

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS  
2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019-2020 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų, ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos bendrųjų ugdymo planų tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. siekti, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos 2019-2020 m. m. bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į atliktus diagnostinius testus, tyrimų duomenys ir numatyti gaires ugdymo proceso tobulinimui individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

3.2. sudaryti galimybes mokiniams pasiekti geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.3. užtikrinti ugdymo proceso saugią aplinką.

4. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos

bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, gimnazijos strategijos planu, veiklos planu ir kt.

5. ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo dalyko programos dalis.

5.3. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. Kitos bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANŲ RENGIMAS**

6. Rengiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų projektą 2019-2020 m. m. buvo sudaryta darbo grupė (2019-04-30 d. įsak. Nr. V1-75) kuri rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

6.1. darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano struktūros ir formos.

6.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų struktūra sudaro tokie skyriai:

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

III. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

IV. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PAGRINDINIAME IR VIDURINIAME UGDYME

VI. ĮNTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VII. PAPILDOMI SUSITARIMAI, ORGANIZUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO IR UGDYMO SI PROCESĄ.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1 Ugdymo proceso trukmė 5-10, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos,  
IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2 Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	5 – 8, IG – IIIIG klasių mokiniams: nuo 2020-06-25 iki 2020-08-31; IVG klasės mokiniams pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

8. Pamokos prasideda 8.00 val.. Pamokų trukmė – 45 min..

9. Nustatytas pamokų ir pertraukų laikas:

Pamoka	Laikas	Pertraukų trukmė
1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min.
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min.
3 pamoka	9.50 – 10.35	30 min.
4 pamoka	11.05 – 11.50	30 min.
5 pamoka	12.20 – 13.05	10 min.
6 pamoka	13.15 – 14.00	10 min.
7 pamoka	14.10 – 14.55	5 min.

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

**5, 6-8, I-IIIIG klasių mokiniams:**

I pusmetis : 2019-09-02 – 2020-01-31d.

II pusmetis: 2020-02-01 – 2020-06-23 d.

**IVG klasės mokiniams:**

I pusmetis: 2019-09-02– 2020-01-31

II pusmetis: 2020-02-03–2020-05-22

11. Ugdymo proceso pabaiga:

**5,6-8, I-III G klasių mokiniams – 2020-06-23**

**IVG klasės mokiniams – 2020-05-23**

12. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį, mokiniai gali neateiti į mokyklą. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, IG-IVG klasių mokiniai. Jei oro temperatūra 28 laipsnių šilumos – sudaromos tinkamos sąlygos (sutrumpintos pamokos, išvykos, netradicinės pamokos ir pan.). Oro temperatūrai esant 30 laipsnių aukštesnei 1-8 ir IG-IVG kl. mokiniai gali neateiti į mokyklą ir ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

13. Direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo informuodamas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių.

#### **IV. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas vieneriems metams. Mokymosi forma – pamoka, kurios trukmė – 45 min. Minimalus pamokų skaičius per savaitę nustatytas, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Dalykai neintensyvinami.

15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokiniai renkasi dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus rengiant dalykų, dalykų modulių programas, mokytojai vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, dalykų moduliams bei pasirenkamiesiems dalykams yra skiriamos jei yra sudaryta 7 mokinių grupė – pagrindiniame ugdyme; 5 mokinių grupė – viduriniame ugdyme.

17. Nesusidarius pakankamai mokinių skaičių grupėje, viduriniame ugdyme mokiniams organizuojamas savarankiškas mokymasis.

##### **PRIEDAS 1**

18. Vykdamas vidurinio ugdymo programą mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas pagal nustatytą formą. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiišti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

##### **PRIEDAS 2**

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Dalykų mokytojai numato veiklą ilgalaikiuose planuose bei planuojant projektinę veiklą, klasės auklėtojai numato veiklą kartu su mokiniais ir fiksuoja auklėjamuosiuose planuose ir vykdo ją nuosekliai per mokslo metus. (3 akademiinių valandų trukmės veikla atitinka 4 pamokų trukmę).

20. Gimnazija numato bendrą veiklą visai gimnazijos bendruomenei ir vykdo pagal parengtą planą (84 valandos/112 pamokų per mokslo metus).

##### **PRIEDAS 3**

21. Gimnazija vykdo įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės)

22. Neformalusis švietimas organizuojamas ir vykdomas:

22.1. vykdamas būrelių veiklą, skiriamas valandas atsižvelgiant į mokinių poreikius;

22.2. vykdamas NVŠ programą, sudarant sutartį su NVŠ vykdytoju;

22.3. per projektinę veiklą.

23. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

##### **PRIEDAS 4**

24. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinės pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį

aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtina aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, mokinys gali ją atlikti savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.

24.1. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama:

5-6 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 10 valandų per metus.

7-8 klasių mokiniams skirta ne mažiau kaip 12 valandų per metus.

IG-IIG klasių mokiniams skirta ne mažiau kaip 14 valandų per metus.

24.2. Veikla planuojama ir organizuojama nuosekliai per mokslo metus;

24.3 Už socialinės veiklos apskaitą atsakingi klasės auklėtojai, jį fiksuojama el. dienyne.

24.4. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos vykdymą fiksuoja patys.

PRIEDAS 5

## **V. ŠVIETIMO PAGALBA MOKINIUI PAGRINDINIAME IR VIDURINIAME UGDYME**

25. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PRIEDAS 6

26. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

27. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio pažanga yra stebima, fiksuojama bei aptarinėjama su mokiniu pagal nustatytą ir patvirtintą tvarką.

PRIEDAS 7

28. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

28.1. atitiktų mokinio galias;

28.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

28.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

28.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

29. Gimnazijoje yra susitarta dėl namų darbų skyrimo tvarkos.

PRIEDAS 8

30. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per

visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu (telefonu) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Kiekvienas mokinys turi galimybę konsultuotis iš kiekvieno dalyko pagal pavišintą konsultacijų laiką kiekviename kabinete bei gimnazijos svetainėje.

PRIEDAS 9

31. Gimnazija daug dėmesio skiria gabių mokinių ugdymui, skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo gabiems mokiniams.

PRIEDAS 10

32. Gimnazijoje yra sukurta ir patvirtinta vidaus vertinimo kaupiamąjo pažymio sistema, su kurią mokiniai ir jų tėvai supažindinami mokslo metų pradžioje. Vidaus vertinimo sistema yra viešinama gimnazijos svetainėje.

PRIEDAS 11

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

PRIEDAS 12

35. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais sprendžiant mokymo ir mokymosi problemas. Yra sukurta ir veikia bendradarbiavimo sistema su tėvais.

PRIEDAS 13

## V. INTEGRUOTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

36. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, vykdo integruotas programas integruojant į dalykų turinius bei klases auklėtojų veiklą.

37. Gimnazija vykdo šias programas:

37.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“

PRIEDAS 14

37.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

PRIEDAS 15

37.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

PRIEDAS 16

37.4. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasėse) ir „Raktai į sėkmę“ (IG-IVG klasėse) pagal Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų 2014-2020 metų programą: „Kuriame Lietuvos ateitį“.

PRIEDAS 17

PRIEDAS 18

38. Žmogaus sauga mokykloje vykdoma pagal Žmogaus saugos bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir Pirminių priešgaisrinės saugos žinių mastas bendrojo ugdymo programą, patvirtintą

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu Nr. V-1192/IV-594.

38.1. Žmogaus sauga pagrindinio ugdymo programoje vykdoma kaip atskiras dalykas.

38.2. Žmogaus sauga vidurinio ugdymo programoje integruojama į klasės auklėtojo veiklą.

PRIEDAS 19

39. Dienyne integruojamųjų programų apskaitai užtikrinti šalia pamokos temos nurodomi žymėjimai (UK (ugdymas karjerai)), ŽS (Žmogaus sauga), SLRŠP (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa), EK (etninės kultūros programa).

40. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

41. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia mokykla – vykdoma programa „Mes už sveiką jaunystę“. Programa apima „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

## **VII. PAPILDOMI SUSITARIMAI, ORGANIZUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO IR UGDYMO SI PROCESĄ.**

42. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams. Ugdymo planas rengiamas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais patvirtintais dokumentais: 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu“.

43. Adaptacinio laikotarpio trukmė 5-oje klasėje –1 mėnesis. Jo metu neigiami pažymiai nerašomi.

44. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Su neformalaus ugdymo programų pasiūla ir organizavimu mokiniai supažindinami iki gegužės 31 dienos bei pasirinkimas redaguojamas rugsėjo pirmą savaitę.

46. Įvertinimas už Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą į dienyną nerašomas.

47. Po 4 pamokos 30 min. pertrauka skiriama aktyvioms mokinių veikloms.

48. 30% gamtos mokslams skirtų pamokų yra skiriama eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokytojai numato ilgalaikiuose planuose ir įgyvendinimą aptarinėja metodinėse grupėse.

49. Vidurinio ugdymo individualus ugdymo planas sudaromas IIG klasėje mokslo metų pabaigoje. Prasidėjus mokslo metams, mokinys iki rugsėjo 10 d. turi teisę jį keisti. Pasibaigus pusmečiui mokinys turi teisę koreguoti individualų ugdymo planą. Pereinant iš lygio B į lygį A, mokinys laiko įskaitą.

50. Mokytojai rengia pamokos planą, kuriame yra privalu numatyti pamokos temą, pamokos uždavinį, vertinimą, integruotą veiklą.

## VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

51. Už ugdymo plano kokybišką įgyvendinimą atsakingi visi mokytojai, kurie analizuoja plano įgyvendinimą metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose.

52. Direktorės pavaduotoja ugdymui vykdo priežiūrą bei atsiskaito bendruomenei už ugdymo plano įgyvendinimą mokytojų tarybos posėdžiuose.

---