

## 2019–2020 PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Pradinio ugdymo plano tikslas – sudarydami lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

3. Pradinio ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje, sudarant sąlygas mokyklų savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.7. kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Rengiant pradinio ugdymo plano projektą 2019-2020 m. m. buvo sudaryta darbo grupė ( Įsak. Nr.V1-76), kuri rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

6.1. darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano struktūros ir formos.

6.2. pradinio ugdymo plano struktūra sudaro tokie skyriai:

I. BENDRUOSIOS NUOSTATOS

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

III. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRŪKMĖ,

IV. PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PRADINIAME UGDYME

VI. ĮTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VII. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZUOJANT UGDYMO SI PROCESĄ  
PAPILDOMI SUSITARIMAI.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6.3. Mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką.

7. Gimnazijos pradinio ugdymo planas patvirtintas 2019-08-30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-130.

8. Pradinio ugdymo planas viešai paskelbtas gimnazijos interneto svetainėje [www.ozeskovosgimnazija.lt](http://www.ozeskovosgimnazija.lt)

## **III. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

9. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

10. 2019-2020 m. m. pabaiga – 2020 m. birželio 9 d.

11. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19 d, į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

12. Mokinių atostogos:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

13. Pamokos prasideda 8.00 val. 2- 4 klasėse pamokų trukmė – 45 min., 1- oje klasėje- 35 min..

14. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

2- 4 klasėse:

#### Pamokų skambučių tvarkaraštis, laikinasis

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	10 min.
6 pamoka	13.15 – 14.00	10 min.
7 pamoka	14.10 – 14.55	5 min.
8 pamoka	15.00 – 15.45	

1-oje klasėje:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.35	20 min.
2 pamoka	8.55 – 9.30	20 min.
3 pamoka	9.50 – 10.25	40 min.
4 pamoka	11.05 – 11.40	40 min.
5 pamoka	12.20 – 12.55	10 min.

1-oje klasėje kiekvieną dieną veikia pailgintos dienos grupė iki 14.00 val.

15. Mokymasis vyksta pusmečiais: Nustatyti mokymosi laikotarpiai:

I pusmetis: 2019 – 09 - 01 – 2020 – 01 - 31

II pusmetis: 2020 - 02- 03 – 2020 – 06 – 09

16. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

17. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

18. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba bei su Šalčininkų r. savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi.

#### **IV. PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

19. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

20. Pradinio ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

21. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

22. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokinių nacionalinių tyrimo rezultatų analizę bei iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

23. Lietuvių kalbai mokytis kiekvienoje klasėje skirta po 5 val. per savaitę.

23.1. pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokoma lietuvių kalba; Per kitas pasaulio pažinimo pamokas lietuvių kalba pateikiamos pagrindines sąvokas bei pavadinimai.

23.2. matematikos, dailės, fizinio ugdymo dalykuose integruojami lietuvių kalbos fragmentai (sąvokų, elementų, priemonių ir kt. pavadinimai pateikiami lietuvių kalba)

#### **PRIEDAS 1**

24. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas

Gamtamoksliniams, socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalį (**apie 20 valandų**) dalykui skiriamo laiko, ugdymas vyks tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., miške, prie vandens telkinio ar pan.), kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje. Tai fiksuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose bei e-dienyne.

24. Papildomai gamtamoksliniam ugdymui skirta 0,5 val. integruojant dailės ir technologijų dalyko dalį, kuriuo metu vykdoma projektinė veikla, susieta su Lietuvos etnografija bei istorija.

#### **PRIEDAS 2**

25. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus numatyta 37 val. atsižvelgdama į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei kokiū būdu ją organizuos. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Kiekvienas klasės auklėtojas papildomai planuoja pažintinę veiklą klasėje ir numato auklėjamuosiuose planuose.

#### **PRIEDAS 3**

26. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus gimnazijos ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas.

27. Neformaliojo vaikų švietimo grupė yra organizuojama, jei joje yra ne mažiau nei 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas pagal tėvų ir mokytojo susitarimus gali būti vykdomos.

29. Mokiniai kartu su tėvais kiekvienais metais renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas iki gegužės 31 d., o reikalui esant, koreguoja pasirinkimą iki rugsėjo 5d.

#### **PRIEDAS 4**

30. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

### **V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PRADINIAME UGDYME**

31. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą. Gimnazijoje yra sukurtos, patvirtintos ir vykdomos kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, aptarimo bei pagalbos teikimo sistema, kuri padeda mokiniui tobulėti bei siekti geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų bei padeda mokinių tėvams stebėti vaiko pažangą.

