1 Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų pradinių klasių mokytojai atskirai neplanuoja ir nevykdo, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

41.2 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, yra integruojamos į pradinio

ugdymo dalykus bei klasės auklėtojo veiklą. Už vykdymą atsakingi pradinėjų klasių mokytojai pagal klases.

#### **PRIEDAS 12, PRIEDAS 13, PRIEDAS 14, PRIEDAS 15**

41.3 „Antras žingsnis“ – tyrimais paremta smurto prevencijos mokymo programa skirta pradinėjų klasių mokiniams. Leidimas (Committee for Children, 2002) yra sukurtas stiprinti socialinius gebėjimus ir mažinti vaikų socialines bei emocines problemas. Programa sukurta vaikų įgūdžiams tobulinti trijose pagrindinėse srityse: empatijos ugdymo, impulsų valdymo ir problemų sprendimų, pykčio valdymas. Antrojo žingsnio dalys yra paremtos kognityviniais-bihevioristiniais metodais (Kandall, 1993; Kendall, 2000).

#### **PRIEDAS 16**

41.4 Informacinių komunikacinių ir technologijų ugdymo projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ tęsiamas. Remiantis informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (<https://informatika.ugdome.lt>), taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

### **VII. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

42. Jei pageidaujama, kad vaikas nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėtų ugdytis (būtų ugdomas) šeimoje, prašymas ir dokumentai pateikiami nuo 2020 m. birželio 15 d. iki birželio 30 d. Jei pageidaujama, kad vaikas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ir vėlesniais metais nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. pradėtų ugdytis (būtų ugdomas) šeimoje, prašymas ir dokumentai pateikiami nuo balandžio 15 d. iki birželio 1 d.

### **VIII. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZUOJANT UGDYMOŠI PROCESĄ PAPILDOMI SUSITARIMAI.**

43. Adaptacinis laikotarpis pirmoje klasėje – 3 mėnesiai, mokiniams teikiama pagalba.
44. Adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams – 2 mėnesiai.
45. 1 klasės mokiniams – prailgintos dienos grupė.
46. Remiantis tėvų sutikimu, 1 klasės ir 2 (I pusmetyje) klasės mokiniams skiriami namų darbai.
47. Savaitgaliui 1 – 4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
48. Papildomai, esant reikalui organizuojami trišaliai susitikimai: mokytojas – mokinys – tėvas.
49. Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei renginio šeimai bendroji programa, Ugdymo karjeros, Etninės kultūros programų integravimas į dalykus fiksuojamas ilgalaikiuose planuose, skiltyje „pastabos“.
50. „Antro žingsnio“ prevencinė programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą ir įtraukiama į auklėjamuosius planus.
51. Kiekviena 1 – 4 klasių auklėtoja, sukuria savo auklėjamosios klasės mokinių paskatinimo, elgesio fiksavimo sistemą.

### **IX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS ĮPRASTU BŪDU.**



52. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

53. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

54. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius gali priimti sprendimus:

54.1.1 laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

54.1.2 keisti nustatytą pamokų trukmę;

54.1.3 keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

54.1.4 ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

54.1.5 priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

54.2 laikinai stabdyti 1-2 dienom ugdymo procesą. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šalčininkų r. savivaldybės administracija.

54.3 ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu remiantis mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

**PRIEDAS 17**

## **X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

55. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.

---

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2020-2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų, ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos bendrųjų ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. siekti, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos 2020-2021 m. m. bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į atliktus diagnostinius testus, tyrimų duomenys ir numatyti gaires ugdymo proceso tobulinimui individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, reikalui esant arba susiklosčius atitinkamai situacijai organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu.

3.2. sudaryti galimybes mokiniams pasiekti geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.3. užtikrinti ugdymo proceso saugią aplinką.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo

programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, gimnazijos strategijos planu, veiklos planu ir kt.

5. ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo dalyko programos dalis.

5.3. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Nuotolinis mokymas - mokymas, kai mokantysis yra kitoje vietoje nei ją gaunantis besimokantysis (suprantamas kaip mokymasis per internetą)

5.7. Kitos bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANŲ RENGIMAS**

6. Rengiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projektą 2020-2021 m. m. buvo sudaryta darbo grupė (2020-04-01 d. įsak. Nr. V1-73) kuri rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

6.1. darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano struktūros ir formos.

6.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų struktūra sudaro tokie skyriai:

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

III. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

IV. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PAGRINDINIAME IR VIDURINIAME UGDYME

VI. ĮTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VII. PAPILDOMI SUSITARIMAI, ORGANIZUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO IR UGDYMOŠI PROCESĄ.

VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS ĮPRASTU BŪDU.

IX. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1. d.

7.1 Ugdymo proceso trukmė 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2 Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	5 – 8, IG – IIIIG klasių mokiniams: nuo 2021-06-25 iki 2021-08-31; IVG klasės mokiniams pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

8. Pamokos prasideda 8.00 val.. Pamokų trukmė – 45 min..

9. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	15 min.
6 pamoka	13.20 – 14.05	10 min.
7 pamoka	14.15 – 15.00	5 min.
8 pamoka	15.05 – 15.50	

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

**5, 6-8, I-III G klasių mokiniams:**

I pusmetis : 2020-09-01 – 2021-01-29 d.

II pusmetis: 2021-02-01 – 2021-06-23 d.

**IVG klasės mokiniams:**

I pusmetis: 2020-09-01– 2021-01-29 d.

II pusmetis: 2021-02-01–2020-05-24d.

11. Ugdymo proceso pabaiga:

**5,6-8, I-III G klasių mokiniams – 2021-06-23**

**IVG klasės mokiniams – 2021-05-24 d.**

12. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai ( 1- 5 klasių mokiniams - oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, 6-8, IG-IVG klasių mokiniams - 25 laipsniai šalčio ar žemesnė; kai oro temperatūra 28 laipsniai ir aukštesnė ), nustačius ypatingą epideminę padėtį, mokymasis 1-8 ir IG-IVG kl. mokiniams organizuojamas nuotoliniu būdu.

13. Direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo informuodamas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių.

13.1. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas patvirtintas 2020-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-108.

13.2. Ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje [www.ozeskovosgimnazija.lt](http://www.ozeskovosgimnazija.lt).

## **IV. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas vieneriems metams. Mokymosi forma – pamoka, kurios trukmė – 45 min. Minimalus pamokų skaičius per savaitę nustatytas, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Dalykai neintensyvinami.

15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniai renkasi dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus. Rengiant dalykų, dalykų modulių programas, mokytojai vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, dalykų moduliams bei pasirenkamiesiems dalykams yra skiriamos jei yra sudaryta 7 mokinių grupė – pagrindiniame ugdyme; 5 mokinių grupė – viduriniame ugdyme.

17. Nesusidarius pakankamam mokinių skaičiui grupėje, viduriniame ugdyme mokiniams organizuojamas savarankiškas mokymasis.

### **PRIEDAS 1**

18. Vykdamas vidurinio ugdymo programą mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas pagal nustatytą formą. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

### **PRIEDAS 2**

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Dalykų mokytojai numato veiklą ilgalaikiuose planuose bei planuojant projektinę veiklą, klasės auklėtojai numato veiklą kartu su mokiniais ir fiksuoja auklėjamuosiuose planuose ir vykdo ją nuosekliai per mokslo metus. (3 akademiinių valandų trukmės veikla atitinka 4 pamokų trukmę).

20. Gimnazija numato bendrą veiklą visai gimnazijos bendruomenei ir vykdo pagal parengtą planą.

### **PRIEDAS 3**

21. Gimnazija vykdo įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės)

22. Neformalusis švietimas organizuojamas ir vykdomas:

22.1. vykdamas būrelių veiklą, skiriamas valandas atsižvelgus į mokinių poreikius;

22.2. vykdamas NVŠ programą, sudarant sutartį su NVŠ vykdytoju;

22.3. per projektinę veiklą.

23. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

### **PRIEDAS 4**

24. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinės pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtina aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančio visuomenės gyvenime. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokinys gali ją atlikti savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.

24.1. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama:

5-6 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 10 valandų per metus.

7-8 klasių mokiniams skirta ne mažiau kaip 12 valandų per metus.

IG-IIG klasių mokiniams skirta ne mažiau kaip 14 valandų per metus.

24.2. Veikla planuojama ir organizuojama nuosekliai per mokslo metus;

24.3. Už socialinės-pilietinės veiklos apskaitą atsakingi klasės auklėtojai, jį fiksuojama el. dienyne.

24.4. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos vykdymo įrodymus renka patys.

**PRIEDAS 5**

## **V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PAGRINDINIAME IR VIDURINIAME UGDYME**

25. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**PRIEDAS 6**

26. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

27. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio pažanga yra stebima, fiksuojama bei aptarinėjama su mokiniu pagal nustatytą ir patvirtintą tvarką.

**PRIEDAS 7**

28. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

28.1. atitiktų mokinio galias;

28.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

28.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

28.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

29. Gimnazijoje yra susitarta dėl namų darbų skyrimo tvarkos.

## **PRIEDAS 8**

30. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Konsultacijų nauda ir mokinių dalyvavimas konsultacijose svarstomi ne rečiau nei 2 kartus per metus MG grupių susirinkime. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu (telefonu) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Kiekvienas mokinys turi galimybę konsultuotis iš kiekvieno dalyko pagal pavišintą konsultacijų laiką kiekviename kabinete bei gimnazijos svetainėje.

## **PRIEDAS 9**

31. Gimnazija daug dėmesio skiria gabių mokinių ugdymui, skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo gabiems mokiniams.

## **PRIEDAS 10**

32. Gimnazijoje yra sukurta ir patvirtinta atskirų dalykų kaupiamojo vertinimo sistema, su kuria mokiniai ir jų tėvai supažindinami mokslo metų pradžioje. Vidaus vertinimo sistema yra viešinama gimnazijos svetainėje.

## **PRIEDAS 11**

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## **PRIEDAS 12**

35. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais sprendžiant mokymo ir mokymosi problemas. Yra sukurta ir veikia bendradarbiavimo su tėvais sistema.

## **PRIEDAS 13**

## **V. INTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

36. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, vykdo integruotas programas, jas integruojant į dalykų turinius bei klasės auklėtojų veiklą.

37. Gimnazija vykdo šias programas:

37.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“

## **PRIEDAS 14**

37.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

## **PRIEDAS 15**

37.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

## **PRIEDAS 16**

37.4. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (IG-IVG klasėse) pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų 2014-2020 metų programą: „Kuriame Lietuvos ateitį“.

## **PRIEDAS 17 PRIEDAS 18**

38. Žmogaus sauga mokykloje vykdoma pagal Žmogaus saugos bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Pirminių priešgaisrinės saugos žinių mastas bendrojo ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. V-1192/1V-594.

38.1. Žmogaus sauga pagrindinio ugdymo programoje vykdoma kaip atskiras dalykas.

38.2. Žmogaus sauga vidurinio ugdymo programoje integruojama į klasės auklėtojo veiklą.

## **PRIEDAS 19**

39. Dienyne integruojamųjų programų apskaitai užtikrinti šalia pamokos temos nurodomi žymėjimai (UK (ugdymas karjerai)), ŽS (Žmogaus sauga), SLRŠP (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa), EK (etninės kultūros programa).

40. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

41. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia ir aktyvia mokykla – vykdoma programa „Sveikatos raktas tavo rankose“. Programa apima „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

## **VII. PAPILDOMI SUSITARIMAI, ORGANIZUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO IR UGDYMOŠI PROCESĄ.**

42. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams. Ugdymo planas rengiamas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais patvirtintais dokumentais: 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu“,

43. Adaptacinio laikotarpio trukmė 5-oje klasėje –1 mėnesis. Jo metu neigiami pažymiai nerašomi.

44. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Valandas, skirtas mokinių poreikių tenkinimui, mokinys renkasi laisvai pasitaręs su tėvais(globėjais).

46. Su neformalaus ugdymo programų pasiūla ir organizavimu mokiniai supažindinami iki gegužės 31 dienos, pasirinkimas redaguojamas rugsėjo pirmą savaitę.

47. Įvertinimas už Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą į dienyną nerašomas.

48. Po 4 pamokos 30 min. pertrauka skiriama aktyvioms mokinių veikloms.

49. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų yra skiriama eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokytojai numato ilgalaikiuose planuose ir įgyvendinimą aptarinėja metodinėse grupėse.



50. Vidurinio ugdymo individualus ugdymo planas sudaromas IIG klasėje mokslo metų pabaigoje. Prasidėjus mokslo metams, mokinys iki rugsėjo 10 d. turi teisę jį keisti. Pasibaigus pusmečiui mokinys turi teisę koreguoti individualų ugdymo planą. Pereinant iš lygio B į lygį A, mokinys laiko įskaitą.

51. Mokytojai rengia pamokos planą, kuriame yra privalu numatyti pamokos temą, pamokos uždavinį, vertinimą, integruotą veiklą.

## **VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS ĮPRASTU BŪDU**

52. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

53. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė arba +30 °C ar aukštesnė.

54. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius gali priimti sprendimus:

54.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

54.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

54.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

54.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

54.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

54.2. laikinai stabdyti 1-2 dienom ugdymo procesą. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šalčininkų r. savivaldybės administracija.

54.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu remiantis mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

**PRIEDAS 20**

## **IX. MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

55. Jei pageidaujama, kad vaikas nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėtų ugdytis (būtų ugdomas) šeimoje, prašymas ir dokumentai pateikiami nuo 2020 m. birželio 15 d. iki birželio 30 d. Jei pageidaujama, kad vaikas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ir vėlesniais metais nuo einamųjų metų rugsėjo

1 d. pradėtų ugdytis (būtų ugdomas) šeimoje, prašymas ir dokumentai pateikiami nuo balandžio 15 d. iki birželio 1 d.

### **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

56. Už ugdymo plano kokybišką įgyvendinimą atsakingi visi mokytojai, kurie analizuoja plano įgyvendinimą metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose.

57. Direktorės pavaduotoja ugdymui vykdo priežiūrą bei atsiskaito bendruomenei už ugdymo plano įgyvendinimą mokytojų tarybos posėdžiuose.

---