

PATVIRTINTA
Direktorius
2019 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr.V1-168

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS ELIZOS OŽEŠKOVOS GIMNAZIJOS

2019 – 2020 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos 2019 – 2020 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2019 (sausio-rugpjūčio) m. veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos strateginį planą 2019-2021 m., ŠMM nustatytus prioritetus.

2. Planą rengė sudaryta darbo grupė (metodinių grupių pirmininkai)

3. Planą įgyvendins gimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, administracija, tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, ugdanti dorą ir pareigingą pilietį, suvokiantį savo tautinį išskirtinumą, gimnazija, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir tobulėti.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą, ugdant kultūringą ir kūrybingą jauną žmogų, kuris savo žinias ir gebėjimus galės pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2019 (sausio-rugpjūčio) m.

2019 m. gimnazijoje mokosi 111 mokiniai (1-4 kl. – 40 mokinių, 5-8 kl. – 44 mokiniai, IG-IVG – 27 mokiniai), tai sudaro 12 komplektų. (Vidurinis ugdymas vyksta kartu su Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazija)

Dirba 21 pedagogas: 10 – vyr. mokytojų, 3 – mokytojai metodininkai, 8 - mokytojai, turintys mokytojo kvalifikaciją, socialinė pedagogė, bibliotekininkė.

Veiklos plane buvo išskelti tikslai ir uždaviniai, kurių nuo mokslo pradžios siekia gimnazijos bendruomenė. Numatytos priemonės tikslams pasiekti, jų efektyvumas bei kokybė nagrinėjamos MG grupėse, MT, mokytojų tarybos posėdžiuose. Veikla konkretinama, tikslinama kas mėnesį bei numatoma mėnesio plane. Sutelkus gimnazijos bendruomenės narių pastangas, siekiant aukštesnės veiklos kokybės, stebimi teigiami pokyčiai: daugumos mokinių individualūs poreikiai yra tenkinami, garantuojama saugi mokymosi aplinka. Pagalba mokiniui orientuojama į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, įsivertinimą, refleksiją.

Kasmet vykdomas gimnazijos įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai ir rekomendacijos svarstomi mokytojų tarybos posėdyje, numatomos priemonės dėl veiklos rezultatų gerinimo.

2018/2019 m. m. vyko mokyklos veiklos rodiklių 1.1.1. „Asmenybės tapsmas“, 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, 1.2.2 „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, kurio metu buvo pastebėti trūkumai bei pateiktos rekomendacijos trūkumams šalinti: ieškoti kiekvieno mokinio mokymąsi skatinančių metodų, rengti bei kaupti užduočių bei mokymosi priemonių banką, atsižvelgiant į

mokinių individualius gebėjimus, planuojant kasdienę veiklą kelti pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą, numatant ir formuluojant konkrečius išmokimo vertinimo kriterijus, stiprinti bendrą mokinio, mokytojo ir tėvų atsakomybę už mokinio asmeninę pažangą. (2019-08-29d., mokytojų tarybos posėdis, prot. Nr. 1).

Mokymo kokybės ir ugdymo modernizavimo užtikrinimas išlieka viena prioritetinių gimnazijos veiklos sričių. Mokytojų ugdomoji veikla tikslinga ir rezultatyvi, siekianti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Laiku pastebėta ir suteikta pagalba mokiniams turintiems specialiuosius poreikius. Sudarytos sąlygos praplėsti žinias ir išlyginti spragas modulių bei konsultacijų metu. Gimnazijos mokiniai gali rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas. Sudaromos sąlygos lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigose, muzikos, dailės, sporto mokyklose. Nuolat siekiama mokinio ir gimnazijos pažangą.

Mokiniai dalyvauja rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose bei renginiuose, kuriuose užima prizines vietas: gimnazijos mokiniai užėmė I –ą vietą rajoninėse ringo varžybose, II-ą vietą mergaičių kvadrato varžybose, I-ą vietą rajoninėse lengvosios atletikos varžybose - 60 m. bėgime, o bendroje įskaitoje - II-ą vietą. 2 klasės mokinė rajoniniame meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos 2019“ užėmė I-ą vietą. 2-4 klasių mokinių komanda varžybose „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ užėmė 3 vietą.

Kiekvienais metais gimnazijoje atliekamas bendruomenės nuomonių tyrimas naudojant „IQES“, kuriame dalyvauja visa bendruomenė. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,5), tėvai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus (3,5), mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,4). Tyrimo rezultatai rodo ir tai, į ką turime atkreipti dėmesį: į mokykla mokiniai eina su džiaugsmu (2,5), pamokos metu ne visada mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,8).

Kiekvienais metais gimnazija dalyvauja nacionaliniuose mokinių tyrimuose. Mokinių rezultatai, palyginus tų pačių mokinių rezultatus per dvejus metus, gerėja: 4-oje klasėje rašymas 58 % → 64 %; 6-oje kl. pagerėjo matematika 52 % → 55,8%, rašymas 54 % → 67,4 %; 8-oje kl. matematika 47 % → 66,3 %.

Gimnazijos administracija vykdo kryptingą pedagoginę priežiūrą, kuri padeda mokytojams tikslingiau planuoti ir organizuoti pamokos veiklą. Stebėsenos rezultatai yra aptariami su kiekvienu mokytoju, pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinės tarybos posėdžiuose, pateikiamos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo bei priimami bendri susitarimai link „Geros mokyklos“ koncepcijos įgyvendinimo mokykloje. Tačiau sunkiai sekasi gabių mokinių ugdymas bei ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje bei skiriant namų darbus. Mokytojų tarybos posėdyje priimti bendri susitarimai dėl veiklos tobulinimo:

- tiriamosios veiklos efektyvesnis panaudojimas, analizuojant metodinę veiklą bei pagalbą mokiniams.
- organizuoti daugiau integruotų pamokų ir pamokų netradicinėje erdvėje;
- gerinti darbo su gabiais mokiniais veiklą;
- plėtoti mokytojų kvalifikacijos pasidalijimo patirtimi sistemą.

2019 m. buvo laimėti trys projektai (4400 Eur). Laimėjome projektą „Pieno tūsas“, kurio tikslas ugdyti mokinių sugebėjimus dalyvauti demokratiškus sprendimų procesuose, daryti įtaką vietos valdžios sprendimams įvairiose jaunimui aktualiose srityse. Laimėtas sveikatos ugdymo projektas „Sprendžiame kartu“, kuriuo tikslas - skatinti moksleivių aktyvumą ir bendruomeniškumą, pasitelkiant sveikatinimo ir prevencines priemones. Laimėtas vaikų vasaros poilsio projektas „Stovyklauk sveikai“, kuris padėjo spręsti mokinių užimtumą vasaros metu.

Kasmet rengiamas gimnazijos socialinis pasas, kuris padeda išvelgti mokinių socialines problemas. Nuolat dėmesys skiriamas mokiniams iš socialiai remtinų šeimų: skiriamas nemokamas maitinimas, teikiama įvairi materialinė bei pedagoginė pagalba.

Data	2018-2019 m.m. I pusmetis (114 mokiniai)	2018-2019 m.m. II pusmetis (110 mokiniai)
Šeimų skaičius	82	80
Daugiavaikės šeimos	12 (15 proc.)	11 (14 proc.)
Mokiniai iš daugiavaikių šeimų	27 (24 proc.)	24 (22 proc.)
Socialinės rizikos šeimos	1 šeima (apie 1 proc.)	0 (išvyko į kitą mokyklą)
Socialinės rizikos mokiniai	-	-
Socialiai remtinos šeimos	9 (11 proc.)	8 (10 proc.)
Socialiai remtinų šeimų mokiniai	15 (13 proc.)	13 (12 proc.)
Našlaičiai	2 (2 proc.)	1 (1 proc.)
Mokiniai, kurių tėvai išvykę į užsienį	5 (4 proc.)	3 (3 proc.)
Mokiniai, turintys specialiuosius mokymosi poreikius	3 (3 proc.)	5 (5 proc.)
Mokiniai, kurių vienas iš tėvų yra bedarbis	10 (9 proc.)	10 (9 proc.)
Mokiniai, kurių abu tėvai yra bedarbiai	1 (1 proc.)	1 (1 proc.)

Galima teigti, kad moksleivių šeimų socialinė padėtis gerėja.

V. 2019 – 2020 m. m. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą(-si) į sėkmę.

Uždaviniai:

1. Siekti tikslingo planavimo;
2. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, įvairinti ugdymo(-si) procesą;
3. Auginti brandžią asmenybę;
4. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

II tikslas: Ugdyti atsakingą, laisvą, savo tradicijas puoselėjančią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją;
2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą su partneriais per kultūrinę veiklą;
3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką

VI. PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS: Asmenybės ūgties siekimas, orientuojant ugdymą (-si) į sėkmę.

Uždavinys: 1.1. Siekti tikslingo planavimo ir stiprinti vadybą.

Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1.1.1.	Ugdymo plano rengimas, ilgalaikių planų koregavimas, temų derinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius;	2019 -2020m.m.	KK lėšos, Intelektualiniai ištekliai	MT taryba, mokytojai, vadovai	Tikslingai sudaryti ugdymo planai, suderintos temos padės spręsti daugumos mokinių poreikius, sumažės mokinių mokymosi krūvis.
1.1.2.	Pamokos vadybos stiprinimas ir šiuolaikinės pamokos organizavimas: įvairių metodų, mokymo priemonių, IKT naudojimas, netradicinių pamokų organizavimas.	Rugsėjis - rugpjūtis	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	mokytojai, vadovai, MT taryba	Kiekvienas mokytojas ves 1-2 pamokas netradicinėje erdvėje, 70-80 % mokytojų pamokų metu naudos IKT, mokytojai kurs virtualias pamokas. Mokytojai ves integruotas pamokas.
1.1.3.	Tarpdalykinė integracija ir interaktyvus mokymas grįstas tyrinėjimu.	Rugsėjis - rugpjūtis	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	MT taryba, dalykų mokytojai, dir. pavaduotoja ugdymui	10 % pagerės mokinių žinios gamtos mokslo dalykuose. 15 % mokinių dalyvaus dalykų tyrimuose ir viešai pristatinės gimnazijos bendruomenei. Bus vykdomi integruoti projektai.
1.1.4.	Geros patirties sklaida	Pagal MG veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	vadovai, MT taryba, dalykų mokytojai	80 % mokytojų dirbs porose, dalindamasi gerąją patirtimi. Mokytojai ves atviras pamokas, klasės valandėles. Su kitomis rajono mokyklomis bus organizuojama mokytojų konferencija.
1.1.5.	Vadovų ir mokytojų	Pagal planą	KK lėšos	vadovai,	Mokytojai kels kvalifikacijas. Įgytas

	kvalifikacijos kėlimas		2 % lėšos	MT taryba, MG pirmininkai	žinias panaudos savo darbe. Mokslo metų eigoje organizuojami 1-2 seminarai gimnazijoje.
UŽDAVINYS: 1.2. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą pamokose, įvairinti ugdymo (-si) procesą.					
1.2.1.	Klasėse edukacinių erdvių kūrimas. Gimnazijos erdvės apipavidalinimas.	2019-2020 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	vadovai, dalykų mokytojai	Bus įrengta „Žalia erdvė“ gamtamokslinei kompetencijai ugdyti. Edukacinė aplinka turės edukacinį poveikį asmenybės vystymuisi bei edukacinę vertę, t.y. gebėjimą edukacinėmis priemonėmis padėti žmogui įgyti pasirengimą spręsti jam kylančias gyvenimo ir veiklos problemas esančias socialinėje ir fizinėje aplinkoje.
1.2.2.	Skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas ir veiksmingas jų naudojimas.	Rugsėjis - rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	dalykų mokytojai	80 % mokytojų naudos savo darbe mobiliuosius įrenginius, skaitmenines mokymo priemones ir kt. Moderniomis priemonėmis bus skatinama patraukliai ir suprantamai pristatyti mokslą.
1.2.3.	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų, apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobiliųjų įrenginių panaudojimą ugdyme, organizavimas.	Rugsėjis - rugpjūtis	KK lėšos, 2 % lėšos, Žmogiškieji ištekliai	vadovai, dalykų mokytojai	100 % mokytojų dalyvaus organizuojamuose seminaruose ir taikys įgytas žinias formaliajame ir neformaliajame ugdyme, bei analizuos kaip tai įtakoja mokinių mokymuisi.
1.2.4.	Bibliotekos skaityklos modernizavimas	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	bibliotekininkė, direktorius	Sukurta e-bibliotekos prieiga. Biblioteka taps šiuolaikiniu švietimo centru. Įrengtas pradinukų kampelis, aktyviai edukacinei veiklai skatinti. 70 proc. mokinių naudosis bibliotekos paslaugomis.
UŽDAVINYS: 1.3. Auginti brandžią asmenybę.					
1.3.1.	Klasės vadovų veiklos	Nuolat	KK lėšos	klasės auklėtojai,	Klasės vadovai realizuos socialinio ir

	tobulinimas		Žmogiškieji ištekliai	socialinis pedagogas	emocinio ugdymo LIONS QUEST programos. Dalyvaus seminaruose klasės valdymo tema, ves klasės valandėles, padedančias mokiniui pažinti save bei įgyti būtinų žinių ir įgūdžių gyvenimui. Pagerės (30 %) mokinių bendravimo kultūra.
1.3.2.	Tolesnis mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė.	2019 – 2021 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	klasių auklėtojai, karjeros ugdymo specialistas	Palaikomi ryšiai su buvusiais abiturientais. Nuo 2014 m.stebima ir kaupiama informacija, kuri padės garsinti gimnaziją.
1.3.3.	Karjeros ugdymo ir verslumo veiklų organizavimas.	2019 – 2020 m. m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	klasių auklėtojai, karjeros ugdymui vadovas	Kiekvienoje klasėje bus organizuojamas ne mažiau nei vienas renginys karjeros ugdymui. Organizuojami renginiai, klasės valandėlės, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai.
1.3.4.	Pilietiškumo ugdymas	2019 – 2020 m. m	Žmogiškieji ištekliai	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, gimnazijos vadovai	Organizuojant Valstybinių švenčių minėjimus, vykdant pilietines akcijas, ugdomas bendruomenės pilietiškumas, patriotiškumas. Programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.
UŽDAVINYS: 1.4. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.					
1.4.1.	1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Nuolat, kas mėnesį, pagal mokytojų susirinkimo sistemą	KK lėšos intelektualiniai ištekliai	MGP grupė, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokinys analizuos savo sėkmės ir nesėkmės planą. Klasių vadovai aptarinės mokinio pažangą su mokiniais pagal MAPS tvarką. 30-40 % mokinių padidės atskirų dalykų pasiekimai ir mokymosi motyvacija.
1.4.2.	2. Specialiosios ir pedagoginės švietimo pagalbos teikimas pagal mokinių	Nuolat	KK lėšos	spec. pedagogas, Gerovės komisija, dalykų mokytojai	Pastebėjus mokymosi ir socializacijos sunkumus, taikoma pedagoginė pagalba vaikui, praktikuojami individualaus darbo metodai,

	poreikius ir galimybes				konsultavimas, informacijos tėvams e-dienyno erdvėje fiksavimas . Bus identifikuoti gabūs mokiniai (7-8 %). 70 % tėvų ir mokinių pajus pagalbos efektyvumą.
1.4.3.	3. Gabių mokinių ugdymas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose).	Nuolat	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	dalykų mokytojai, MG grupės, MT taryba	Veiks veiksminga gabių mokinių ugdymo sistema. Kasmet pasiekiami geri rezultatai konkursuose ir olimpiadose.
1.4.4.	4. Dalyvavimas nacionaliniuose tyrimuose	Balandis - gegužė	Žmogiškieji ištekliai	dalykų mokytojai, pavadouoja ugdymui	Gimnazijos mokinių rezultatai bus ne žemesni už rajono vidurkį.

II TIKSLAS: Gimnazijos kultūros puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas

UŽDAVINYS: 2.1. Ugdyti mokinių emocinį intelektą, toleranciją.

Nr.	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Finansavimo šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
2.1.1.	Vertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas.	Nuolat	Intelektualiniai, žmogiškieji ištekliai	soc. pedagogas, klasių auklėtojai	Bus žinomas mokinių emocinio ir fizinio saugumo lygis, kuris padės tinkamai planuoti veiklas. Taikomi kokybiniai ir kiekybiniai tyrimo metodai siekiant identifikuoti problemas bei poreikius.
2.1.2.	Integruoti etninės kultūros programos elementus į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	kl. auklėtojai, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Puoselėjama gimnazijos kultūra, ugdomas pasididžiavimas mokykla, šeima, valstybe.
2.1.3.	Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus internetinėje svetainėje	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	dalykų mokytojai, vadovai, soc. pedagogas	Viešinti gimnazijos veiklą bei kurti pozityvų gimnazijos įvaizdį.

	ir kitose erdvėse.				
2.1.4.	Dalintis gerąja ugdomosios veiklos organizavimo ir vykdymo patirtimi	2019 – 2020m.m.	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	dalykų mokytojai, MT, MG pirmininkai, klasių auklėtojai	Dalintis gerąja patirtimi. Gerės mokymo kokybė, tobulės mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos.
2.1.5.	Skatinti mokinius ir mokytojus dalyvauti respublikiniuose renginiuose.	Nuolat	KK lėšos, Biudžeto lėšos	administracija, dalykų mokytojai	Pagerės mokyklos įvaizdis, bus viešinama gimnazijos veikla.
2.1.6.	Formuoti vertybines nuostatas per formaliąsias ir neformaliąsias veiklas	Nuolat	KK lėšos, žmogiškieji ištekliai	vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Ugdyti socialinę pilietinę kompetenciją bendradarbiaujant ir vieningai siekiant ugdymo tikslo. Organizuoti kasmet ne mažiau 1-2 pilietines akcijas. Organizuojant išvykas bus ugdomos bendrosios kompetencijos (kiekvienai klasei bus organizuota ne mažiau 1 išvykos) Skatinti domėjimasi politiniais ir kultūriniais įvykiais, plėtos visuomeninis mokinių aktyvumas.
UŽDAVINYS: 2.2. Aktyvinti bendruomenės bendradarbiavimą su partneriais per kultūrinę veiklą.					
2.2.1.	Bendradarbiavimas ugdymosi komandose kuriant inovacijų kultūrą.	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai	vadovai, MT, MG grupės pirmininkai	Mokytojai ir vadovai aktyviai dalinsis patirtimi, kuri įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, asmenine pedagogine patirtimi.
2.2.2.	Dalyvavimas projektuose skatinančiuose bendradarbiavimą.	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai	dalykų mokytojai, soc. pedagogas	Projekto realizavimas „Sprendžiame kartu“, „ O buvo taip“, „Mano šeimos istorija“ ir kiti projektai. Padidės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Gerės bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
2.2.3.	Gimnazijos savivaldos	2019 – 2020 m.m.	KK lėšos,	vadovai,	1-2 iniciatyvų iš savivaldos grupės

	stiprinimas.		2 % lėšos, patalpų nuomos lėšos	mokinių savivalda, GT taryba	įtraukimas į veiklos planavimą. Kasmet vyksta „Apvalieji stalai“ su klasių savivaldos atstovais.
2.2.4.	Tėvų švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių tobulinimas.	2019	Projekto lėšos 2 % lėšos	klasių tėvų komitetai, klasių auklėtojai, MG grupė, vadovai	Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose, planavime, organizuojama tėvų diena. Aktyviai veikia klasių tėvų komitetai. Tėvams organizuojamas seminaras ugdymo arba psichologiniais klausimais. Tėvai padeda mokiniams namuose bei gerėja mokinių motyvacija.
UŽDAVINYS: 2.3. Lavinti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią aplinką.					
2.3.1.	Prevencinių priemonių, padedančių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, įgyvendinimas.	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai	soc. pedagogas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių bus įtraukta į sveikatinimo programą, didės veiklų įvairovė, organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, keisis mokinių požiūris į sveikatą.
2.3.2.	Vykdyti tyrimus, apklausas, analizes sveikatos ugdymo tematika.	2019 Nuolat	Intelektualiniai ištekliai	soc. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas, klasių auklėtojai, soc. pedagogas	Bus vykdomi tyrimai, kurie padės nustatyti mokinių sveikatingumo suvokimą.
2.3.3.	Tęsti sveikatingumo ugdymo programos projektą.		Intelektualiniai ištekliai		„Sveika mokykla“ – sveikatą stiprinančių mokyklų vertybių ir principų puoselėjimas. Aktyviau bus propaguojamas sveikas gyvenimo būdas, visuomenėje bus formuojamas sveikatą stiprinančios gimnazijos įvaizdis.
2.3.4.	Savalaikės psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams.	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai, KK lėšos	soc. pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, vadovai	Gerėja mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, gerėja elgesio kultūra. Pratinimas taisyklingam darbo ir poilsio režimui.

2.3.5.	Sveikatos mokymuisi aplinkos pamokoje kūrimas.	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai	dalykų mokytojai	Pamokos metu bus rūpinamasi mokinio sveikata. Pirmų pamokų metu skirta 5 min mankštai.
2.3.6.	Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ir konkursuose	Nuolat	Intelektualiniai ištekliai, Projekto lėšos	dalykų mokytojai, soc. pedagogas, vadovai	Mokiniai aktyviai dalyvaus konkursuose ir projektuose, garsins gimnaziją.
2.3.7.	„Aktyvių pertraukų“ organizavimas.	2019 – 2020m.m.	Intelektualiniai ištekliai	pradinių klasių mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė	Organizuojamos „Aktyvios pertraukos“, kuriamos edukacinės erdvės. Pagerės mokinių bendradarbiavimas ir savijauta.
2.3.8.	Išvykų, sporto dienų organizavimas.	2019 – 2020m.m.	Projekto lėšos, Intelektualiniai ištekliai, KK lėšos	klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas, vadovai	Organizuojamos edukacinės išvykos, sporto šventė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 7.1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai.
- 7.2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma 2019 m. rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.
- 7.3. Kiekvienas priedas yra neatsiejama veiklos plano dalis.

VIII. PRIEDAI

1. MT veiklos planas;
2. GT veiklos planas;
3. Kalbininkų MG planas;
4. Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų MG planas;
5. Pradinių klasių veiklos planas;
6. Klasės auklėtojų MG planas;
7. Gerovės komisijos veiklos planas;
8. Mokytojų tarybos posėdžiai;
9. Direkciniai pasitarimai;
10. Socialinio pedagogo veiklos planas;
11. Bibliotekos veiklos planas.