#### **PRIEDAS 5**

32. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima Gabių mokinių ugdymą, kuris vykdomas pagal patvirtintą gabių ir talentingų mokinių ugdymo aprašą.

#### **PRIEDAS 6**

33. Pradinio ugdymo mokiniams yra teikiamos individualios arba grupinės konsultacijos. Konsultacijų metu dažniausiai pagalbą teikiama tiems mokiniams, kurie pamokų metu negali tinkamai įvykdyti užduočių ar dėl įvairių priežasčių neįsisavino pamokos turinio. Konsultacijų laikas paskelbtas gimnazijos svetainėje bei mokinių tėvams pateikta informaciją e-dienyne.

#### **PRIEDAS 7**

34. Gimnazija rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas organizuoja darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. 2-oje klasėje vienas mokiniams mokosi pagal individualizuotas Bendrąsias programas.

#### **PRIEDAS 8**

35. Gimnazija vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybę, įvertinti ir įsivertinti problemas ir spragas, numatant ugdymo proceso individualizavimą bei diferencijavimą. Gimnazijoje yra sukurta, patvirtinta ir vykdoma pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, su kuria yra susipažinę ir mokiniai ir tėvai.

#### **PRIEDAS 9**

36. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

36.1. atitiktų mokinio galias;

36.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

36.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

36.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

37. Gimnazijoje yra sukurtas namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas, kuris numato namų darbų skyrimo principus, vertinimą bei derinimą.

#### **PRIEDAS 10**

38. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), gimnazijoje yra sudarytos sąlygos jas atlikti bibliotekoje kur mokiniai gali naudotis kompiuteriais ir internetu.

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskiriamas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Gimnazijoje vykdomas mokinių mokymosi krūvio reguliavimo planas bei stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

#### **PRIEDAS 11**

### **VI. INTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

41. Gimnazija vykdo tokias programas: Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai; Žmogaus saugos bendroji programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; Ugdymo karjerai programa; Etninės kultūros ugdymas; „Antro žingsnio“ prevencinė programa.

41.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo,

Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų pradinių klasių mokytojai atskirai neplanuoja ir nevykdo, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

41.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, yra integruojamos į pradinio ugdymo dalykus bei klasės auklėtojo veiklą. Už vykdymą atsakingi pradinių klasių mokytojai pagal klases.

#### **PRIEDAS 12, PRIEDAS 13, PRIEDAS 14, PRIEDAS 15**

41.3. „Antras žingsnis“ – tyrimais paremta smurto prevencijos mokymo programa skirta pradinių klasių mokiniams. Leidimas (Committee for Children, 2002) yra sukurtas stiprinti socialinius gebėjimus ir mažinti vaikų socialines bei emocines problemas. Programa sukurta vaikų įgūdžiams tobulinti trijose pagrindinėse srityse: empatijos ugdymo, impulsų valdymo ir problemų sprendimų, pykčio valdymas. Antrojo žingsnio dalys yra paremtos kognityviniais-bihevioristiniais metodais (Kandall, 1993; Kendall, 2000).

#### **PRIEDAS 16**

41.4. Informacinių komunikacinių ir technologijų ugdymo projektas „Informatika pradiniame ugdyme“ tęsiamas. Remiantis informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (<https://informatika.ugdome.lt>), taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

## **VII. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZUOJANT UGDYMOSI PROCESĄ PAPILDOMI SUSITARIMAI.**

1. Adaptacinis laikotarpis pirmoje klasėje – 3 mėnesiai, mokiniams teikiama pagalba.
2. Adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams – 2 mėnesiai.
3. 1 klasės mokiniams – prailgintos dienos grupė.
4. Remiantis tėvų sutikimu, 1 klasės ir 2 (I pusmetyje) klasės mokiniams skiriami namų darbai.
5. Savaitgaliui 1 – 4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.
6. Papildomai, esant reikalui organizuojami trišaliai susitikimai: mokytojas – mokinys – tėvas.
7. Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei renginio šeimai bendroji programa, Ugdymo karjeros, Etninės kultūros programų integravimas į dalykus fiksuojamas ilgalaikiuose planuose, skiltyje „pastabos“.
8. „Antro žingsnio“ prevencinė programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą ir įtraukiama į auklėjamuosius planus.
9. Kiekviena 1 – 4 klasių auklėtoja, sukuria savo auklėjamosios klasės mokinių paskatinimo, elgesio fiksavimo sistemą.

## **VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo.